

Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA **Numéro 142 • 28 septembre 2017**

## PRENDRE SOIN DE SON ENFANT VIEILLISSANT

### La réalité des parents d'adulte présentant une déficience intellectuelle

En collaboration avec monsieur Bernard Michallet, professeur au Département d'ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Pour les parents en charge de leur enfant présentant une déficience intellectuelle (DI), ce n'est pas toujours de tout repos. Mais lorsqu'ils doivent en plus faire face au vieillissement de leur enfant devenu adulte, la situation se complique.

C'est l'enjeu auquel s'attaque l'équipe de monsieur Bernard Michallet dans le cadre d'un nouveau projet qui débute au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Si le projet permettra de connaître les réalités des parents d'adultes ayant une DI, il proposera aussi des pistes de réflexion sur les services qui leur sont offerts.



#### La hausse de l'espérance de vie : l'envers de la médaille

La forte augmentation de l'espérance de vie humaine au cours des dernières décennies n'est plus un secret pour personne. L'écart est d'autant plus considérable chez les personnes présentant une DI qui ont vu passer leur espérance de vie de 20 ans à plus de 70 ans, entre 1930 et 2000 (Azéma, & Martinez, 2005). Or, ces adultes vivent davantage de problèmes de santé sur les plans organique, cognitif, sensoriel et de la motricité, qui apparaissent souvent avant l'âge de 40 ans (Lin, Lin, &

les  
**Rendez-  
vous**

les  
**Collections**

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE  
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de  
FORMATION**



## À LIRE

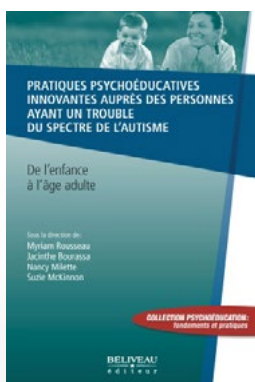
### **Intervention technoclinique dans le secteur des services sociaux : enjeux cliniques et organisationnels**

Lancé dans le cadre du 17<sup>e</sup> Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA, le livre *Intervention technoclinique dans le secteur des services sociaux : enjeux cliniques et organisationnels* est un guide d'accompagnement qui propose aux intervenants et professionnels des services sociaux des pistes de solutions et des outils conviviaux pour soutenir le déploiement des technologies. Dirigé par monsieur Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation de l'UQTR et chercheur de l'Institut, il regroupe plusieurs chercheurs et collaborateurs de l'Institut.



Pour en savoir plus sur cet ouvrage ou vous le procurer, consultez le site des Presses de l'Université du Québec : <http://www.puq.ca/catalogue/livres/intervention-technoclinique-dans-secteur-des-services-2983.html>

### **Pratiques psychoéducatives innovantes auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme**



Publié en juin dernier, cet ouvrage met en lumière des pratiques novatrices développées pour la clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Soulignons qu'il a été dirigé par deux chercheuses et deux collaboratrices des milieux de pratique de l'Institut universitaire en DI et en TSA : mesdames Myriam Rousseau, Suzie McKinnon, Jacinthe

Bourassa et Nancy Milette. Au fil des chapitres, les pratiques sont présentées sous différentes thématiques, notamment le diagnostic des enfants, le soutien offerts aux intervenants, l'intervention auprès des adolescents et des adultes. Si le collectif vise à éclairer le choix des établissements de santé et de services sociaux dans l'organisation des services, il se veut également un levier afin de poursuivre la réflexion sur les pratiques, tant à l'enfance qu'à l'adulte.

Pour en savoir plus sur cet ouvrage ou vous le procurer, consultez le site de Béliveau éditeur en cliquant [ici](#).

### **Communiquer pour tous : les enjeux de la littératie en santé**

En juin dernier, la revue *Santé en action*, sous la responsabilité de Santé publique France, a publié un dossier captivant sur la littératie en santé. Ce dossier a été codirigé par mesdames Cécile Allaire, chargée de l'accessibilité pour les publics en situation de handicap à Santé publique France, et Julie Ruel, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA. Monsieur André C. Moreau, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQO et chercheur de l'Institut y a aussi contribué. Rappelons que les deux chercheurs sont titulaires de la Chaire interdisciplinaire de recherche en littératie et inclusion (CIRLI).

À travers plusieurs articles, ils nous rappellent l'importance d'accroître la responsabilité des différents services à mieux desservir les citoyens qui ont un faible niveau de littératie en santé, tant en France qu'ici. Ils nous présentent aussi la démarche réalisée avec un groupe d'experts de la France, de la Belgique et du Québec, qui vise à développer un référentiel de recommandations pour une information accessible à tous. Enfin, les résultats d'un projet de madame Bernadette Kassi, professeure au Département d'études langagières de l'UQO et chercheuse de l'Institut,

y sont aussi présentés. Il s'agit d'une démarche de rédaction inclusive réalisée avec la ville de Gatineau et l'organisme communautaire l'Apico, dans laquelle les personnes ayant une déficience intellectuelle ont choisi les mots et les images utilisés dans le matériel de prévention de la ville.

Pour consulter ce numéro de la revue *Santé en action*, cliquez [ici](#).

## UNE OFFRE DE FORMATION EN TECHNOCLINIQUE : ÇA VOUS DIT?



Le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) vous propose une toute nouvelle offre de formation technoclinique pour l'année 2017-2018. Rappelons que le CPEITC est sous la direction monsieur Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Afin d'accommoder les participants, les formations sont offertes en présence, dans les locaux de l'UQTR, ainsi qu'en visioconférence, et ce, sur les heures de dîner. Elles touchent des sujets variés, allant des enjeux liés à l'implantation des innovations technologiques au rôle du conseiller technoclinique, en passant par les assises théoriques de l'intervention technoclinique.

Pour consulter l'offre de formation, cliquez [ici](#).

Pour vous inscrire, consultez la section «Formation» de leur site Web : <https://www.technoclinique.com/formation>

## ILS Y ÉTAIENT XIV<sup>e</sup> Congrès de l'AIRHM

Du 11 au 14 septembre dernier, avait lieu le XIV<sup>e</sup> Congrès international de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM) à la Haute École de travail social à Genève. Sous le thème *La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie?*, ce congrès scientifique visait à débattre de l'évolution des droits des personnes présentant des incapacités ainsi que de leur application.

*Le Recherché* tient à souligner la forte présence de nos chercheurs à ce congrès de renommée internationale :

- **France Beauregard**, professeure à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
- **Martin Caouette**, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- **Céline Chatenoud**, professeure au Département d'éducation et de formations spécialisées de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- **Mélanie Couture**, professeure adjointe à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke
- **Claire Dumont**, professeure au Département d'ergothérapie de l'UQTR
- **Marie Grandisson**, professeure au Département de réadaptation de l'Université Laval
- **Francine Julien-Gauthier**, professeure agrégée au Département de fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval
- **Jean-Claude Kalubi**, professeur titulaire au Département d'Études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke et directeur scientifique de l'Institut
- **Bernard Michallet**, professeur et directeur du Département d'orthophonie de l'UQTR
- **Élise Milot**, professeure adjointe à l'École de service social de l'Université Laval

- **André C. Moreau**, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO)
- **Delphine Odier-Guedj**, professeure au Département d'éducation et de formation spécialisée de l'UQÀM
- **Julie Ruel**, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'UQO
- **Karine Tremblay**, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi

Au total, 14 chercheurs de l'Institut étaient présents, accompagnés de plus d'une dizaine d'étudiants. Ils ont présenté leurs travaux dans le cadre de 20 symposiums et animé pas moins de 14 ateliers sur des thématiques variées et liées à la déficience intellectuelle ou au trouble du spectre de l'autisme, notamment l'apprentissage de la lecture, la défense des droits des enfants, le besoins de répit des parents ainsi que l'accès à l'information des personnes ayant de faibles compétences en littératie.

Cette journée permettra aux participants d'approfondir leurs connaissances sur les plans clinique et scientifique en vue d'améliorer la qualité des services offerts. Elle permettra aussi d'enrichir les discussions de la 3<sup>e</sup> journée sur ce thème, qui se déroulera au printemps 2018.

Pour en consulter le programme complet de la journée, cliquez [ici](#).

Le formulaire d'inscription se trouve en dernière page. Les personnes intéressées devront le transmettre par courriel au plus tard le 6 octobre 2017 à : [formation-iu@ssss.gouv.qc.ca](mailto:formation-iu@ssss.gouv.qc.ca).

Pour plus d'information, veuillez contacter madame Sonia Dany par téléphone au : 819 376-3984, poste 12371 ou à l'adresse courriel : [sonia\\_dany@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sonia_dany@ssss.gouv.qc.ca).



## 18<sup>e</sup> RENDEZ-VOUS DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Une seconde journée d'approfondissement de connaissances pour mieux intervenir principalement en TSA

L'Institut universitaire en DI et en TSA est heureux de vous convier à son 18<sup>e</sup> Rendez-vous sur le thème *Mesurer et comprendre le profil des forces et les fonctions exécutives pour mieux intervenir en TSA*. L'événement, présenté à travers le Québec en visioconférence, aura lieu le 25 octobre 2017.

## Rattaché au

## Affilié à

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)



## Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



**Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme**  
*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys  
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732  
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

[www.rechercheiuditsa.ca](http://www.rechercheiuditsa.ca)  
[www.ciuSSMCQ.ca](http://www.ciuSSMCQ.ca)



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

