



## SOMMAIRE DU RAPPORT DE RECHERCHE

2012-03-16

Évaluation des effets du programme  
Éducation à la vie affective, amoureuse  
et sexuelle (ÉVAAS) pour les personnes  
présentant des incapacités modérées

### AUTEURS

Marc S. Daigle, PhD

Université du Québec à Trois-Rivières

Germain Couture, PhD

*Centre de réadaptation en déficience  
intellectuelle et en troubles  
envahissants du développement de la  
Mauricie et du Centre-du-Québec -  
Institut universitaire (CRDITED MCQ -  
IU)*

# SOMMAIRE

Le programme « Éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle » (ÉVAAS) a été conçu spécifiquement pour répondre aux besoins des personnes présentant une déficience intellectuelle (PPDI) moyenne. De tels programmes demeurent encore peu nombreux. Encore plus rares sont ceux qui s'adressent à cette clientèle et qui abordent la sexualité humaine dans son ensemble : de l'image de soi jusqu'aux relations sexuelles, en passant, entre autres, par les connaissances sur l'anatomie et la physiologie, la prévention des infections transmises sexuellement et par le sang, la prévention des abus et l'exercice des droits.

Entreprise en 2004, l'évaluation du programme ÉVAAS repose sur ses modèles théoriques de l'intervention et des effets attendus. Le but de la présente recherche était de vérifier si, conformément au modèle théorique des effets, le programme ÉVAAS amène des changements réels chez les PPDI et leur entourage. S'appuyant sur les modèles théoriques du programme mais aussi sur les informations disponibles dans la documentation scientifique, notre hypothèse principale était que de tels changements surviendraient mais devraient se limiter principalement à des effets proximaux : augmentation des connaissances, amélioration de la communication avec l'entourage, diminution de l'isolement.

Afin de vérifier les hypothèses de recherche, des données quantitatives et qualitatives ont été recueillies au début (T0) puis à la fin (T1) de l'application du programme auprès des PPDI participantes, de leurs éducateurs et de leurs proches. Les mêmes mesures ont été effectuées auprès de personnes qui ne participaient pas au programme (groupe témoin).

Les résultats de notre recherche indiquent que le programme ÉVAAS produit bel et bien les principaux effets attendus. On observe, chez les participants, une augmentation significative des connaissances utiles à la vie affective, amoureuse et sexuelle; davantage d'attitudes positives vis-à-vis l'expression de la sexualité; un meilleur exercice de leurs droits à l'intimité et à l'expression d'une vie sexuelle harmonieuse. En ce qui concerne les proches, nous avons pu constater une augmentation des attitudes favorables aux droits des PPDI à une vie sexuelle harmonieuse. Ces effets n'ont pas été observés au sein du groupe témoin. Un faible nombre de participants à ce groupe témoin limite cependant les interprétations que nous pouvons faire de la spécificité des effets observés. Malgré tout, la convergence et la cohérence des résultats des analyses quantitatives et qualitatives nous permettent d'affirmer que le programme ÉVAAS entraîne des changements réels chez les participants.

Les résultats de nos analyses indiquent également que les principaux effets prévus se produisent avec une plus grande portée lorsque le programme ÉVAAS est appliqué aux personnes pour lesquelles il a été conçu : les personnes présentant une déficience intellectuelle moyenne. Certes, les PPDl légère ou leur entourage peuvent, elles aussi, retirer des bénéfices d'un programme d'éducation sexuelle. Cependant, nos résultats suggèrent fortement que le programme ÉVAAS n'est probablement pas le mieux adapté pour répondre à leurs besoins spécifiques en matière d'éducation sexuelle.

En conclusion, l'ensemble des travaux accomplis jusqu'à maintenant dans l'évaluation du programme ÉVAAS nous mènent à conclure qu'il est un programme applicable de façon fidèle et qu'il produit les principaux effets attendus lorsqu'il est appliqué auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle moyenne.



**CRDITED**  
DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC  
**INSTITUT UNIVERSITAIRE**

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du  
développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec – Institut universitaire

**WWW.CRDITEDMCQ.QC.CA**

**SIÈGE SOCIAL**

3255, rue Foucher, Trois-Rivières (Québec), G8Z 1M6  
(819) 379-6868