

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 94 // 2 avril 2015



**OFFRE DE
FORMATION**

CRDITED MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

**RÉSULTATS
DE RECHERCHE**

**QUALITÉ ET
PERFORMANCE**



**STAGES ET
RECRUTEMENT**

FLASH INFO

**L'OBSERVATOIRE
DU CNRS**

RNE TSA
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE
EN TROUBLES DU SPECTRE
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR, responsable des activités de recherche du CRDITED MCQ - IU



SOUTIEN ET BOURSES DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Cet hiver, plusieurs chercheurs membres de l'Institut ainsi que leurs étudiants ont bénéficié du soutien financier de celui-ci. Le programme de soutien financier vise à appuyer les chercheurs dans leurs démarches scientifiques, tout en étant un levier pour l'atteinte des objectifs de l'Institut fixés par le FRQ-SC.

Le programme de soutien financier comporte quatre volets :

1. Aide à la formulation d'un projet de recherche
2. Préparation d'une demande de subvention
3. Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique
4. Bourses aux étudiants de cycles supérieurs

Par ailleurs, deux volets ont été ajoutés de façon temporaire au programme pour l'hiver 2015 :

- Soutien aux activités de diffusion et de transfert;
- Soutien à des communications scientifiques hors Québec.

Parmi les chercheurs de l'Institut, voici ceux qui ont bénéficié du soutien cet hiver :

- Pour le volet « Aide à la formulation d'un projet de recherche » :
 - M. André C. Moreau
 - M^{me} Céline Chatenoud
 - M^{me} Francine Julien-Gauthier
 - M^{me} France Beauregard
 - M. Jean-Claude Kalubi
- Pour le volet « Préparation d'une demande de subvention » :
 - M^{me} Claudine Jacques
 - M^{me} France Beauregard
 - M^{me} Mélanie Couture

- Pour le volet « *Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique* » :
 - Annie Paquet, pour la rédaction d'un article en lien avec le projet « L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux ».
 - Carmen Dionne, pour la rédaction d'un article en lien avec son projet « L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux ».
 - Claudine Jacques, pour la rédaction d'un article en lien avec son projet « Intervention adaptée aux particularités des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : des fondements théoriques à la mise en pratique sur le terrain ».
 - Francine Julien-Gauthier, pour la rédaction de deux articles :
 - un en lien avec son projet « Explorer et consolider la communication non-verbale chez les enfants ayant un retard global de développement »;
 - l'autre, en lien avec son projet « Développement d'un modèle de planification de l'intervention spécialisée destinée aux personnes ayant une déficience intellectuelle ».
 - Jean-Claude Kalubi, pour la rédaction d'un article en lien avec son projet « Identités professionnelles et collaboration interprofessionnelle : étude des facteurs de valorisation des compétences inclusives dans les services offerts à la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme ».
 - Julie Ruel, pour la rédaction d'un article en lien avec son projet « Pratiques spécialisées dans les CRDITED au Québec : modèle de dispositifs de développement et de soutien à l'expertise par les pairs ».
 - Myriam Rousseau, pour la rédaction de deux articles :
 - un en lien avec son projet « Évaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation d'un programme d'habiletés parentales destiné aux parents d'enfants ayant un TSA et recevant une intervention de type comportemental »;
 - l'autre, en lien avec le projet « Trajectoires de développement des enfants ayant un TSA et appréciation des effets de l'intervention comportementale intensive ».

- Pour le volet « *Soutien aux activités de diffusion et de transfert* » :
 - M^{me} Julie Ruel, pour le colloque Recherche-Défi de l'IQDI qui se tiendra à Sherbrooke, en mai 2015.

- Pour le volet « *Soutien à des communications scientifiques hors Québec* » :
 - M^{me} Annie Paquet, deux communications :
 - une dans le cadre d'un événement à Las Vegas, Nevada, en janvier 2015;
 - l'autre, dans le cadre d'un événement à Strasbourg, France, en septembre 2015
 - M^{me} Claude Normand, une communication, dans le cadre d'un événement qui se déroulera à Louisville, Kentucky, en juin 2015;
 - M^{me} Claudine Jacques, une communication, dans le cadre d'un événement qui se déroulera à Salt Lake City, en mai 2015;
 - M^{me} Francine Julien-Gauthier, deux communications, dans le cadre d'un événement qui se déroulera à Halifax, en juin 2015;

- M^{me} Julie Ruel, deux communications dans le cadre d'un événement qui se déroulera à Lausanne, Suisse, en avril 2015.

Parmi les étudiants, deux d'entre eux ont obtenu une « *Bourse d'excellence* » :

- M^{me} Andréa Lavigne, dirigée par Céline Chatenoud, bourse de 3^e cycle, dont le projet s'intitule « Les stratégies d'interaction entre un enseignant et son élève ayant un trouble du spectre de l'autisme ».
- M^{me} Ève-Line Bussièrès, supervisée par Mélanie Couture, bourse post-doctorale, dont le projet s'intitule « Interactions mère-enfant et trouble du spectre de l'autisme : contribution respective des caractéristiques maternelles et du tempérament de l'enfant ».

Trois autres étudiantes ont reçu une « *Bourse de soutien à la relève scientifique* » :

- M^{me} Lucia Perez Repetto, dirigée par Mélanie Couture, bourse de 2^e cycle, pour son projet « Marqueurs précoces du trouble du spectre autistique : Suivi longitudinal du développement sensorimoteur de nourrissons provenant de la fratrie »;
- M^{me} Céline Jarousse, dirigée par Jean-Claude Kalubi, bourse de 2^e cycle, pour son projet « Le plan d'intervention et la perspective d'interdisciplinarité professionnelle : analyse des représentations des professionnels et des parents d'élèves TSA »;
- M^{me} Valérie Godin Tremblay, dirigée par Martin Caouette, bourse de 3^e cycle, pour son projet « Étude de cas sur les stratégies et l'accompagnement mis en place dans trois CRDITED pour déployer les technologies de soutien à l'intervention auprès des personnes présentant une DI ou un TSA ».

Enfin, un étudiant a reçu une « *Bourse de soutien aux projets d'intervention* » :

- M. Hugo Paulin-Baril, dirigé par Dany Lussier-Desrochers, bourse de 2^e cycle, pour son projet « Étude sur l'utilisation d'un cadre photo numérique pour soutenir la réalisation d'une tâche domestique pour les personnes présentant une déficience intellectuelle ».

Nous profitons de l'occasion pour féliciter tous les bénéficiaires et boursiers de l'Institut!

.....

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé par:
CQA

 **Milieu
novateur**

 **Entreprise
en santé**
CERTIFIÉE PAR LE 

 **FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION**
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

 **cnris**

**Miser
sur
forces...
savoir
réinventer**

Mise en page : Amélie Guillbert, adjointe à la direction de la gestion stratégique des communications

Soutien à la rédaction : Maude Bourgeois, agente d'information

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement au www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :

@CRDITEDMCQIU



CrditedmcqIU

