

## **Des outils pour favoriser la participation active des personnes ayant des défis de communication ou des atteintes cognitives au sein d'instances décisionnelles**

VERSION DE LA PERSONNE RESPONSABLE





## À L'INTENTION DES RESPONSABLES DES INSTANCES DÉCISIONNELLES

### Outils pour favoriser la participation active des personnes ayant des défis de communication ou des atteintes cognitives au sein d'instances décisionnelles

#### C'est quoi?

Ce sont des outils qui vous aident à mieux comprendre les besoins d'un nouveau membre ayant des défis de communication ou des atteintes cognitives. Ils vous proposent des stratégies pour favoriser sa participation, pour l'accompagner et le soutenir dans son nouveau rôle. Ces outils ont été créés pour répondre à vos besoins et ceux des autres membres de votre instance.

#### Les étapes préparatoires à l'intégration





## ÉTAPE 1 : M'informer

Pour savoir comment utiliser les outils, consultez la capsule vidéo explicative :

 [Lien capsule](#)

Si vous n'êtes pas habitué de côtoyer une personne ayant des défis de communication ou des atteintes cognitives, consultez les outils suivants :

 [7 clés d'une participation active](#)

 [Moyens concrets pour soutenir la prise de décision](#)

Si vous désirez en savoir plus sur les conditions des personnes pour lesquelles l'outil a été développé, cliquez sur les logos suivants:

**INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE  
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME**



**CONNEXION >TCC.QC**  
Regroupement des associations de personnes  
traumatisées craniocérébrales du Québec 



## ÉTAPE 2 : Premier contact

Faire un premier contact avec le membre.

Se présenter et planifier une première rencontre.

Lui offrir d'être accompagné lors de cette rencontre, s'il le souhaite.



## ÉTAPE 3 : Première rencontre

Afin de vous aider à structurer votre échange et vous assurer de donner les explications requises, utilisez l'outil :

 [Première rencontre d'un nouveau membre](#)

Pour vous aider à expliquer les mots complexes de façon simple, utilisez l'outil :

 [Lexique vulgarisé](#)



## ÉTAPE 4 : Vérification des besoins

Prendre le temps de vérifier quels sont ses besoins et les moyens à mettre en place pour la rencontre.

Remplir avec le membre l'outil :

 [Mieux me connaître](#)



## ÉTAPE 5 : Rappels

Faire un rappel du lieu, de la date et de l'heure de la rencontre.

Rappeler au membre qu'il peut être accompagné lors des rencontres et qu'il doit planifier son transport au besoin.

Pour vous aider à savoir quoi faire avant, pendant et après la rencontre, utilisez l'outil :

 [Mes responsabilités](#)



## ÉTAPE 6 : Adaptation

Adapter vos documents pour la compréhension de tous.

Selon les besoins des membres, prévoir du contenu imagé et simplifié.

Sélectionner les stratégies et moyens proposés en préparation de la rencontre.

Projet piloté par **Priscilla Ménard et Marie-Noël Lafrenière**, professionnelles du service de développement de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme du CIUSSS MCQ

## Remerciements

**Nous souhaitons remercier les membres de nos groupes de travail avec qui les outils ont été conçus, en provenance:**

- Association des personnes handicapées de Nicolet-Yamaska
- Association des personnes aphasiques de la Mauricie et du-Centre-du-Québec
- Association québécoise de la dysphasie Mauricie et Centre-du-Québec
- Association des accidentés cérébro-vasculaires et traumatisés crâniens de l'Estrie
- Direction des programmes déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique du CIUSSS MCQ

**Ainsi que l'Office des personnes handicapés du Québec pour sa participation tout au long du projet**





MA COMMUNAUTÉ  
**MA VOIX**

# **INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME**

Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et  
de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Partenaires :

- Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais
- Université du Québec en Outaouais
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie –  
Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
- Université de Sherbrooke

20, rue Notre-Dame Est  
Trois-Rivières (Québec) G8T 9J1  
Téléphone : 819 379-9396

[www.institutditsa.ca](http://www.institutditsa.ca)  
[www.ciusssmcq.ca](http://www.ciusssmcq.ca)

Pour nous suivre sur les médias sociaux

