

# LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 88 // 11 décembre 2014



**OFFRE DE  
FORMATION**

CRDITED MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

**RÉSULTATS  
DE RECHERCHE**

**QUALITÉ ET  
PERFORMANCE**



**STAGES ET  
RECRUTEMENT**

**FLASH INFO**

**L'OBSERVATOIRE  
DU CNRS**

**RNE TED  
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE  
EN TROUBLES ENVAHISSANTS  
DU DÉVELOPPEMENT**

**VIGIE TECHNOCLINIQUE**



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche du CRDITED MCQ - Institut universitaire

## UN TOUT NOUVEAU PROJET DE RECHERCHE DÉBUTE AU CRDITED MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

Il s'agit du projet de **Camille Gauthier-Boudreault**, étudiante à la maîtrise en sciences cliniques de l'Université de Sherbrooke. Cette étudiante est co-dirigée par Mélanie Couture, chercheuse régulière de l'Institut universitaire en DI et en TSA, ainsi que Frances Gallagher. Son projet porte sur la transition de l'école à la vie adulte chez les jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle profonde. L'étude vise à documenter les besoins et le vécu des jeunes adultes et de leur famille, à documenter les services reçus et les lacunes reliées à ces services et, enfin, à explorer des idées pour améliorer les services selon la perspective des parents.

Pour en savoir plus sur ce projet de recherche, consultez l'article rédigé par la chercheuse dans le *CNRIS en action* au lien suivant :

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2566/F471865484\\_Juillet\\_2014.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2566/F471865484_Juillet_2014.pdf)

## TABLE RONDE SUR LA LITTÉRATIE FINANCIÈRE DE L'UQO

Novembre est le *Mois de la littératie financière* au Canada (MLF) et plusieurs activités se sont déroulées afin de faire connaître les ressources et les développements permettant d'améliorer la littératie financière, c'est-à-dire la capacité des gens à pouvoir prendre des décisions financières responsables et gérer leurs finances personnelles. C'est dans ce cadre qu'a eu lieu la Table ronde en littératie financière, le 27 novembre dernier, à l'Université du Québec en Outaouais. Cet événement, intitulé « Construisons ensemble la littératie financière... en contextes inclusifs! », était organisé conjointement par la Chaire Interdisciplinaire de Recherche en Littératie et Inclusion – Pavillon du Parc (CIRLI) et le Centre de Recherche en Technologies Langagières (CRTL).

La table ronde faisait état des approches en littératie, des enjeux liés à la littératie financière au Québec et au Canada et des stratégies novatrices à mettre en place. Parmi les présentateurs, il y avait des chercheurs de la CIRLI, un représentant du CRTL, une conseillère en littératie financière chez Desjardins, une analyste des fonds pour l'éducation et la saine gouvernance à l'Autorité des marchés financiers et une gestionnaire et responsable des partenariats de l'Agence de consommation en matière financière du Canada.

L'axe 3 de l'Institut universitaire en DI et en TSA « Contextes inclusifs et littératie » fut bien représenté grâce à Julie Ruel et Iulia Mihalache, toutes deux chercheuses de l'Institut et membres de la CIRLI. Elles ont présenté :

1. les enjeux de la littératie financière pour divers groupes à risque d'exclusion, dont les personnes présentant une déficience intellectuelle;
2. les enjeux spécifiques liés à l'accessibilité technologique et web, notamment pour les clientèles vulnérables. En effet, les transactions financières se réalisent de plus en plus par l'entremise de cartes, guichets, appareils électroniques et sites WEB, des outils qui ne sont pas accessibles à tous.

Pour faire face à ces enjeux, les services et les institutions financières misent beaucoup sur l'éducation financière. Les chercheurs de la CIRLI suggèrent d'examiner avec les institutions financières, en collaboration avec leurs sociétaires ou leurs membres, des façons d'augmenter l'accessibilité à l'information financière de même qu'à leurs services pour les groupes qui sont plus à risque d'exclusion. Des projets de recherche sont actuellement en développement.



Cette table ronde a été enregistrée et est disponible en Webdiffusion en vous connectant à l'adresse suivante : <http://new.livestream.com/uqo/litteratiefinanciere>



## SOUTIEN ET BOURSES DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Cet automne, plusieurs chercheurs membres de l'Institut ainsi que leurs étudiants ont bénéficié du soutien financier de celui-ci. Le programme de soutien financier vise à appuyer les chercheurs dans leurs démarches scientifiques, tout en étant un levier pour l'atteinte des objectifs de l'Institut fixés par le FRQ-SC.

Le programme de soutien financier comporte quatre volets :

1. Aide à la formulation d'un projet de recherche
2. Préparation d'une demande de subvention
3. Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique
4. Bourses aux étudiants de cycles supérieurs

Parmi les chercheurs de l'Institut, voici ceux qui ont bénéficié du soutien cet automne :

- Pour le volet « Aide à la formulation d'un projet de recherche » :
  - Claude Normand

- Pour le volet « *Préparation d'une demande de subvention* » :
  - Martin Caouette
  - Francine Julien-Gauthier
  - Carmen Dionne
  - Claudine Jacques
- Pour le volet « *Soutien à la rédaction et à l'édition scientifique* » :
  - Annie Stipanovic, pour la rédaction d'un article en lien avec son projet *Évaluation de la fidélité d'implantation et des effets du programme « Au-delà du TED : des compétences parentales à ma portée »*.

Parmi les étudiants, trois d'entre eux ont obtenu une « *bourse d'excellence* » :

- **Rebeca Aldama**, dirigée par Céline Chatenoud, bourse d'excellence de 2<sup>e</sup> cycle, pour son projet *Portrait du potentiel d'apprentissage en lecture d'élèves de la fin primaire et du début secondaire ayant une déficience intellectuelle légère*;
- **Camille Gauthier-Boudreault**, dirigée par Mélanie Couture, bourse d'excellence de 2<sup>e</sup> cycle, pour son projet *Les besoins des personnes présentant une déficience intellectuelle profonde et de leur famille lors de la transition post-scolarisation*;
- **Audrée-Jeanne Beaudoin**, dirigée par Mélanie Couture, bourse d'excellence du 3<sup>e</sup> cycle, pour son projet *Évaluation d'un programme d'accompagnement parental pour des jeunes enfants à risque de trouble du spectre autistique*.

Trois autres étudiantes ont reçu une « *bourse de soutien aux projets d'intervention* » :

- **Béatrice Balmy**, dirigée par Carmen Dionne, bourse de 2<sup>e</sup> cycle, pour son projet *Analyses préliminaires de la trajectoire développementale d'enfants ayant un TSA au Québec*;
- **Catherine Michaud**, dirigée par Jacques Joly, bourse de 2<sup>e</sup> cycle, pour son projet *L'efficacité du programme d'intervention ICI auprès d'enfants ayant un TSA en fonction des caractéristiques de l'implantation : analyse de cas extrêmes*;
- **Geneviève Pinard**, dirigée par Claire Dumont, bourse de 2<sup>e</sup> cycle, pour son projet *Résultats de l'implantation du « SAC d'outils ergo » dans la pratique des ergothérapeutes*.

**Nous profitons de l'occasion pour féliciter tous les bénéficiaires et boursiers de l'Institut!**

## RETOUR SUR LES RENDEZ-VOUS DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

### Rendez-vous de l'Institut universitaire sur les meilleures pratiques et les pratiques innovantes en TSA

Le 7 novembre dernier se tenait le Rendez-vous de l'Institut sur les meilleures pratiques et les pratiques innovantes en TSA. Organisé par la FQCRDITED, le RNETED et le CRDITED MCQ – IU, ce rendez-vous visait le partage de connaissances et d'expertises entre les intervenants de différents secteurs qui œuvrent auprès des jeunes de moins de 13 ans ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Cette journée a débuté avec un mot de bienvenue de la directrice des services à la clientèle du CRDITED MCQ – IU, M<sup>me</sup> Marie-Claude Beaumier, qui a souligné la richesse du partage d'expertises en intersectorialité.

La conférence d'ouverture, « *Soutenir les initiatives des meilleures pratiques* », présentée par M<sup>me</sup> Marlène Galdin, directrice de la qualité, de la recherche, du développement et de l'innovation du CRDITED MCQ – IU, mettait de l'avant les concepts de meilleures pratiques et d'innovation. D'ailleurs, elle a terminé en présentant les quatre piliers de l'innovation qui permettent de soutenir celles-ci : la pratique réflexive, la curiosité, la rigueur et l'ouverture.

Parmi les conférenciers, on retrouvait des gens de provenance variée :

- des CRDITED : Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal, Services de réadaptation du Sud-Ouest et du Renfort, CRDITED MCQ – IU, Pavillon du Parc, CRDITED de Laval, CRDITED Chaudière-Appalaches
- des CSSS : CSSS du Coeur-de-l'Île
- des commissions scolaires : Commission scolaire de Laval, Commission scolaire Beauce-Etchemin
- des CPE : Centre de la petite enfance Youpi
- des universités : Université du Québec en Outaouais.

L'une des conférences, réalisée par des chercheuses de l'Institut, Claudine Jacques et Julie Ruel, présentait les résultats de leur recherche intitulée « *Intervention adaptée aux particularités des personnes ayant un TSA sans déficience intellectuelle : des fondements théoriques à la mise en pratique sur le terrain* ». Deux superviseuses cliniques du CRDITED MCQ – IU, Marie-Claude Hardy et Katia St-Arneault, ont présenté le programme « *Au-delà du TED : des compétences parentales à ma portée* ».

Au total, plus de 230 personnes se sont branchées en visio-conférence à ce Rendez-vous dans 6 sites à travers le Québec afin de participer aux 8 ateliers proposés sur toute la journée.

Les mots de la fin de cette journée ont été adressés respectivement par M. Claude Belley, directeur général de la FQCRDITED et M. Mario Godin, animateur et agent de recherche au RNETED. Au regard des meilleures pratiques et des pratiques innovantes, M. Belley a évoqué « *les guides de pratique qui représentent des véhicules de transfert de connaissances, de développement des pratiques spécialisées et de prise de décision* ».

**Toutes nos félicitations au comité organisateur ainsi qu'à l'équipe du service informatique pour leur soutien en logistique!**





## Rendez-vous de l'Institut universitaire sur les personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle

Le 17 novembre dernier à l'UQTR avait lieu le Rendez-vous sur les personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle. Les objectifs de cette journée étaient de partager des connaissances, des résultats de recherche et des expériences concernant les personnes vieillissantes présentant une DI, puis amorcer une réflexion sur l'amélioration des services pour cette clientèle.

Une soixantaine de participants provenant de 13 CRDITED y ont pris part.

M<sup>me</sup> Mylène Alarie, conseillère en gestion de programmes, a agité à titre d'animatrice de la journée, tandis que le mot d'ouverture a été prononcé par M<sup>me</sup> Marlène Galdin, directrice de la qualité, de la recherche, du développement et de l'innovation, toutes deux du CRDITED MCQ - Institut universitaire. Celle-ci a évoqué que : *« les personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle sont au coeur des présentations et des échanges et les découlant des présentations et des travaux ne sont pas sans impacts pour cette clientèle ainsi que pour les intervenants et professionnels des CRDITED du Québec, bénéficiaires des travaux réalisés par les présentateurs de cette journée »*.

La conférence d'ouverture intitulée *« Vieillir en santé pour les personnes présentant une DI : un défi collectif »* fut présentée par la D<sup>re</sup> Lucie Bonin, médecin spécialiste en médecine préventive et santé publique de la Direction de santé publique de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Notons également les présentations de résultats de recherche suivantes :

- La présentation sur les *Caractéristiques des personnes âgées ayant une déficience intellectuelle (PADI)* réalisée par Pierre Nolin, professeur retraité et associé au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et membre de l'Institut universitaire en DI et en TSA, et Marie-Hélène Guilbeault Pinel, doctorante en psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Cette présentation était intitulée : *« Caractéristiques des personnes âgées présentant une DI, à partir des données SIPAD »*;
- La présentation sur le profil cognitif des personnes âgées présentant une DI, intitulée *« Profil cognitif et démence chez les personnes âgées présentant une DI »* de Nadia Loirdighi, APPR au CRDITED MCQ - IU.

Soulignons aussi l'excellent travail des autres présentateurs :

- Danièle Jutras, coordonnatrice de programme au Services de réadaptation Sud-Ouest et du Renfort, pour le *« repérage démentiel : la démarche de l'ASSS de la Montérégie »*;
- Chantal Boissonneault, infirmière, Sylvie Garneau, APPR et Audrey Tardif, ergothérapeute au CRDITED MCQ – IU pour le *« repérage des troubles neurocognitifs : une expérimentation interdisciplinaire au CRDITED MCQ - IU »*;
- Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département psychoéducation de l'UQTR et chercheur membre de l'Institut universitaire en DI et en TSA pour *« déficience intellectuelle, vieillissement et technologies »*.

Enfin, M. Steve Ducket, directeur de services à la clientèle au Centre Miriam, a prononcé le mot de clôture de cette journée. Il a terminé son allocution en mentionnant : « *Je crois que vous vous joindrez à moi pour dire que les objectifs de cette journée thématique ont été plus d'atteints. Le partage des connaissances et des résultats de recherche était le thème de la journée. C'est maintenant à nous de s'assurer que ces informations de valeur soient utilisées le mieux possible afin d'améliorer les services à cette clientèle* ».

**Bravo aux membres du comité organisateur pour cette belle réussite!**

### !!! À VENIR !!!

**La vidéo des deux présentations réalisées par M<sup>mes</sup> Guilbeault-Pinel et Loirdighi, ainsi que les rapports de recherche seront diffusés et accessibles au retour des Fêtes.  
Soyez les premiers informés grâce au Le Recherché!**



*Nous profitons de ce dernier numéro de  
2014 pour vous souhaiter une excellente  
période des Fêtes avec vos proches.*

*Que l'année 2015 vous apporte bonheur et santé!*

*L'équipe du Le Recherché*

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
**UQTR**

**CQA**

**FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES  
CENTRES DE RÉADAPTATION**  
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES  
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

**cris**

**Miser  
sur  
forces...  
savoir  
réinventer**

**Mise en page :** Amélie Guilbert, adjointe à la direction de la gestion stratégique des communications

**Soutien à la rédaction :** Maude Bourgeois, agente d'information

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement au [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca)

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :

#CRDITEDMCQIU



CrditedmcqIU

