

Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 160 • 18 octobre 2018

LA RECHERCHE : NOUVEAUTÉ

L'éducation à la sexualité des jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme : l'urgence de faire mieux

En collaboration avec Marie-Hélène Poulin, professeure au Département des sciences du développement humain et social à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA.



Quand on a de la difficulté à établir des relations interpersonnelles et décoder les sentiments des autres, l'apprentissage de la sexualité se complique. C'est le lot des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme, un enjeu pourtant peu documenté. Ne reculant devant rien,

Marie-Hélène Poulin et son équipe ont choisi de s'y intéresser. Ils tenteront de mieux comprendre ces jeunes et leurs besoins dans le cadre d'un projet financé par le Fonds de recherche du Québec – Société et culture, le Réseau national d'expertise en TSA (RNETSA) et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Ils proposeront ensuite des recommandations pour orienter les interventions auprès d'eux.

De l'incompréhension aux préjugés...

En 2010, un jeune homme ayant un TSA est arrêté par le FBI pour possession de pornographie juvénile. Ce dernier ne se considérant pas encore adulte cherche à comprendre son orientation sexuelle. Ce qui devait être un acte naïf de quête de soi tourne au cauchemar. Cette anecdote, dépeinte par Isabelle Hénault dans son livre *The Autism Spectrum, Sexuality and the Law* (Attwood, Hénault & Dubin, 2014), reste gravée dans la mémoire de madame Poulin. Elle révèle une incompréhension des enjeux vécus par ces jeunes, mais aussi un besoin de sensibilisation pour leur éviter bien des soucis.

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**

Une préoccupation partagée

Dès l'automne, les écoles primaires et secondaires offriront à nouveau les cours d'éducation sexuelle à leurs élèves. Pour le Fonds de recherche, le RNETSA et le ministère de l'Éducation, il est donc prioritaire de se pencher sur cet enjeu.

« C'est un moment privilégié pour faire de la prévention et de la sensibilisation auprès des jeunes autistes. Or, l'enseignement auprès de ces jeunes doit se faire différemment.

Par exemple, le contenu doit être plus explicite. Ils ont besoin de détails pour bien comprendre... Ça peut rendre mal à l'aise certains enseignants. »

- Marie-Hélène Poulin.

Dès le printemps 2019, l'équipe de madame Poulin documentera le vécu des jeunes et leurs besoins. Pour avoir une vue d'ensemble, elle procédera en 4 volets : 1) revue complète des écrits sur le sujet et recension des programmes existants; 2) enquête en ligne auprès des jeunes autistes, y compris des jeunes ayant des antécédents judiciaires; 3) entrevues individuelles auprès de jeunes pour valider les données issues de l'enquête; 4) groupes de discussions avec les proches et intervenants pour dresser un portrait des besoins. L'objectif à long terme : offrir aux écoles et aux CISSS/CIUSSS un prototype de programme éducatif pour les jeunes présentant un TSA. Les résultats sont attendus pour l'automne 2020.

TITRE DU PROJET

Portrait des enjeux liés à l'épanouissement sexuel des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme : besoins, soutien et défis

Équipe

Chercheurs

Marie-Hélène Poulin, Ève-Line Bussièrès, Germain Couture, Stéphanie Fecteau, Christian Joyal, Suzie McKinnon, Assumpta Ndengeyingoma, Claude Normand.

Collaborateurs

Pauline Beaupré, Isabelle Hénault, psychologue et sexologue à la Clinique Autisme & Asperger, Suzie Matteau, sexologue au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec.

À LIRE

Quand la France et le Québec s'unissent pour rejoindre notre clientèle

Au printemps, Santé Publique France et la Chaire interdisciplinaire de recherche en littératie et inclusion (CIRLI) ont lancé leur guide *Communiquer pour tous : Guide pour une information accessible* qui permet de rédiger des documents dans un langage clair et simple pour le grand public, mais aussi pour les personnes ayant



de faibles compétences en lecture. Ce guide vise à soutenir les organismes publics et privés desservant une clientèle francophone. Il regorge de ressources pour rédiger des documents accessibles : un condensé des meilleures pratiques, des exemples concrets, des tableaux récapitulatifs et des listes de vérification. Rappelons que madame Julie Ruel et monsieur André Moreau, tous les deux auteurs de ce guide, sont co-titulaires de la Chaire et chercheurs de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Pour en prendre connaissance, [cliquez ici](#).

À FAIRE

Présentation de l'évaluation d'un programme pour soutenir les parents en France et au Québec

Le 29 octobre prochain, mesdames Émilie Cappe et Annie Stipanovic présenteront les résultats de leur recherche sur le programme *Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée* dans les locaux du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec ainsi qu'en webconférence. Pour l'occasion, elles échangeront sur les effets du programme en France et son implantation au Québec, en plus de répondre aux questions des participants. Cette activité s'adresse à tous les intervenants et gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux. Pour vous inscrire à cette activité gratuite ou en apprendre davantage, [cliquez ici](#).



21^e Rendez-vous de l'Institut : inscrivez-vous avant le 2 novembre!

Vous avez jusqu'au 2 novembre pour vous inscrire au 21^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA. Faites vite!

Cet événement est un incontournable pour ceux et celles qui s'intéressent aux connaissances ainsi qu'aux initiatives des intervenants, praticiens et chercheurs pour soutenir les différents milieux de vie des enfants ayant un TSA et âgés de 0 à 12 ans.

L'événement aura lieu à Trois-Rivières ainsi qu'en webdiffusion dans près d'une trentaine de lieux différents au Québec.

Pour en apprendre davantage sur la programmation et les modalités d'inscription, [cliquez ici](#).

LES BONS COUPS

Le kit *Mes amours pour les personnes présentant une déficience intellectuelle* maintenant disponible

En février dernier, nous vous présentions dans *Le Recherché 150* un programme sur l'éducation à la vie sexuelle développé par et pour des personnes présentant une déficience intellectuelle. Nous sommes donc heureux de vous dévoiler le matériel encadrant ce programme auquel a contribué monsieur Germain Couture. Vous trouverez sur la page de l'organisme subventionnaire le kit d'exposition que vous proposent les personnes présentant une DI : les livrets pour les animateurs, le déroulement des ateliers, des images et pictogrammes à découper. Le rapport de recherche et des contenus audiovisuels sont également disponibles.

Pour prendre connaissance du kit ou des résultats, [cliquez ici](#).



Bilan du 20^e Rendez-vous de l'Institut : la citoyenneté à l'ère du numérique



Le 14 juin dernier, le 20^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA avait lieu à l'Université du Québec à Trois-Rivières sous le thème *La citoyenneté à l'ère du numérique*. L'événement a mobilisé 96 participants provenant de 30 organisations à travers le Québec.

Pour plus de détails sur le déroulement de la journée et le contenu des conférences, [cliquez ici](#).

Le *Recherché* félicite le comité organisateur, les conférenciers et les personnes ayant contribué à la logistique de l'événement pour cette belle réussite.

À l'an prochain !

Nous vous donnons rendez-vous au printemps pour une autre journée sur l'intervention technoclinique. Réservez immédiatement le 13 juin 2019 à votre agenda!



Sur cette photo, de gauche à droite, les conférenciers de la journée : madame Lucila Guerrero, monsieur Alejandro Romero-Torres, mesdames Marie-Ève Dupont et Marie-Hélène Poulin, monsieur Dany Lussier-Desrochers, madame Julie Ruel.

Absents de la photo : monsieur Michael-Philip Marchand et madame Annie Martineau.

Rattaché au

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)

Affilié à



Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme
Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.institutditsa.ca
www.ciuussmcq.ca



Pour vous abonner au *Le Recherché*,
inscrivez-vous sur la page d'accueil
de notre site!

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

