

Ce que l'Institut doit développer comme savoirs et pratiques

Pour répondre aux besoins des employés de Santé Québec offrant des services aux personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle.

**SONDAGE
PROVINCIAL**
Juillet 2026



L'avis de 737 répondants

Questionnaire en ligne du 23 février au 31 mars



Plus de 20 titres d'emplois représentés

- 38,13 % sont éducateurs spécialisés
- 5,83 % sont gestionnaires



Proviennent de 16 des 17 régions administratives du Québec (sauf Nord-du-Québec)

Sujets que l'Institut doit prioriser



Les 10 plus importants, en ordre de préférence

- 1 Gestion des émotions
- 2 Comportements problématiques
- 3 Habiletés sociales
- 4 Régulation sensorielle
- 5 Langage et communication
- 6 Fonctions exécutives
- 7 Particularités liées aux profils TSA
- 8 Soutien aux proches aidants
- 9 Développement des compétences parentales
- 10 Utilisation des écrans

Également dans les 10 sujets les plus importants tant à l'âge adulte qu'à la petite enfance

Le soutien à l'entourage apparaît très important à la petite enfance, mais aussi à l'âge adulte

Personnes desservies *par les répondants*

- 21 % petite enfance
- 21 % enfance
- 15 % adolescence
- 36 % adulte
- 7 % tous les groupes d'âge

- **62 %** ont offert des services à **un seul groupe d'âge**, dont 39 % aux adultes et 17 % à la petite enfance
- **80 %** des répondants desservent des personnes ayant **un trouble de santé mentale en plus** d'être autistes ou d'avoir une déficience intellectuelle
+ de défis pour l'intervention : troubles anxieux, TDA/H et trouble de l'attachement

Moyens privilégiés pour recevoir l'information

pour soutenir le développement de leur pratique



Formation



Webinaire



Courte capsule vidéo

Formats d'outils privilégiés *pour soutenir leurs interventions*



- Trousse d'outils sur un sujet, à sélectionner au besoin
- Ateliers clés en main pouvant être utilisés à la pièce, selon le besoin
- Outil unique à utiliser tel quel



Pour plus de détails, nous vous invitons à consulter le [rapport](#).

Analyse des données et conception

Priscilla Ménard, agente de planification, programmation et recherche