



 **LA PORNOGRAPHIE EST LÉGALE SI :**

▶ Elle met en scène des personnes **ADULTES**

▶ Elle met en scène des personnes **CONSENTANTES**

→ **Indices pour t'aider à savoir s'il s'agit d'adultes**

→ **Indices pour t'aider à savoir s'il s'agit de personnes consentantes**

Certains indices physiques pourraient t'aider à confirmer que les personnes que l'on voit dans un contenu pornographique sont bien des adultes, comme la grandeur, le développement des muscles et de la poitrine, la largeur des épaules et des hanches, la voix, etc.

Mais attention : il est parfois difficile de faire la différence entre une personne adolescente et une personne adulte, car les caractéristiques physiques peuvent être très semblables.

Pour cette raison, il est essentiel de vérifier d'autres indices

- Toutes les personnes participent activement à l'activité sexuelle.
- Toutes les personnes semblent avoir du plaisir.
- Toutes les personnes semblent libres de participer à l'activité sexuelle.

ATTENTION



Même si un contenu pornographique est légal, il peut quand même être inapproprié. Il est important de se rappeler que la pornographie n'est pas représentative de la réalité. Si l'on choisit d'en regarder, on doit garder notre esprit critique.



LA PORNOGRAPHIE EST **ILLÉGALE** SI :

- ▶ On peut voir des **ENFANTS** ou des **ADOLESCENTS** (ou des adultes qui imitent des enfants ou des adolescents)

Indices pour t'aider à savoir s'il s'agit d'enfants ou d'adolescents

- Les personnes portent des vêtements qui sont souvent associés aux enfants : des pyjamas ou des jaquettes de nuit comme ceux que portent les enfants, des uniformes d'écoliers, des vêtements avec des images que les enfants aiment (des dessins, des animaux, des personnages de dessins animés), etc.
- On peut voir des objets ou des accessoires qui sont souvent associés aux enfants : des sacs d'école, des casiers d'école, des ours en peluche et des toutous, des suçons et des bonbons, des jouets, etc.
- Les personnes sont coiffées comme le sont souvent les enfants : des lulus et des tresses, des boucles dans les cheveux, etc.
- La scène se déroule dans un lieu généralement fréquenté par les enfants : des écoles, des cours d'école, des casiers d'école, des salles de jeux, des garderies, des parcs, etc.
- Le corps des personnes ne correspond pas à celui d'un adulte. *(Voir indices du tableau précédent.)*



LA PORNOGRAPHIE EST **ILLÉGALE** SI :

- ▶ On peut voir des personnes **NON CONSENTANTES**

Indices pour t'aider à savoir s'il s'agit de personnes non consentantes

- Une des personnes se débat.
- Une des personnes semble vouloir partir ou cesser l'activité sexuelle, mais on l'en empêche.
- Une des personnes exprime qu'elle ne veut pas ou qu'elle veut cesser l'activité sexuelle, mais on ne respecte pas sa demande.
- Une personne est figée et ne bouge pas pendant l'activité sexuelle.
- Une des personnes semble être filmée à son insu.

- ▶ On peut voir une **ACTIVITÉ SEXUELLE AVEC DES ANIMAUX**

Référence : [RNETSA | TSA, sexualité et loi](#)

Par Karine Auclair, intervenante CIUSSS MCQ, en collaboration avec Stella Gurreri, professeure département sexologie UQAM. Octobre 2024
Toute reproduction est interdite sans l'autorisation écrite du CIUSSS MCQ.

© Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, auquel est rattaché l'Institut universitaire en DI et en TSA



ÂGE DU CONSENTEMENT SEXUEL

ÂGE DE L'ADOLESCENT(E) (ANNÉE)

	12	13	14	15	16	17	18
12	Oui	Oui	Oui	Illégal	Illégal	Illégal	Illégal
13	Oui	Oui	Oui	Oui	Illégal	Illégal	Illégal
14	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
15	Illégal	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
16	Illégal	Illégal	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
17	Illégal	Illégal	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
18	Illégal	Illégal	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
19	Illégal	Illégal	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
20	Illégal	Illégal	Illégal	Oui	Oui	Oui	Oui
21	Illégal	Illégal	Illégal	Illégal	Oui	Oui	Oui

* Un enfant de moins de 12 ans ne peut pas être consentant. Cependant, un comportement sexuel d'un enfant de moins de 12 ans, bien qu'il ne s'agisse pas d'une offense d'un point de vue légal, doit être considéré comme un comportement sexualisé problématique.

** Il n'y a pas de consentement si l'une des personnes est en situation d'autorité, de confiance ou de dépendance ou dans une situation de menace et de contrainte.




UTILISER LES APPLICATIONS ET LES SITES DE RENCONTRE

- ▶ Sur les applications et les sites de rencontres, il peut être difficile de rencontrer une personne qui a un intérêt réciproque et avec qui tu partages un but commun (amoureux, sexuel, amical, etc.). Il est souvent nécessaire de faire plusieurs rencontres avec des personnes différentes pour tenter de trouver quelqu'un avec qui tu pourrais réellement développer une relation. Tu devras sans doute faire preuve de patience et envisager chaque fois tous les différents scénarios (voir tableau 1).
- ▶ Les applications et les sites de rencontres peuvent te faire vivre beaucoup d'émotions positives (joie, excitation, fébrilité, etc.) mais aussi possiblement des émotions négatives (déception, anxiété, colère, etc.). Il peut être intéressant de prévoir les stratégies qui t'aideront à mieux t'adapter aux différents scénarios. (Voir tableau ci-dessous)
- ▶ Sur les applications et les sites de rencontres, les personnes n'utilisent pas toujours l'honnêteté et la franchise pour te faire comprendre qu'elles n'ont pas d'intérêt ou qu'elles ne souhaitent à avoir une relation avec toi. Certaines personnes peuvent utiliser toutes sortes d'excuses ou de mensonges, plutôt que de dire la vérité, parce qu'elles sont gênées ou qu'elles veulent éviter de te blesser. Exemple : je ne pouvais pas te répondre, je n'avais plus de batterie dans mon cellulaire; je ne peux pas te voir, ma voiture est au garage; etc. L'utilisation à répétition de ce type d'excuses « classiques » est habituellement un signe que la personne n'est pas intéressée. Au besoin, valide ta perception auprès de la personne.
- ▶ Une personne intéressée va quelques fois prendre l'initiative de te contacter par elle-même (prendre l'initiative de débiter une conversation, prendre l'initiative de proposer une activité, prendre l'initiative de prendre de tes nouvelles, etc.). Si tu dois toujours entamer les interactions, c'est probablement un indice que l'intérêt n'est peut-être pas réciproque ou que la fréquence de tes contacts est trop élevée. Au besoin, valide ta perception auprès de la personne.



Tableau 1

Scénarios qui peuvent survenir	Qu'est-ce que je peux faire si ce scénario se produit ? 
<p>Un intérêt réciproque et un but commun</p> <p>Ex : Je recherche une relation amoureuse et l'autre personne aussi. Je m'intéresse à l'autre personne et elle s'intéresse aussi à moi.</p>	<p>Exemples d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Je peux planifier une première rencontre dans un lieu public → J'informe mes proches ou une personne de confiance du lieu et de l'heure du rendez-vous, pour assurer ma sécurité. → Lors de la première rencontre, je peux parler de moi, mais je dois aussi m'intéresser à l'autre, lui poser des questions.
<p>Un intérêt réciproque mais un but différent</p> <p>Ex : L'autre personne est intéressée à moi et je suis également intéressée par la personne mais elle cherche uniquement un partenaire sexuel et moi je cherche une relation amoureuse.</p>	<p>Exemples d'actions :</p> <p>Il y a des probabilités de vivre des déceptions dans une relation où deux personnes n'ont pas le même but. Je peux donc décider:</p> <ul style="list-style-type: none"> → D'annoncer poliment à la personne que je ne souhaite pas poursuivre la relation parce que nous avons des buts différents. → Au besoin, j'utilise l'outil « se préparer à une conversation importante » → De poursuivre la relation quand même. Je prends bien le temps d'évaluer les avantages et inconvénients de poursuivre la relation malgré que nos buts soient différents. → Au besoin, j'utilise l'outil d'aide à la décision. (Annexe 1)
<p>Mon intérêt n'est pas réciproque</p> <p>Ex. : L'autre personne est intéressée à moi mais moi je n'ai pas d'intérêt pour elle.</p>	<p>Exemples d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> → J'annonce poliment à la personne que mon intérêt n'est pas réciproque et que je ne souhaite pas poursuivre la relation. → Au besoin, j'utilise l'outil « se préparer à une conversation importante » → Je peux lui souhaiter de trouver le partenaire qu'elle recherche.



L'intérêt de la personne n'est pas réciproque

Ex : J'ai de l'intérêt pour l'autre personne mais elle n'a pas d'intérêt pour moi

Exemples d'actions :

- Ne pas insister ou tenter de convaincre la personne. Je dois respecter sa décision. J'ai le droit par contre de lui exprimer mes émotions. (Peine, déception, colère, etc.)
- Je me donne le droit de vivre mes émotions.
- J'utilise des stratégies pour mes changer les idées et gérer mes émotions : Faire une activité que j'aime, faire des techniques de relaxation, me confier à une personne de confiance

Nous n'avons aucun intérêt l'un envers l'autre

Ex : Je n'ai pas d'intérêt pour la personne et elle n'a pas d'intérêt pour moi non plus

Exemples d'actions :

- Je conviens avec la personne de ne pas poursuivre la relation puisqu'aucun de nous deux n'a de l'intérêt.
- Je peux lui souhaiter de trouver le partenaire qu'elle recherche

« Ghosting »

Ex : La personne coupe toute forme de communication avec moi sans explication (messages, appels, etc.)

Exemples d'actions :

- Je ne contacte pas la personne à répétition pour obtenir des explications. Si elle ne souhaite plus communiquer avec moi, je dois respecter son choix.
- Je me donne le droit de vivre mes émotions (peine, déception, colère, etc.)
- J'utilise des stratégies pour me changer les idées et gérer mes émotions : Faire une activité que j'aime, faire des techniques de relaxation, me confier à une personne de confiance



Les stratégies ciblées dans la colonne « Qu'est-ce que je peux faire si ce scénario se produit ? » doivent être personnalisées à la personne autiste ou ayant une déficience intellectuelle, en fonction de sa réalité, son profil, ses besoins, ses ressources accessibles, etc. Au besoin, utiliser le **tableau 2** pour déterminer les actions personnalisées à la personne. Elle pourra l'utiliser comme outil de référence.



Tu dois te rappeler qu'une personne peut changer d'idée à tout moment concernant son intérêt ou son but. Le scénario de départ peut donc changer en cours de route.

Voici des exemples :

→ Exemple 1 :

Scénario de départ : intérêt réciproque et but commun

Après quelques rencontres, je me rends compte que nos personnalités ne sont pas compatibles et je ne souhaite plus poursuivre la relation.

Scénario final : mon intérêt n'est pas réciproque

→ Exemple 2 :

Scénario de départ : intérêt réciproque et but commun

Après quelques rencontres, la personne réalise qu'elle ne ressent pas de sentiment amoureux pour moi, alors que son but était vraiment de trouver l'amour. Elle ne souhaite donc plus poursuivre la relation.

Scénario final : l'intérêt de la personne n'est pas réciproque



Tableau 2

Scénarios qui peuvent survenir

Qu'est-ce que je peux faire si ce scénario se produit ?

Un intérêt réciproque et un but commun

Un intérêt réciproque mais un but différent

Mon intérêt n'est pas réciproque

L'intérêt de la personne n'est pas réciproque

Nous n'avons aucun intérêt l'un envers l'autre

« Ghosting »



Par Karine Auclair, intervenante CIUSSS MCQ. En collaboration avec Stella Gurreri, professeure département sexologie UQAM et Marie-Noël Lafrenière, intervenante CIUSSS MCQ. Octobre 2024

Toute reproduction est interdite sans l'autorisation écrite du CIUSSS MCQ.

© Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, auquel est rattaché l'Institut universitaire en DI et en TSA



Annexe 1 - Aide à la décision

	Tout de suite	Plus tard
Gains /avantages		
Pertes /inconvenients		

Suzie Matteau, sexologue, MA, Di-TSA. Août 2020