

# les Rendez- VOUS

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE  
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

23<sup>e</sup> édition

**13 juin 2019**

À Trois-Rivières et en Webdiffusion  
dans toutes les régions du Québec

## PROGRAMME

### La *participation sociale* dans la *société du numérique*



Date limite d'inscription :  
**31 mai 2019**

Cet événement est présenté  
en collaboration avec le



Québec 

# JOURNÉE THÉMATIQUE

# 23

3 Présentation de la journée

4 Déroulement

5 Les conférences

Nous sommes fiers de vous inviter au **VINGT-TROISIÈME RENDEZ-VOUS** de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Cette journée aura pour thème *La participation sociale dans la société du numérique : De l'école à la vie adulte*. Des conférences captivantes, centrées sur l'utilisation des technologies en intervention, seront suivies de démonstrations concrètes d'applications et outils. Elles aborderont également l'impact de ceux-ci sur l'inclusion des personnes.

L'Institut universitaire en DI et en TSA espère ainsi sensibiliser sur certains enjeux liés à l'utilisation des technologies et faire connaître différentes façons de les utiliser afin d'élargir notre coffre à outils permettant de soutenir la participation sociale des personnes présentant une DI ou un TSA.

Cet événement est rendu possible grâce à une collaboration entre l'Institut universitaire en DI et en TSA et le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC). Notons que l'Institut est rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ) et affilié à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Il peut compter sur la contribution de quatre partenaires essentiels à la réalisation de sa mission : le CIUSSS de l'Estrie – Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke (CHUS) et l'Université de Sherbrooke ainsi que le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais et l'Université du Québec en Outaouais.

## COMITÉ ORGANISATEUR

- **Valérie Godin**, Ph. D., coordonnatrice, CPEITC
- **Paul Guyot**, chef de service au transfert et à la valorisation des connaissances, CIUSSS MCQ, IU en DI et en TSA
- **Caroline Hamel**, agente de planification, de programmation et de recherche, CIUSSS de l'Estrie – CHUS, mandatée par le Pôle d'excellence de l'IU en DI et en TSA en Estrie
- **Élodie Lebeau**, agente de planification, de programmation et de recherche en transfert des connaissances, CIUSSS MCQ, IU en DI et en TSA
- **Lucie Lemire**, agente d'information, CIUSSS MCQ, IU en DI et en TSA
- **Véronique Lévesque**, conseillère-cadre à l'enfance DI-TSA-DP, soutien aux axes de recherche de l'IU en DI et en TSA, CIUSSS MCQ
- **Yvan Liben**, orthophoniste, CISSS de l'Outaouais, mandaté par le Pôle d'excellence de l'IU en DI et en TSA en Outaouais
- **Dany Lussier-Desrochers**, Ph. D., directeur, CPEITC

## PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE

### Quels sont les objectifs?

Cet événement repose sur deux orientations :

- le bilan annuel du plan d'action pour des technologies inclusives 2017-2022 (#PTI2022);
- la sensibilisation et le transfert de connaissances scientifiques et cliniques liés à l'utilisation des technologies en intervention auprès des personnes présentant une DI ou un TSA.

**Le tout sous la forme de conférences avec des démonstrations d'applications et outils.**

\*\*\*Notez que cette activité rencontre les modalités d'un colloque et n'est pas une journée de formation.\*\*\*

### À qui s'adresse cette journée?

- À tous ceux qui ont à cœur la participation sociale : intervenants, professionnels, personnel d'encadrement, enseignants, conseillers pédagogiques, étudiants, parents, proches et personnes présentant une DI ou un TSA
- De tous secteurs : réseau de la santé et des services sociaux, réseau scolaire, universités, services de garde, milieux communautaire et associatif

### Quand?

**Jeudi 13 juin 2019, de 9 h à 16 h 30**

### Où?

- Par webdiffusion : dans des salles réservées, dans la plupart des régions du Québec

**Vous ne voyez pas votre région? Écrivez-nous!**

Les conférenciers diffuseront à partir de l'Institut universitaire en DI et en TSA, rattaché au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, à Trois-Rivières.

### Comment s'inscrire?

Tarif régulier par personne

60 \$

Tarif préférentiel par personne  
pour inscriptions groupées\*  
(minimum 10 personnes)

40 \$

Tarif réduit étudiant,  
famille et proches

25 \$

Pour les inscriptions individuelles (tarif régulier ou réduit), **inscrivez-vous en cliquant ici**.

\*Pour les établissements qui souhaitent bénéficier du **tarif préférentiel pour inscriptions groupées**, remplissez le formulaire **en cliquant ici** et retournez-le à l'attention d'Élodie Lebeau à elodie\_lebeau\_crditedmcqiu@ssss.gouv.qc.ca.

Aucun remboursement ne sera octroyé après la date limite d'inscription du 31 mai 2019 (annulation ou absence).

**Pour plus de renseignements, écrivez-nous à [formation-iu@ssss.gouv.qc.ca](mailto:formation-iu@ssss.gouv.qc.ca)  
ou appelez-nous au 819 376-3984, poste 11395**

**Au plaisir de vous y retrouver!**

*Le comité organisateur*

# DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

## OUVERTURE

- 8 h 30 Arrivée des participants
- 9 h Accueil : par l'animateur de la journée **M. Dany Lussier-Desrochers**, professeur titulaire au Département de psychoéducation à l'UQTR
- 9 h 10 Mot de bienvenue
- 9 h 20 Conférence d'ouverture : **L'intervention technoclinique peut-elle soutenir la transition de l'école à la vie adulte?**  
**M. Dany Lussier-Desrochers**, professeur titulaire au Département de psychoéducation de l'UQTR

## CONFÉRENCES

- 9 h 45 **Mythes, préjugés et prérequis entourant l'utilisation d'un outil de communication alternative et améliorée**  
**Mme Nathalie Doucet**, orthophoniste, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec  
*Clientèle : Personnes présentant une DI ou un TSA*
- 10 h 5 **Apprendre les mots « concept » : un soutien technologique avec l'outil IA-ED**  
**Mme Isabelle Préfontaine**, psychoéducatrice au CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
**Mme Élodie Bergeron**, coordonnatrice des programmes DI-TSA-DM-DP pour la clientèle 0-6 ans, CISSS de la Montérégie-Ouest  
*Clientèle : Personnes présentant un TSA*
- 10 h 30 Période de questions aux conférenciers et d'échange entre les participants
- 10 h 50 **PAUSE**
- 11 h 5 **Une formation interactive en ligne, un outil de plus pour la gestion des comportements problématiques?**  
**Mme Stéphanie Turgeon**, étudiante au doctorat, Université de Montréal  
**Mme Justine Grenier-Martin**, étudiante au doctorat, Université de Montréal  
*Clientèle : Enfants présentant une DI ou un TSA en comorbidité avec un trouble de comportement*
- 11 h 35 **Témoignage**
- 12 h 5 Période de questions aux conférenciers et d'échange entre les participants
- 12 h 15 **DINER**
- 13 h 30 **L'intelligence artificielle : pour des données scientifiques accessibles**  
**M. Marc-Olivier Schüle**, cofondateur et président de Myelin  
**Mme Marise Bonenfant**, coprésidente et directrice des connaissances, Myelin  
*Clientèle : Personnes présentant un TSA*
- 14 h **Les technologies pour soutenir l'employabilité des travailleurs dans les entreprises adaptées du Québec**  
**Mme Annie-Claude Villeneuve**, assistante de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières  
**Mme Marie-Ève Dupont**, étudiante au doctorat, Université du Québec à Trois-Rivières  
*Clientèle : Adultes présentant une DI, un TSA ou un trouble mental*
- 14 h 30 Réponse aux questions des deux conférences précédentes
- 14 h 45 **PAUSE**
- 15 h **Les interventions technologiques favorisant l'autonomie résidentielle : laquelle choisir?**  
**Mme Justine Marcotte**, étudiante à la maîtrise en santé publique, Université Laval  
*Clientèle : Adultes présentant un TSA*
- 15 h 25 **Le programme FU-T : Utiliser la technologie pour une meilleure participation numérique**  
**Mme Isabelle Simonato**, assistante de recherche, UQTR  
**Mme Sophie Duchesneau**, responsable du programme TASA, Regroupement pour la Trisomie 21  
*Clientèle : Adultes présentant une DI*
- 15 h 45 Réponse aux questions des deux conférences précédentes

## CLÔTURE

- 16 h Mot de clôture
- 16 h 15 Fin de la journée

## ANIMATION ET CONFÉRENCE D'OUVERTURE

**Monsieur Dany Lussier-Desrochers**, Ph. D., professeur en psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, directeur général du CPEITC.

Professeur titulaire au département de psychoéducation à l'UQTR, Dany Lussier-Desrochers possède une expertise multidisciplinaire en psychologie et en informatique. Actuellement, le chercheur s'intéresse aux enjeux relatifs à l'inclusion numérique des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. D'ailleurs, en plus de présider le comité de travail responsable du Plan d'action pour soutenir l'inclusion numérique des personnes présentant une DI ou un TSA (#PTI2022), il est aussi l'instigateur de la vaste consultation québécoise qui a mené au développement de la Charte québécoise pour des technologies inclusives (#CTI2016). En parallèle, il accompagne les programmes spécialisés en DI et TSA dans le déploiement des outils technocliniques.



## LES CONFÉRENCES

### Mythes, préjugés et prérequis entourant l'utilisation d'un outil de communication alternative et améliorée

*Clientèle : Personnes présentant une DI ou un TSA*

**Résumé :** Quels sont les candidats potentiels à l'utilisation d'un outil de communication alternative et améliorée? Y a-t-il des prérequis à considérer avant de recommander un tel outil? Quels sont les enjeux liés à son utilisation par les personnes présentant une DI ou un TSA? La conférence aura pour objectifs de faire le point sur les mythes, préjugés et prérequis qui entourent l'utilisation des outils de communication alternative et améliorée. La méconnaissance envers ces outils freine l'accessibilité à ceux-ci pour la clientèle DI ou TSA, constituant une barrière à leur participation sociale ainsi qu'à leur autodétermination. Défaire les mythes, rétablir les faits concernant les critères ou compétences requises pour utiliser ces outils permettra d'offrir à la clientèle de meilleurs services, orientés vers le développement de leur plein potentiel.



**Nathalie Doucet**, orthophoniste, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Madame Doucet possède une vaste expérience clinique auprès des personnes présentant une DI, un TSA ou une déficience physique (DP). Œuvrant au sein des services en DI et en TSA, elle participe également à la formation de la relève en tant que chargée de cours à l'Université du Québec à Trois-Rivières, au département d'orthophonie. Elle y enseigne entre autres « Méthodes de suppléance à la communication ».

## Apprendre les mots « concept » : un soutien technologique avec l'outil IA-ED

*Clientèle : Personnes présentant un TSA*

**Résumé :** L'instructeur automatisé par essais distincts (IA-ED) est une application développée par le Laboratoire de recherche comportementale et appliquée de l'Université de Montréal. Elle vise l'enseignement de concepts aux personnes ayant un TSA. L'IA-ED reproduit l'enseignement par essais distincts, l'une des méthodes cumulant le plus de soutien empirique auprès de cette clientèle. L'intégration de tablettes dans l'intervention est novatrice : elles ne se fatiguent pas, misent sur les forces visuelles des personnes et offrent un nombre illimité de programmes. Elles proposent un environnement structuré, prévisible, contrôlable... et intéressant. L'IA-ED vise l'amélioration de la qualité de vie, permettant le développement de capacités qui faciliteront à long terme le fonctionnement quotidien et l'intégration sociale des personnes présentant un TSA. Les différentes fonctionnalités de l'application, bientôt disponible gratuitement, seront présentées.

**Isabelle Préfontaine**, psychoéducatrice au CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.

Détentrice d'une maîtrise en psychoéducation de l'Université de Montréal, madame Préfontaine poursuit actuellement ses études au doctorat sous la direction de Marc J. Lanovaz. Elle démontre un intérêt de recherche pour l'analyse appliquée du comportement (ABA), les comportements stéréotypés et l'apprentissage chez les personnes présentant un TSA. Elle est également assistante au laboratoire de recherche comportementale et appliquée de l'Université de Montréal.



**Élodie Bergeron**, coordonnatrice des programmes DI-TSA-DM-DL pour la clientèle 0-6 ans, CISSS de la Montérégie-Ouest

Madame Bergeron œuvre dans le réseau de la santé et des services sociaux depuis 14 ans, dont huit à titre de gestionnaire. Elle est détentrice d'un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en mesure de supervision de l'intervention auprès des personnes ayant un TSA, d'une maîtrise en psychoéducation et terminera prochainement une maîtrise en gestion et développement des organisations. Madame Bergeron participe régulièrement à des projets novateurs au service de la clientèle.

## Une formation interactive en ligne, un outil de plus pour la gestion des comportements problématiques

*Clientèle : Enfants présentant une DI ou un TSA en comorbidité avec un trouble de comportement*

**Résumé :** Plusieurs enfants ayant un TSA ou une DI présentent des comportements problématiques (CP). Lorsqu'ils ne sont pas traités, les CP peuvent limiter la participation sociale et les apprentissages, en plus d'être potentiellement dangereux pour l'enfant. Les données scientifiques soutiennent que les interventions découlant de l'analyse du comportement (AAC) sont les plus efficaces pour la gestion des CP des enfants ayant un TSA. Toutefois, plusieurs familles attendent avant d'accéder à des services d'intervention. Une formation en ligne pourrait-elle permettre de soutenir les parents pour la gestion des CP? Cette conférence présentera la perception des parents à l'égard de la formation en ligne comme outil d'intervention pour soutenir la gestion des CP. Les effets de la formation sur l'utilisation de stratégies découlant de l'AAC et sur les CP des enfants seront aussi exposés. La présentation se terminera par un court débat sur les pour et les contre de la technologie comme outil d'intervention pour soutenir les pratiques parentales.

**Stéphanie Turgeon**, étudiante au doctorat, Université de Montréal

Étudiante de 3e année au doctorat en psychoéducation, les recherches de madame Turgeon ciblent principalement le TSA, l'utilisation de la technologie et les comportements problématiques. Dans le cadre de ses études, elle a travaillé sur l'évaluation de deux formations interactives en ligne, dont celle concernant la gestion des comportements problématiques. Grâce à sa collaboration avec une équipe de recherche de l'Université d'Ottawa, madame Turgeon a également développé plusieurs compétences liées aux analyses statistiques.



**Justine Grenier-Martin**, étudiante au doctorat, Université du Québec à Montréal

Étudiante au doctorat en psychologie, profil recherche et intervention, détentrice d'une maîtrise en psychologie, d'un DESS en évaluation, intervention et soutien en DI et d'un baccalauréat en psychologie, les intérêts de recherche de Mme Grenier-Martin regroupent principalement les particularités développementales comme le TSA, le retard global de développement ou la DI. Le bien-être des familles est au cœur de ses priorités de recherche. Son expérience clinique touche les enfants ayant des troubles d'apprentissage, neurodéveloppementaux ou du comportement ainsi que diverses problématiques psychiatriques.

## L'intelligence artificielle : pour des données scientifiques accessibles

*Clientèle : Personnes présentant un TSA*

**Résumé :** L'autodétermination des personnes présentant un TSA passe par leur capacité d'exercer des choix éclairés concernant les interventions en autisme. Il est donc essentiel qu'elles puissent accéder à l'état des connaissances à jour en recherche sur l'autisme. Or, plus de 3 000 articles sont publiés chaque jour dans le domaine de la psychologie. En autisme uniquement, cela représente plus de 18 heures de lecture par jour. Les nouvelles technologies, et en particulier l'intelligence artificielle (IA), offrent de nouvelles possibilités pour traiter cette masse d'information, mais aussi pour la rendre disponible à chaque personne sous une forme adaptée accessible. Myelin développe actuellement en co-construction la première version de ce service d'IA en autisme spécifiquement adapté à la réalité québécoise. Cette conférence se centrera sur la création de cet outil. Par la suite, les participants verront comment l'IA peut être utilisée pour favoriser l'autodétermination, les pratiques basées sur les données probantes ainsi que la qualité des services.

**Marc-Olivier Schüle**, cofondateur et président de Myelin

Doctorant en psychoéducation à l'UdM, monsieur Schüle est titulaire d'une maîtrise en psychoéducation (transfert de connaissances) de l'UdM. Il a cofondé MYELIN, qu'il préside depuis 2017. Il se spécialise sur l'utilisation des nouvelles technologies pour le transfert de connaissances ainsi que les pratiques basées sur les données probantes dans les domaines psychosociaux. Il a été récompensé par plusieurs distinctions : représentation nationale du Canada au Creative Business Cup, 2017; le Palmarès du Doyen – mention d'excellence, 2014-2016; Lauréat 2014 et finaliste 2015 au Concours Forces AVENIR.



**Marise Bonenfant**, coprésidente et directrice des connaissances, Myelin

Mme Bonenfant poursuit ses études en Sciences cognitives, méthodologie scientifique et informatique à l'UdM. Elle est, depuis 2017, cofondatrice, coprésidente et directrice des connaissances de MYELIN. Elle se spécialise en architecture des données et modélisation des connaissances scientifiques dans les domaines psychosociaux. De 2013 à 2017, elle a été consultante en sciences de l'information. Elle a également fondé le Département de documentation à UNIPSED qu'elle dirige depuis 2013. Lauréate aux mêmes distinctions que M. Schüle, elle a de plus remporté une Bourse d'excellence en 2012.



## Les technologies pour soutenir l'employabilité des travailleurs dans les entreprises adaptées du Québec

*Clientèle : Adultes présentant une DI un TSA ou un trouble mental*

**Résumé :** L'intégration à l'emploi des personnes présentant une DI, un TSA ou un trouble mental demeure un défi important. C'est d'ailleurs ce qui a motivé l'équipe de recherche du CPEITC à réaliser une étude visant l'exploration du potentiel des technologies pour soutenir l'employabilité de ces personnes. Des consultations, sous forme de groupes de discussion, ont été effectuées auprès de ces travailleurs ainsi qu'auprès des membres du personnel d'encadrement au sein de 12 entreprises adaptées du Québec. Ces consultations ont permis d'identifier les défis liés à l'emploi, en plus d'explorer l'acceptabilité pour les technologies en milieu de travail. Une série d'applications et de technologies pouvant répondre aux besoins exprimés par ces personnes a ensuite été identifiée. Une consultation auprès de membres de la direction a ensuite permis d'émettre une série de recommandations pour soutenir le déploiement technologique en milieu de travail. Le CPEITC souhaite que les résultats de cette recherche permettent de promouvoir l'utilisation des technologies pour soutenir l'employabilité de ces personnes.

**Annie-Claude Villeneuve**, assistante de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières

Étudiante à la maîtrise en psychoéducation à l'UQTR et détentrice d'un baccalauréat de l'Université de Sherbrooke, madame Villeneuve œuvre au Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) depuis 2017. Elle a également travaillé à l'Association des personnes handicapées de la MRC de Bécancour et au CIUSSS MCQ. Ayant un intérêt pour l'utilisation de la technologie en contexte d'intervention auprès des personnes présentant des incapacités, ses travaux actuels de recherche portent sur l'utilisation de l'intervention technoclinique en soutien à l'exercice de la parentalité des personnes présentant une DI. Madame Villeneuve a remporté plusieurs bourses d'implication communautaire et d'excellence académique ainsi que d'autres pour soutenir la réalisation de son projet de recherche de maîtrise (FRQSC, CRSH et CNRS).



**Marie-Ève Dupont**, étudiante au doctorat, Université du Québec à Trois-Rivières

Madame Dupont est doctorante au Département de psychoéducation à l'UQTR. Ses intérêts de recherche portent principalement sur l'accessibilité, l'acceptabilité et le déploiement d'innovations sociales et technologiques. Ses précédents travaux de recherche ont porté sur les conditions organisationnelles influençant l'implantation d'une nouvelle technologie dans un CIUSSS ainsi que sur la compréhension du phénomène de la résistance aux changements à l'égard du robot social. Elle travaille actuellement pour le CPEITC, est également formatrice pour le Conseil québécois des entreprises adaptées et chargée de cours au département de psychoéducation à l'UQTR. Au cours des 15 dernières années, elle a œuvré auprès des personnes présentant une DI ou un TSA dans plusieurs milieux (organismes communautaires, entreprises adaptées, milieux résidentiels et CIUSSS).

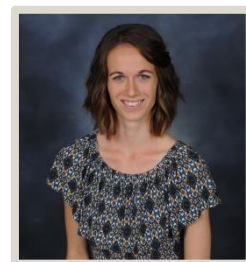
## Les interventions technologiques favorisant l'autonomie résidentielle : laquelle choisir?

*Clientèle : Adultes présentant un TSA*

**Résumé :** Cette conférence présente un outil conçu pour guider les intervenants dans le choix d'interventions technologiques à privilégier auprès de personnes présentant un TSA dans un contexte de développement de l'autonomie résidentielle. Les différentes interventions proposées dans cet outil visent le développement des habiletés. Cinq types d'interventions misant sur la technologie ont été retenus : le *video prompting*, le *video modeling*, le *video self-modeling*, l'entraînement à l'utilisation d'une aide cognitive et l'utilisation d'un environnement virtuel. L'importance de développer l'autonomie résidentielle des personnes présentant un TSA, les définitions des différentes interventions recensées dans les écrits scientifiques, les principales conclusions concernant leur efficacité ainsi que les habiletés pour lesquelles les interventions ont été utilisées seront explicitées. Les implications pratiques concernant l'utilisation de cet outil seront également présentées.

**Justine Marcotte**, étudiante à la maîtrise en santé publique, Université Laval

Détentriche d'une maîtrise en ergothérapie, madame Marcotte a fait porter son projet de fin d'études sur les interventions favorisant le développement de l'autonomie résidentielle des personnes de plus de 14 ans présentant un TSA, après une expérience d'accompagnatrice d'adolescents et d'adultes ayant une DI ou un TSA, au patro Roc-Amadour, un centre communautaire de la région de Québec. Son projet de maîtrise porte maintenant sur la création d'environnements résidentiels favorables à l'autonomie résidentielle des personnes présentant un TSA. Madame Marcotte compte également de l'expérience comme auxiliaire de recherche au sein de l'équipe en émergence en DI et TSA du Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS). Elle y a contribué à différentes publications.



## Le programme FU-T : utiliser la technologie pour une meilleure participation numérique

*Clientèles : Adultes présentant une DI*

**Résumé :** La transition vers le monde numérique n'est pas un processus facile pour tous. On note que la majorité des personnes présentant une DI ne semble pas en mesure de réaliser cette transition de façon harmonieuse comparativement au reste de la population. Par ailleurs, peu de services sont offerts après la scolarisation chez cette clientèle. Pour y remédier, le programme FU-T (Formation à l'utilisation des technologies) a été développé grâce à une collaboration entre l'UQTR et le Regroupement pour la Trisomie 21 (RT21). Il s'agit du seul programme écrit, sauf erreur, qui cible l'utilisation de l'iPad pour favoriser l'inclusion numérique des adultes présentant une DI. Cette conférence a pour but de présenter le programme FU-T, comprenant des fiches d'activité permettant aux participants d'utiliser l'iPad pour développer leur autonomie dans la vie quotidienne. Les activités se divisent en 5 catégories : base de l'iPad, habitation, communication, déplacements et divertissement.

**Isabelle Simonato**, assistante de recherche, UQTR

Doctorante en psychoéducation, Isabelle Simonato s'intéresse à l'utilisation de la technologie pour soutenir la participation sociale des personnes présentant une DI dans la société du numérique. Elle travaille actuellement sur le développement d'un programme de formation pour adultes ayant une trisomie 21 portant sur l'utilisation de la tablette numérique afin de soutenir leur autonomie. Elle a plusieurs années d'expérience auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Son parcours universitaire lui a valu différentes bourses d'excellence incluant le Prix de l'Excellence de la Revue de psychoéducation – 2<sup>e</sup> cycle (UdM) et la bourse d'excellence pour étudiants de 3<sup>e</sup> cycle (IU en DI et TSA).



**Sophie Duchesneau**, responsable du programme TASA, Regroupement pour la Trisomie 21

Sophie Duchesneau est actuellement responsable du programme de jour TASA (la technologie au service de l'autonomie) offert par le Regroupement pour la Trisomie 21 (RT21). Elle cumule près d'une dizaine d'années d'expérience auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle et souhaite particulièrement contribuer à la réalisation de leur projet de vie (réussite scolaire, autonomie résidentielle, marché du travail). Depuis 2015, elle parfait ses connaissances à l'Université de Montréal. Elle a d'abord complété le Certificat en intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme. Elle poursuit maintenant au Certificat en intervention psychoéducative.



# Merci aux partenaires de l'Institut universitaire en DI et en TSA!

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke



Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais






**Institut universitaire  
en déficience intellectuelle et  
en trouble du spectre de l'autisme**  
Rattaché au Centre intégré universitaire  
de santé et de services sociaux  
de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

1025, rue Marguerite-Bourgeoys  
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 376-3984  
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

[www.instituditsa.ca](http://www.instituditsa.ca)  
[www.ciusssmcq.ca](http://www.ciusssmcq.ca)

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

-  Institut universitaire en DI et en TSA
-  @instituditsa
-  CIUSSS MCQ

