

les
**Rendez-
VOUS**

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Date limite d'inscription
5 juin 2020

Retard de développement :

Accès à
l'intervention

et

Évaluation
de l'enfant

Programme

18 juin 2020

25^e journée thématique

Cet événement est rendu possible grâce à la collaboration de
Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux
Rattaché au Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier
universitaire de Sherbrooke, affilié à l'Université de Sherbrooke

Québec 

INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Nous sommes fiers de vous inviter au VINGT-CINQUIÈME Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (IU DI-TSA), rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec.

Cette édition porte sur le ***retard de développement, notamment les accès à l'intervention et l'évaluation de l'enfant.***

Cet événement est rendu possible grâce à une collaboration entre l'Institut universitaire en DI-TSA et l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux (IUPLSSS) rattaché au CIUSSS de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS). Notons que l'Institut universitaire en DI-TSA est affilié à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Il peut compter sur la contribution de quatre partenaires essentiels à la réalisation de sa mission : le CIUSSS de l'Estrie – CHUS) et l'Université de Sherbrooke ainsi que le Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais (CISSS O) et l'Université du Québec en Outaouais.

Comité organisateur

Audrée-Jeanne Beaudoin,

Chercheuse d'établissement, IUPLSSS, Direction de la Coordination de la Mission universitaire, CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Sonia Dany,

Agente de planification, programmation et recherche en transfert de connaissances, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Sophy Lu,

Chef de service au transfert et à la valorisation des connaissances, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Caroline Hamel,

Agente de planification, programmation et recherche, CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Claudine Jacques,

Professeure en psychoéducation et en psychologie, Université du Québec en Outaouais, chercheuse régulière de l'IU DI-TSA

Francis Lambert,

Agent d'information, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Claire-Marie Legendre,

Agente de recherche, IUPLSSS, Direction de la Coordination de la Mission universitaire, CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Véronique Lévesque,

Conseillère-cadre à l'enfance DI-TSA-DP, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Geneviève Saulnier,

Chercheuse d'établissement, codirectrice de l'axe de recherche psychosociale, Centre de recherche du Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais

Objectifs

Cet événement repose sur deux orientations :

- Informer et sensibiliser les participants en transférant des connaissances sur le retard de développement, sur les modalités d'accès à l'intervention et sur les évaluations de l'enfant;
- Susciter l'intérêt des participants sur ces connaissances, sur l'évolution des pratiques destinées aux enfants présentant un retard de développement ainsi qu'à leurs proches dans leurs différents milieux de vie.

Notez que cette activité est une formule colloque et n'est pas une journée de formation.

Publics cibles

Tous les acteurs œuvrant auprès d'enfants présentant un retard de développement : intervenants, professionnels, personnel d'encadrement, enseignants, conseillers pédagogiques, étudiants, parents ou proches.

De **tous les secteurs** : réseau de la santé et des services sociaux, services relevant du ministère de la Famille notamment les services de garde, réseaux scolaires publics et privés, établissements d'enseignement (secondaire, collégial, CÉGEP), milieux communautaires et associatifs, universités, ordres professionnels, collège des médecins, autres institutions publiques, secteur privé lucratif et autres.

Date et modalités de connexion individuelle

Jeudi 18 juin 2020, de 9 h à 16 h 30

Par webdiffusion avec connexion individuelle, vous devrez disposer d'un ordinateur connecté à internet filaire de bonne capacité et muni d'un haut-parleur intégré ou d'un casque.

Inscription

Date limite d'inscription : 5 juin 2020

Tarif régulier	Tarif préférentiel individuel pour inscriptions groupées (minimum 10 personnes)	Tarif réduit (étudiant, famille et proche)	Comité organisateur et conférenciers
60 \$	40 \$	30 \$	Gratuit

Pour les inscriptions individuelles (tarif régulier ou réduit), [inscrivez-vous en cliquant ici](#).

Pour les inscriptions groupées par les établissements au tarif réduit de 40 \$:

- soit demander un code d'accès afin que chaque participant s'inscrive et paye individuellement en ligne;
- soit transmettre la liste des participants avec facturation globale ultérieure à l'établissement; [remplissez le formulaire en cliquant ici](#) et retournez-le à sonia_dany@ssss.gouv.qc.ca.

Aucun remboursement ne sera octroyé après la date limite d'inscription du 29 mai 2020 (annulation ou absence).

Déroulement de la journée

OUVERTURE

8 h 45	<u>Mot d'accueil</u> M. Roger Guimond , directeur administratif de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI), CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ), Institut universitaire en DI-TSA (IU DI-TSA) <u>Coanimation de la journée</u> Mme Sophy Lu , chef de service transfert et valorisation de connaissances, DEURI, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA M. Didier Kaba , chef de service recherche psychosociale, soutien au développement de la pratique et de l'UETMI, DEURI, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA
9 h	<u>Mot d'ouverture</u> M. Carol Fillion , président-directeur général, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

CONFÉRENCES, durée 30 mn plus environ 10 mn de réponses aux questions des participants par clavardage

9 h 15	<u>Conférence d'ouverture</u> Vers de réels services de proximité M. Paul Morin , directeur scientifique de l'Institut de première ligne en santé et services sociaux (IUPLSSS)
10 h	<u>Conférence 1</u> Évaluer le retard de développement Mme Claudine Jacques , professeure et chercheuse en psychoéducation et en psychologie à l'Université du Québec en Outaouais, chercheuse régulière à l'IU DI-TSA
10 h 45	Pause
11 h	<u>Conférence 2</u> Enfants issus de l'immigration : inégalités dans l'accès aux services Mme Geneviève Saulnier , chercheuse au CISSS de l'Outaouais et chercheuse régulière à l'Institut universitaire en DI-TSA, et Mme Emmanuelle Saulnier-Leclerc , chargée de projet jeunesse en santé mentale à l'Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP)
12 h	Dîner libre de 12 h à 13 h
13 h	<u>Conférence 3</u> Reconnaître les marqueurs précoces du TSA chez les enfants 0-5 ans Mme Mélanie Couture , professeure à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke, chercheuse régulière à l'IU DI-TSA
13 h 40	<u>Conférence 4</u> La téléadaptation : un atout pour l'intervention précoce Mme Chantal Camden , professeure à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke, chercheuse régulière à l'IU DI-TSA
14 h 20	Pause
14 h 40	<u>Conférence 5</u> Accompagnement prometteur en ergothérapie pour enfants d'âge préscolaire Mme Marilyn Gagnon , ergothérapeute, CIUSSS de l'Estrie – CHUS et Mme Emmanuelle Jasmin , professeure à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke
15 h 20	<u>Conférence de clôture</u> Agir tôt grâce à l'ABCdaire 18mois+ Mme Marie-Noëlle Simard , professeure à l'École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal, chercheuse au Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine
16 h	M. Lionel Carmant , ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec

CLÔTURE

16 h 15	<u>Mot de fin</u> M. Stéphane Tremblay , président-directeur général, CIUSSS de l'Estrie – CHUS
16 h 30	Fin de la journée

Co-animation de la journée

Sophy Lu, chef de service transfert et valorisation des connaissances, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA



Madame Sophy Lu est titulaire d'une maîtrise en orthophonie de l'Université de Montréal, d'un certificat en gestion de l'innovation de l'Université HEC Montréal et elle est candidate à la maîtrise en administration des affaires à l'Université Laval. Depuis avril 2020, elle occupe le poste de chef de service au transfert et à la valorisation des connaissances à l'Institut universitaire en DI-TSA, rattaché au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Auparavant, elle a assumé la fonction de conseillère-cadre à la pratique professionnelle au CISSS de la Montérégie-Centre.

Didier Kaba, chef de service recherche psychosociale, soutien au développement de la pratique et de l'UETMI, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Monsieur Didier Kaba est titulaire d'un diplôme de 3^e cycle en administration publique de l'ÉNAP, option Analyse et management des politiques publiques en santé, d'une maîtrise en didactique de l'Université Laval et il est candidat au doctorat en Éducation, spécialité Éducation thérapeutique « Approche de partenariat avec l'utilisateur » à l'Université de Sherbrooke. Depuis février 2020, il occupe le poste de chef de service recherche psychosociale à l'Institut universitaire en DI-TSA, rattaché au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Auparavant, il a occupé diverses fonctions au CISSS de Chaudière-Appalaches, d'abord comme coordonnateur clinico-administratif en DI-TSA-DP et plus récemment en qualité de conseiller-cadre à la direction de la recherche et de l'enseignement universitaire.



Invités protocolaires

Carol Fillion, président-directeur général, CIUSSS MCQ



Président-directeur général du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec depuis le 8 juillet 2019, monsieur Carol Fillion œuvre au sein de l'organisation depuis l'automne 2017, où il a occupé respectivement les fonctions de président-directeur général adjoint et de président-directeur général par intérim. Au cours des dernières années, il a occupé différents postes de direction générale principalement en Estrie. Entre autres, il fut directeur général du Centre de santé et de services sociaux – Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke et du Centre jeunesse de l'Estrie. Il a siégé au sein des conseils d'administration de divers organismes dont Planetree et la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. Psychoéducateur de formation, il possède une maîtrise en sciences de l'administration, gestion et développement des organisations. Il est également membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.

Stéphane Tremblay, président-directeur général, CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Médecin spécialisé en pédiatrie et titulaire d'une maîtrise en administration des affaires de l'Université de Sherbrooke, monsieur Stéphane Tremblay est président-directeur général du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – CHUS depuis mai 2019. Œuvrant au sein de cet établissement depuis 2015, il y a occupé diverses fonctions dont plus récemment celles de président-directeur général adjoint et de responsable de la coordination de la mission universitaire et de la pertinence. Leader énergique reconnu pour sa capacité à mobiliser les équipes, il s'implique dans de nombreux comités et conseils d'administration, tels que le Comité provincial de l'accès aux services de proximité, l'Université de Sherbrooke et Opération Enfant Soleil.



Conférenciers

Conférence d'ouverture : Vers de réels services de proximité

M. Paul Morin, Ph. D.

Directeur scientifique, Institut de première ligne en santé et services sociaux, rattaché au CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Monsieur Paul Morin est directeur scientifique depuis avril 2015 de l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux du CIUSSS de l'Estrie – CHUS. Auparavant, il a été directeur scientifique du Centre affilié universitaire du CSSS – Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke (2007-2015). Il est également directeur de l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke. Ses champs d'expertise sont les domaines de la santé mentale et de l'habitation. Il a plusieurs publications à son actif, dont la direction du livre « *Nos savoirs, notre milieu de vie. Le savoir d'usage des locataires HLM familles* ».



Résumé : Le ministère de la Santé et des Services sociaux vise à soutenir les établissements dans le renforcement des services de proximité pour améliorer l'accès, la qualité et la continuité des soins et services. À cet effet, un cadre de référence a été élaboré et fournit des balises solides et cohérentes aux établissements. Ce document propose des orientations pour l'organisation et les pratiques de soins et services de proximité qui permettront de faire face aux défis populationnels en émergence, tant au niveau local, régional que provincial. La conférence présentera les grandes lignes de ce cadre de référence et soulignera les enjeux et les défis inhérents à sa mise en œuvre.

Conférence 1 : Évaluer le retard de développement

Mme Claudine Jacques, Ph. D.

Professeure en psychoéducation et en psychologie, Université du Québec en Outaouais, chercheuse régulière au CISSS de l'Outaouais et à l'Institut universitaire en DI-TSA

Mme Claudine Jacques est psychoéducatrice, professeure et chercheuse. Elle a travaillé plusieurs années auprès des enfants autistes au Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal et à l'hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Elle mène plusieurs projets de recherche novateurs sur l'identification et l'utilisation des intérêts de prédilection et des forces cognitives des personnes autistes. Elle est aussi reconnue pour son expertise dans le domaine du retard de développement. À cet effet, elle siège sur divers comités et s'implique dans plusieurs activités de transfert de connaissances qui visent les professionnels de la santé et des services en petite enfance.



Résumé : Une clinique régionale d'évaluation du développement de l'enfant a été implantée au sein de la trajectoire de services au CISSS de l'Outaouais afin de répondre aux besoins complexes des enfants présentant un retard de développement. Pour soutenir cette implantation, une revue systématique de la littérature scientifique a permis d'identifier les meilleures pratiques en termes d'évaluation diagnostique de ces jeunes enfants. Cela a fait ressortir plusieurs constats liés aux besoins en termes d'évaluation, des professionnels impliqués, de processus clinique, d'implication des parents, de transition vers l'intervention, de responsabilité du milieu organisationnel et d'obstacles à l'utilisation des meilleures pratiques. L'objectif de la conférence sera d'approfondir ces thèmes pour les pratiques cliniques à privilégier sur le terrain lors de l'évaluation de ces enfants.

Conférence 2 : *Enfants issus de l'immigration : inégalités dans l'accès aux services*

Mme Geneviève Saulnier, Ph. D. (c)

Chercheuse en établissement au CISSS de l'Outaouais, chercheuse régulière à l'Institut universitaire en DI-TSA

Sociologue et travailleuse sociale de formation, madame Geneviève Saulnier est candidate au doctorat à l'Université d'Ottawa. Sa thèse porte sur l'expérience des familles immigrantes vivant avec un enfant en situation de handicap et l'adaptation des pratiques d'intervention en contexte de diversité ethnoculturelle. Elle s'intéresse à la recherche participative en milieu de pratique et développe des méthodologies qui impliquent à la fois les chercheurs, les gestionnaires, les cliniciens, les usagers et leurs proches. Elle contribue à différents projets de recherche portant sur l'expérience des personnes présentant un handicap, les trajectoires de services pour la clientèle présentant une DI, un TSA ou une déficience physique, l'évaluation de programmes ainsi que sur l'inclusion sociale.



Mme Emmanuelle Saulnier-Leclerc

Étudiante au 2^e cycle en santé mentale, Chargée de projet jeunesse en santé mentale à l'Association québécoise pour la Réadaptation psychosociale (AQRP)

Dans le cadre de ses fonctions, madame Emmanuelle Saulnier-Leclerc travaille sur le développement du savoir expérientiel ainsi que sur sa valorisation dans des sphères de savoirs intégrés (milieux où se rencontrent les savoirs expérientiels, scientifiques, pratiques et culturels). Elle est également assistante de recherche au CISSS de l'Outaouais sur un projet portant sur l'expérience de familles immigrantes ayant un enfant en situation de handicap. Ses domaines d'implication concernent les rapports collaboratifs, inclusifs et égalitaires en participation citoyenne, via des méthodologies participatives par, pour et avec les personnes que ces projets concernent.



Résumé : Des études démontrent que les familles immigrantes ayant un enfant présentant un retard de développement ont un accès plus limité aux services ainsi que des services de moindre qualité, comparativement aux familles issues du pays d'accueil et appartenant au groupe majoritaire. Dans cette présentation, seront exposés les résultats d'une revue de littérature portant sur les déterminants structurels et les inégalités dans l'accès aux diagnostics et aux services pour ces enfants. Parmi ces déterminants, seront traités entre autres le statut migratoire, la langue, les ressources socioéconomiques, l'isolement social et les variables culturelles comme autant de facteurs qui influencent l'accès aux services. Enfin, seront exposés les facteurs et les pratiques permettant d'améliorer l'accès aux services et d'assurer une meilleure réponse aux besoins spécifiques de ces enfants et de leur famille.

Conférence 3 : Reconnaître les marqueurs précoces du TSA chez les enfants 0-5 ans

Mme Mélanie Couture, Ph. D.

Professeure agrégée à l'École de réadaptation, Faculté de médecine et des Sciences de la santé, Université de Sherbrooke, chercheuse régulière au CIUSSS de l'Estrie – CHUS et à l'Institut universitaire en DI-TSA

Professeure au programme d'ergothérapie, madame Mélanie Couture a complété un doctorat à l'Université de Montréal et au Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine ainsi qu'un postdoctorat à l'Université McGill et à l'Hôpital de Montréal pour Enfants. Au fil des ans, elle a développé une expertise concernant le dépistage et l'intervention précoce avec les jeunes enfants présentant un TSA.



Résumé : On observe une hausse significative du nombre d'enfants de moins de 5 ans qui reçoivent le diagnostic de TSA. Toutefois, un nombre important de personnes autistes recevront leur diagnostic plus tardivement à l'âge scolaire voire à l'âge adulte. Il apparaît pertinent de mettre l'accent sur les marqueurs précoces d'autisme afin d'améliorer l'identification rapide des jeunes enfants ayant un TSA, en vue de leur offrir les services et d'apporter le soutien à leur famille.

Conférence 4 : La téléadaptation : un atout pour l'intervention précoce

Mme Chantal Camden

Professeure agrégée, École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke, chercheuse régulière à l'Institut universitaire en DI-TSA

Mme Chantal Camden est physiothérapeute de formation et a complété un doctorat à l'Université de Montréal ainsi qu'un postdoctorat à l'Université McMaster. Ses intérêts de recherche portent sur le développement, l'implantation et l'évaluation de nouvelles interventions et de modèles de services favorisant l'accès aux services pour les enfants ayant des retards de développement. Elle est impliquée sur des projets visant à bonifier l'organisation des services scolaires et à optimiser la collaboration avec les initiatives communautaires. Elle s'intéresse également à l'utilisation de la télésanté comme façon de mieux soutenir les familles d'enfants ayant des retards de développement, et ce, peu importe leur diagnostic (ou leur absence de diagnostic).



Résumé : Les enfants qui ont des retards de développement moteur sans avoir ce diagnostic médical ont fréquemment de la difficulté à accéder à du soutien en réadaptation. La téléadaptation, définie par l'utilisation de la technologie pour dispenser des services de réadaptation à distance, pourrait permettre l'accès à de tels services de façon efficiente. La conférence portera sur un projet de recherche qui vise à évaluer l'efficacité d'une intervention multimodale de réadaptation pour des enfants de 3 à 8 ans ayant des difficultés motrices.

Conférence 5 : Accompagnement prometteur en ergothérapie pour enfants d'âge préscolaire

Mme Marilyn Gagnon, erg., M. erg.

Ergothérapeute, Clinique TSA du Département de pédopsychiatrie, CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Ergothérapeute clinicienne, madame Marilyn Gagnon a récemment obtenu une maîtrise-recherche en Sciences de la santé à l'Université de Sherbrooke. Elle s'est intéressée à l'accompagnement en ergothérapie comme modalité d'intervention de première ligne pour les enfants d'âge préscolaire qui ont des difficultés fonctionnelles, mais pas de diagnostic, et qui ont difficilement accès à des services d'ergothérapie dans le système public. Au-delà de son mandat clinique au CIUSSS de l'Estrie – CHUS, elle est chargée de cours à l'Université de Sherbrooke. Elle assume également les fonctions de coordonnatrice de recherche à l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux rattaché au CIUSSS de l'Estrie – CHUS.



Mme Emmanuelle Jasmin, erg., Ph. D.

Professeure agrégée à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke

Ergothérapeute de formation et professeure, madame Emmanuelle Jasmin est également coresponsable de l'axe de recherche « Développement des enfants dans leur famille et leur communauté » à l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux rattaché au CIUSSS de l'Estrie – CHUS. Elle a exercé l'ergothérapie en enfance-jeunesse dans divers milieux, notamment en pédopsychiatrie et en pédiatrie sociale. En plus de son diplôme en ergothérapie, elle détient une maîtrise en Sciences de la réadaptation et un doctorat en éducation. Son mémoire et sa thèse portaient respectivement sur le TSA et le trouble développemental de la coordination. Actuellement, elle s'intéresse à l'ergothérapie en enfance-jeunesse ainsi qu'au bien-être, au développement, à la participation et à l'inclusion sociale des enfants avec ou sans incapacités.



Résumé : En l'absence de diagnostic, les enfants et leur famille ont souvent de la difficulté à accéder à des services d'ergothérapie dans le réseau public. Pourtant, il est recommandé d'intervenir le plus tôt possible lorsque l'on détecte des difficultés chez l'enfant, et ce, sans attendre une évaluation diagnostique. Dans ce contexte, une étude de cas multiples a été réalisée afin d'explorer les effets d'un accompagnement en ergothérapie, appelé *Occupational Performance Coaching* (OPC), pour aider des enfants d'âge préscolaire présentant des difficultés fonctionnelles, mais n'ayant pas de diagnostic. Ultimement, le but de l'étude était de contribuer à améliorer l'accès aux services d'ergothérapie en première ligne en enfance-jeunesse. Cette conférence présente cette étude, et plus spécifiquement son contexte, sa méthodologie ainsi que ses résultats. Ces derniers soutiennent la pertinence de proposer l'OPC comme intervention en première ligne enfance-jeunesse.

Conférence de clôture : Agir tôt grâce à l'ABCdaire 18 mois+

Mme Marie-Noëlle Simard, erg., Ph. D.

Professeure adjointe à l'École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal, chercheuse au Centre hospitalier universitaire (CHU) Sainte-Justine

Madame Marie-Noëlle Simard mène des recherches visant l'élaboration, la validation et la mise en place de stratégies de dépistage neurodéveloppementale afin d'améliorer le devenir des enfants les plus à risque en permettant ultimement une identification précoce des retards et troubles de développement. Son programme de recherche est subventionné par différents organismes nationaux (Instituts de recherche en santé du Canada, *Heart and Stroke Foundation*). Son expertise reconnue par rapport aux processus de dépistage lui a permis de collaborer et de contribuer à la réflexion entourant la création de la plateforme de dépistage électronique *A.I.D.E.* du CHU Sainte-Justine. Elle fait partie de l'équipe de recherche du CHU Sainte-Justine mandatée par le ministère de la Santé et des Services sociaux pour améliorer la surveillance populationnelle et le dépistage intégrés au programme *Agir tôt*.



Résumé : Le programme *Agir tôt*, récemment lancé par le gouvernement provincial, vise à repérer le plus tôt possible les enfants à risque de vulnérabilités développementales ainsi que ceux présentant des retards dans une ou plusieurs sphères de leur développement, et ce, afin d'améliorer leur trajectoire par une prise en charge précoce. À l'instar des pratiques utilisées dans d'autres provinces canadiennes et d'autres pays, le programme *Agir tôt* inclut une visite périodique de 18 mois bonifiée en accordant, à cet âge charnière, une attention particulière au développement moteur, langagier et socioémotionnel de l'enfant. Dans cette perspective, notre équipe a été mandatée pour concevoir et valider une version enrichie de l'ABCdaire du suivi collaboratif de l'enfant 0-5 ans, soit l'ABCdaire 18mois+. En tant qu'outil de surveillance populationnelle, l'ABCdaire 18mois+ constitue un maillon important de la stratégie ministérielle qui vise l'identification précoce et standardisée des retards de développement. La mise en place, au niveau provincial, d'un outil validé permettant de structurer, uniformiser et systématiser la surveillance du développement de l'enfant aura des impacts tant pour l'enfant, sa famille que pour l'ensemble des intervenants impliqués et concernés. La conférence abordera les différentes étapes de la conceptualisation et la validation de l'ABCdaire 18mois+.

Allocution (à confirmer)

M. Lionel Carmant, Ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Retard de développement :

Accès à l'intervention et Évaluation de l'enfant

Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme

Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Partenaires :

- Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais
- Université du Québec en Outaouais
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
- Université de Sherbrooke

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1
Téléphone : 819 376-3984
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.institutditsa.ca
www.ciussmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux  