

le Recherché

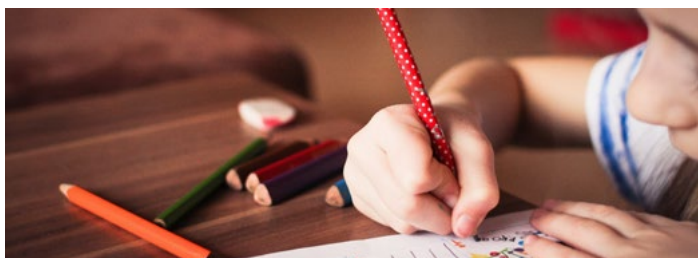
Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 164 • 21 février 2019

LA RECHERCHE : NOUVEAUTÉ

Des classes qui conviennent à tous les élèves : c'est trop classe!

En collaboration avec madame Julie Ruel, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA.



meilleures pratiques ont plus que jamais besoin d'un coup de pouce!

C'est dans ce contexte que deux écoles spécialisées de Québec ont demandé à monsieur Ernesto Morales de les soutenir. Une équipe de recherche, dirigée par monsieur Morales et madame Julie Ruel, s'est donc mise en action.

Deux écoles spécialisées de Québec font appel à une équipe de chercheurs pour les guider dans l'aménagement de leurs salles de classe. Leur souhait? Des classes stimulantes pour tous les élèves et adaptées à la réalité du Québec.

Au cours des prochaines années, le gouvernement investira plusieurs milliards de dollars pour rénover, agrandir ou construire des écoles. Pour certaines d'entre elles, les travaux tant attendus devront être réalisés en urgence. Résultat : les écoles qui souhaitent implanter de

L'équipe de chercheurs a du pain sur la planche, car il y a peu d'outils disponibles pour guider les écoles dans l'exécution de leurs travaux. Tant de questions demeurent en suspens : Quels aménagements doit-on faire pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves? Doit-on privilégier un éclairage feutré? De grandes fenêtres? Des espaces de travail variés? Ces choix conviennent-ils aux élèves qui ont un handicap, des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation?

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**

L'équipe développera donc un guide d'aide à l'aménagement de salles de classe qui répond aux besoins de tous les élèves. C'est en analysant les écrits sur les meilleures manières d'aménager une salle de classe, en observant les élèves, en interrogeant les enseignants, les professionnels et les gestionnaires, mais aussi en les incluant dans les démarches de conception, que l'équipe arrivera à ce résultat. Soulignons que le guide d'aménagement servira à la fois aux écoles primaires et secondaires. Il répondra ainsi aux réalités des deux écoles impliquées dans cette recherche et, on le souhaite, à celles de toutes les écoles du Québec.

TITRE DU PROJET

Pour une salle de classe inclusive : Développement d'un guide d'aide à l'aménagement de salles de classe inclusives répondant aux besoins des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage dans les milieux scolaires québécois

Équipe

Chercheurs principaux :

- Monsieur Ernesto Morales
- Madame Julie Ruel

Co-chercheurs :

- Madame Karine N. Tremblay
- Monsieur André C. Moreau
- Monsieur Martin Caouette
- Madame Alexandra Lecours

Partenaires

- Mesdames Céline Crépin et Isabelle Biron, directrice et directrice adjointe des écoles spécialisées de l'Envol et Joseph-Paquin, de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries;
- Madame Émilie Raymond, coresponsable de la programmation de recherche de *Participation Sociale et Ville Inclusive* (PSVI).

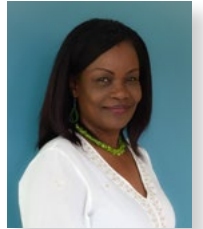
Financement : Société inclusive

LES BONS COUPS

C'est l'heure des bilans...

Défis liés à la prestation des soins aux personnes présentant une déficience intellectuelle

Le 17 janvier dernier se tenait la diffusion des résultats de recherche de madame Assumpta Ndengeyingoma sur les défis que rencontre le milieu de la santé dans le cadre de la prestation des soins aux personnes présentant une DI.



Vous l'avez manqué? Vous pouvez maintenant l'écouter, en [clicquant ici](#).

Intégration en emploi des personnes présentant une déficience intellectuelle



Le 25 janvier dernier se tenait la diffusion des résultats de recherche de monsieur Sylvain Letscher et de madame Edith Jolicoeur sur les défis que les personnes présentant une DI rencontrent pour accéder au marché du travail et les solutions envisagées.

Vous l'avez manqué? Vous pouvez maintenant l'écouter, en [clicquant ici](#).

Psssst! Cet événement a fait l'objet d'un reportage à Radio-Canada et d'un article dans le Nouvelliste.

Appel de proposition de conférences pour le 23^e Rendez-vous de l'Institut

La **participation sociale**
dans la **société du numérique**

les
**Rendez-
VOUS**



Pour notre 23^e Rendez-vous, le 13 juin prochain, nous faisons appel à vous pour nous proposer des conférences.

La participation sociale dans la société du numérique : de l'école à la vie adulte, c'est le fil conducteur de cette journée d'information et de sensibilisation. Les conférences mettront en valeur un outil ou un moyen technologique concret pour soutenir les interventions auprès des personnes présentant une DI ou un TSA.

Vous avez jusqu'au 11 mars pour nous soumettre votre candidature en complétant le [formulaire ici](#)!

Visitez notre [site Web](#) pour en savoir davantage sur nos chercheurs, nos actualités et nos publications!

Rattaché au

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)

Affilié à



Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme
Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.institutditsa.ca
www.ciusssmcq.ca



Pour vous abonner au *Le Recherché*, inscrivez-vous sur la page d'accueil de notre site!

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

