

IDENTIFICATION

Nom du (de la) demandeur(-euse)	
Titre de la publication	
Lien avec la programmation de recherche l'IU DI-TSA (voir annexe)	Axe : Thématique :
Nom des auteur(e)s dans l'ordre de publication	
Titre du projet	
Nom du (de la) chercheur(-euse) principal(e) associé(e) au projet	

VOLET 2 – TRADUCTION ET RÉVISION LINGUISTIQUE

Date prévue de soumission de la publication	
Type de publication (article scientifique, livre ou chapitre)	
Revue ou maison d'édition visée	
Nom du traducteur(-trice)	
Nom de l'organisme professionnel de rattachement	
Type d'activité à réaliser	Révision Traduction
Documents à joindre à la demande	<input checked="" type="checkbox"/> Manuscrit <input checked="" type="checkbox"/> Estimation du traducteur

BUDGET

Estimation du traducteur(-trice) pour des frais de révision ou de traduction linguistique (langue anglaise)	Nombre de mots :	Tarif par nombre de mots :
	MONTANT TOTAL ESTIMÉ (ce montant vous sera réservé, maximum 2 000 \$) :	

ENGAGEMENTS ET SIGNATURE

Je confirme que toutes les informations transmises dans le formulaire déposé sont véridiques.

Je confirme que les travaux visés par la présente demande ne correspondent pas aux travaux d'étude par le ou les étudiants engagés.

Je m'engage à respecter intégralement les conditions d'admissibilité en vigueur au moment de la présentation de la demande. L'octroi du soutien financier est conditionnel au respect des critères d'admissibilités.

Je m'engage à soumettre l'article, le livre ou le chapitre de livre dans les 12 mois suivant l'octroi.

Je m'engage à transmettre la preuve de soumission, la réponse de l'éditeur et la référence complète (si accepté) à l'adresse courriel de l'Institut (institutditsa@ssss.gouv.qc.ca).

Je m'engage à mentionner la contribution financière du Fond de recherche du Québec (FRQ) et de l'IU DI-TSA dans toutes les communications et publications qui découlent en partie ou en totalité du financement. La contribution du FRQ doit être identifiée en utilisant ce modèle : « Ces travaux ont bénéficié d'un octroi (« 186579 » ou <https://doi.org/10.69777/186579>) du Fonds de recherche du Québec ».

Je m'engage à respecter les règles les plus récentes décrites dans les *Règles générales communes* du FRQ (<https://frq.gouv.qc.ca/regles-generales-communes/>).

Je m'engage à respecter la version la plus récente de la Politique de diffusion en libre accès du FRQ lors de la publication des travaux qui ont été financés en partie ou en totalité par cette somme (<https://frq.gouv.qc.ca/science-ouverte/politique-diffusion-libre-acces/>).

Signature

Date

À l'usage administratif

Date de réception de la demande :

Statut de la demande :

ACCEPTÉE

REFUSÉE

Raison :

Date d'évaluation par le comité de soutien financier

Date d'approbation de la demande par le comité exécutif de la recherche

d'identification de la demande pour suivi :

ANNEXE

Tableau 1. Programmation de recherche de l'IU DI-TSA

Axe	Axe 1	Axe 2
Titre	ENFANCE ET ADOLESCENCE	VIE ADULTE ET VIEILLISSEMENT
Objectif	Favoriser l'épanouissement et le bien-être à la petite enfance, à l'enfance et à l'adolescence en soutenant la famille, l'école et la communauté à répondre à leurs besoins diversifiés afin de faciliter, à long terme, la réalisation de leurs projets de vie.	Faciliter la réalisation des projets de vie des jeunes adultes, adultes et des personnes vieillissantes en soutenant les personnes elles-mêmes, leurs proches et leurs environnements dans le développement et l'évaluation de pratiques inclusives.
Thématiques	<p>Diagnostic et caractéristiques spécifiques</p> <p>Intervention précoce</p> <p>Pratiques en garderie et en CPE</p> <p>Pratiques en milieux scolaires</p> <p>Structure et organisation des services</p> <p>Vie communautaire et accessibilité (ex. : transport, loisirs, camps)</p> <p>Santé mentale et dépendances</p> <p>Soutien aux familles et aux personnes intervenantes</p> <p>Représentativité et perceptions sociétales</p> <p>Troubles graves du comportement</p>	<p>Employabilité et activités socioprofessionnelles</p> <p>Habitation</p> <p>Relations intimes, sexualité et parentalité</p> <p>Vieillessement</p>