

À L'INTENTION DES INTERVENANTS ET DES PROCHES



Sexualité des personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle

Pourquoi c'est important ?

Comme proche ou comme intervenant, il est possible que vous ayez le sentiment de ne pas avoir les connaissances et les compétences pour offrir de l'éducation à la sexualité à une personne autiste ou ayant une déficience intellectuelle.

Rassurez-vous, il est tout à fait normal de ne pas tout savoir. Rappelez-vous que l'important est de faire de votre mieux, d'ouvrir le dialogue avec la personne et de lui offrir un maximum d'information fiable et de repères clairs.

Voici une gamme d'outils pour vous accompagner dans cette démarche.

Pour être mieux outillé au plan de l'éducation à la sexualité



[Formation](#)



[Capsule savoir-faire accompagnant la formation](#)



[Outils complémentaires de la formation](#)

Pour vous soutenir dans vos interventions

1- Diversités corporelles, sexuelle et de genre

[Fascicule](#) | [Capsule savoir-faire](#) | [Outils complémentaires](#)

2- Sexualité et technologie

[Fascicule](#) | [Capsule savoir-faire](#) | [Outils complémentaires](#)

3- Sexualité et consentement

[Fascicule](#)

4- Intimité et respect des limites dans les relations

[Fascicule](#)

5- Normes et comportements sexuels

[Fascicule](#)

6- Sentiments amoureux et couple

[Fascicule](#) | [Capsule savoir-faire](#) | [Outils complémentaires](#)

