

Par **Cathy Bourgeois**, Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 134 • 30 mars 2017

NOUVEAUTÉ - COLLECTIONS DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA **Repérage interdisciplinaire des troubles neurocognitifs chez les personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle (PVDI) : phase 1**

En collaboration avec **Nadia Loirdighi**, APPR à la Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation au CIUSSS MCQ et **Geneviève Dumont-Delorme**, ergothérapeute à la coordination clinique des services professionnels 22 ans et plus au CIUSSS MCQ.



L'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) est fier d'annoncer la parution du rapport d'évaluation du projet pilote sur le repérage interdisciplinaire des troubles neurocognitifs chez les personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle (DI). Ce rapport constitue une synthèse orientée vers la prise de décision en matière de repérage interdisciplinaire des troubles neurocognitifs. Les résultats de l'évaluation démontrent la pertinence d'implanter un processus de repérage des difficultés cognitives liées au vieillissement des personnes présentant une DI. Il permet, en effet, l'accessibilité aux services les plus appropriés pour ces personnes, et ce, au moment opportun, en plus d'améliorer la coordination des services au CIUSSS MCQ. Il en ressort également que la collaboration interdisciplinaire est un facteur facilitant et indéniable dans le repérage des pertes cognitives associées au vieillissement.

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**

Rappelons que ce projet a obtenu, en octobre 2015, l'homologation « Milieu novateur » du Conseil québécois d'agrément, et ce, sous la supervision de madame Mylène Alarie, alors conseillère en gestion de programmes. Le Recherché avait, par ailleurs, fait un portrait détaillé du projet (*Le Recherché* 110).

Depuis décembre 2016, l'équipe travaille à la deuxième phase du projet, qui vise l'implantation du processus au sein du CIUSSS MCQ. Dans le cadre de ce projet, plusieurs professionnels sont mobilisés : une infirmière (Chantal Boissonneault), trois ergothérapeutes (Audrey Tardif, Gabrielle Rioux-Chouinard, Éloïse Bergeron), une neuropsychologue (Jessy Héroux), une psychologue (Marie-Pier St-André) et une orthophoniste (Caroline Paillé). Mentionnons qu'un nouveau volet concernant la validation d'un outil de repérage et d'appréciation des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) a été ajouté à cette phase. Ce volet sera exploré par les deux psychologues impliquées dans le projet.

Une diffusion des résultats est prévue pour l'automne 2017, et ce, en même temps qu'une actualisation auprès des équipes cliniques concernées.

Vous pouvez consulter le rapport au lien suivant :
<http://bit.ly/rapport-pvdi>

Pour toute information supplémentaire, contactez Nadia Loirdighi, pilote du projet, au :
nadia_loirdighi_csdi@ssss.gouv.qc.ca

LANCEMENT À VENIR **Nouveau programme d'éducation à la santé sexuelle pour les adolescents présentant une déficience intellectuelle**

En collaboration avec Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication - transitoire au CIUSSS MCQ

L'Institut universitaire en DI et en TSA a profité de la *Semaine québécoise de la déficience intellectuelle* pour annoncer le lancement prochain de son nouveau Programme d'éducation à la santé sexuelle pour les adolescents présentant une déficience intellectuelle (PÉSSADI). Le nouvel outil spécialisé sera présenté au cours du printemps en mode virtuel aux intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, du réseau de l'éducation ainsi qu'aux membres d'ordres professionnels.

Ce programme viendra soutenir les intervenants dans leur accompagnement offert aux parents, et ce, afin que ces derniers puissent mettre en place les bases de la santé sexuelle chez leur adolescent. Son objectif principal est de favoriser chez l'adolescent le développement des habiletés nécessaires à l'épanouissement de sa santé sexuelle.

Pour en savoir plus, consultez le communiqué du CIUSSS MCQ.

Des nouvelles du plan d'action ministériel sur le trouble du spectre de l'autisme

Le 21 mars dernier, le ministère de la Santé et des Services sociaux a lancé son plan d'action 2017-2022 sur le trouble du spectre de l'autisme intitulé *Des actions structurantes pour les personnes et leur famille*. Ce plan est issu des résultats du premier Forum québécois sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA), qui a eu lieu les 11 et 12 février 2016. Cet événement fut l'occasion de rassembler plus d'une centaine d'acteurs clés du domaine de l'autisme, dont des représentants des ministères, des réseaux de services et des organismes communautaires, des chercheurs et des experts, mais aussi des personnes ayant un TSA et leur famille. Dans le cadre de ce forum, les participants ont sélectionné 10 priorités à mettre de l'avant pour améliorer les services offerts aux personnes ayant un TSA et à leurs proches. Ces priorités constituent donc les objectifs du plan d'action élaboré avec les membres du comité consultatif. Parmi les membres du comité, mentionnons madame Jacinthe Bourassa, agente de planification, de programmation et de recherche au CIUSSS MCQ, et monsieur Mario Godin, coordonnateur du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA).

À plusieurs reprises, l'Institut universitaire en DI et en TSA est mentionné en tant que collaborateur du plan d'action. Il apparaît tantôt associé à des objectifs de nature clinique, qui visent à améliorer l'accès aux services et à diversifier l'offre de services; tantôt, à des objectifs de nature scientifique, qui visent « un transfert de connaissances à la portée de tous les partenaires et une diversification plus large de la recherche ». L'Institut est aussi responsable de réaliser, avec la collaboration de la Société d'habitation du Québec, une recherche sur les formules novatrices de soutien à domicile permettant à la personne ayant un TSA de demeurer chez elle.

Pour prendre connaissance du plan d'action, nous invitons à visiter le site du ministère de la Santé et des Services sociaux :
<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001828/>

INVITATION À LA JOURNÉE TECHNOCLINIQUE DU 15 JUIN 2017 C'est le temps de s'inscrire!

L'Institut universitaire en DI et en TSA et le Centre de partage et d'expertise en intervention technoclinique ont lancé récemment la programmation de la 4^e Journée technoclinique du 15 juin 2017, sous le thème *De la Charte aux actions : soutenons l'inclusion numérique #PTI2022*. Le clou de ce 17^e Rendez-vous de l'Institut sera le dévoilement du Plan d'action quinquennal pour des technologies inclusives #PTI2022 découlant de la *Charte pour des technologies inclusives #CTI2016* élaborée en juin 2016.

Différentes conférences expliciteront les avancées en intervention technoclinique auprès des personnes présentant une DI ou un TSA, notamment en milieu résidentiel. Cette rencontre sera également l'occasion de dresser un bilan des activités du Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC), et des recherches qui y sont menées. Et c'est sans compter le lancement du livre de monsieur Dany Lussier-Desrochers, chercheur à l'Institut, sur les enjeux cliniques et organisationnels liés aux Interventions technocliniques dans le secteur des services sociaux.

Pour en savoir plus sur l'événement, accéder à la programmation complète et vous inscrire, cliquez sur l'image ci-dessous.

DE LA CHARTE AUX ACTIONS SOUTENONS l'inclusion numérique



#PTI2022

15 juin 2017

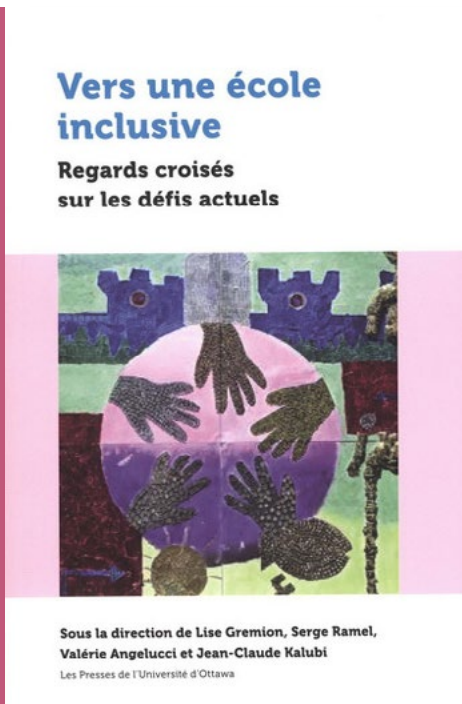
En présentiel
Université du Québec à
Trois-Rivières

Par visioconférence
Dans 6 régions éloignées
du Québec

C'est un rendez-vous à ne pas manquer!

À LIRE

Vers une école inclusive : Regards croisés sur les défis actuels



Publié en février dernier, cet ouvrage collectif rassemble les expertises de 26 chercheurs et professionnels de l'éducation à travers le monde. Parmi eux, nous retrouvons notre directeur scientifique et professeur à l'Université de Sherbrooke, monsieur Jean-Claude Kalubi, qui a également dirigé l'ouvrage.

La publication permet de prendre connaissance des enjeux actuels des milieux scolaires ainsi que de l'évolution des pratiques visant l'inclusion scolaire de tous les élèves. Les auteurs se penchent sur les raisons qui « ralentissent le projet d'une école pour tous », tout en proposant des actions pour favoriser l'inclusion des élèves. Les sujets sont donc variés : la capacité d'accueil des écoles, la croissance des besoins des élèves, la gestion des besoins particuliers en classe, la relation école-famille, la collaboration entre enseignants et intervenants, pour ne nommer que ceux-là.

Pour consulter ou vous procurer cette publication :

Gremion, L., Ramel, S., Angelucci, V. et Kalubi, J.-C. (2017). *Vers une école inclusive : Regards croisés sur les défis actuels*. Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa, 277 p.

À VOIR

Un siècle d'histoire pour une société inclusive

Pour souligner ses 65 ans d'existence, l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS) a réalisé une courte vidéo sur l'histoire de la déficience intellectuelle, en collaboration avec madame Lucia Ferretti, historienne et professeure au Département des sciences humaines de l'Université du Québec à Trois-Rivières. La vidéo intitulée *La déficience intellectuelle au Québec : un siècle d'avancées à poursuivre* nous présente de fabuleuses images d'archives du siècle dernier.



Pour visionner cette vidéo, cliquez ici :

<https://vimeo.com/193732299>

Pour connaître notre histoire en tant qu'Institut, consultez la page Historique de notre site Internet :

<http://www.rechercheiuditsa.ca/a-propos/historique>



16^E RENDEZ-VOUS DE L'INSTITUT SUR LA MÉTACOGNITION

La période d'inscription tire à sa fin!



L'Institut universitaire en DI et en TSA vous rappelle que vous avez jusqu'au 7 avril pour vous inscrire au 16^e Rendez-vous de l'Institut universitaire sous le thème *Mobilisons nos savoirs : des déficits aux habiletés fonctionnelles*, qui aura lieu le 21 avril 2017 par visioconférence, avec une vingtaine de sites distants de regroupement interrégional.

Cette première journée d'approfondissement de connaissances portera sur les concepts de fonctions exécutives et de régulation émotionnelle, indispensables pour mieux comprendre les interventions spécialisées à offrir aux personnes ayant un TSA, avec ou sans DI.

Une deuxième journée se déroulera le 25 octobre, suivi d'une troisième journée en présentiel au printemps 2018, pour réfléchir, en ateliers, à certaines pistes de développement. La finalité étant de soutenir le développement optimal des personnes ayant un TSA, l'objectif de cette troisième rencontre sera de dégager des perspectives de recherche et d'interventions innovantes, découlant des connaissances scientifiques et des meilleures pratiques.

Voici les lieux reliés de visioconférence :

Organisation des visioconférences pour 16 ^e RV IU du 21 avril 2017	
Région socio-sanitaire	Ville des lieux de visioconférence
Bas-St-Laurent	Rimouski
	Rivière-du-Loup
Saguenay-Lac-St-Jean	Chicoutimi
	Alma ou Roberval à proposer à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca
Capitale-Nationale	Québec MEES
Mauricie-Centre-du-Québec	Trois-Rivières
	St-Grégoire
Estrie	Sherbrooke
Montréal	Montréal
Outaouais	Gatineau
Abitibi-Témiscamingue	Rouyn-Noranda
	Sainte-Anne-des-Monts
Gaspésie	Gaspé
Chaudière-Appalaches	Lévis
Laval	Laval
Lanaudière	À proposer à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca
Laurentides	À proposer à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca
Montérégie	À proposer à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca

Pour accéder au programme complet, cliquez ici.

Pour vous inscrire, complétez le formulaire d'inscription (en dernière page du programme) et transmettez-le par courriel à : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca.

Rattaché au

Affilié à

Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de la Mauricie-et-du-Centre-
du-Québec



Principaux collaborateurs

Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de l'Estrie - Centre hospitalier
universitaire de Sherbrooke



Centre intégré de santé
et de services sociaux
de l'Outaouais



**Institut universitaire
en déficience intellectuelle et
en trouble du spectre de l'autisme**
*Rattaché au Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.rechercheiuditsa.ca
www.ciuSSMCQ.ca



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

