

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 87 // 13 novembre 2014



OFFRE DE FORMATION

CRDITED MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

RÉSULTATS DE RECHERCHE

QUALITÉ ET PERFORMANCE



STAGES ET RECRUTEMENT

FLASH INFO

L'OBSERVATOIRE DU CNRS

RNE TED
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE EN TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Nouveaux chercheurs au CRDITED MCQ – Institut universitaire!

L'équipe des chercheurs de l'Institut universitaire en DI et en TSA s'est dernièrement agrandie grâce à l'adhésion de **Stéphanie Fecteau** et **Martin Caouette**.



Stéphanie Fecteau est professeure au Département de psychoéducation et psychologie de l'Université du Québec en Outaouais.

Ses travaux de recherche couvrent trois principales thématiques :

1. la diversité de profils de parents d'enfants présentant un TSA en ce qui a trait à la régulation du stress, et ce, selon une approche biopsychosociale;
2. le vécu de stress chez les enfants et adolescents présentant un TSA;
3. la validation scientifique d'interventions novatrices dans un contexte de partenariat avec les milieux de pratique.



Martin Caouette est professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Premier diplômé dans le nouveau programme de doctorat en psychoéducation de l'UQTR, ses intérêts de recherche portent sur le soutien et le développement professionnel, les pratiques d'intervention technoclinique et l'autodétermination des personnes considérées vulnérables.

MISSION UNIVERSITAIRE

Nous sommes heureux de les accueillir parmi nous et emballés de pouvoir compter sur leur expertise!

Mise à jour récente de la section « Recherche » du site Internet

La section « Recherche » du site Internet du CRDITED MCQ – IU a récemment été mise à jour.
Pour prendre connaissance des mises à jour,
rendez-vous au www.crditedmcq.qc.ca, section *Mission universitaire/Recherche*.

De la nouveauté pour l'axe 1!

Nous avons deux nouvelles co-responsables de l'axe 1 : **Annie Paquet**, professeure au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et **Myriam Rousseau**, praticienne chercheuse au CRDITED MCQ – IU et professeure associée au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Nous en profitons pour souligner la contribution de **Carmen Dionne** et **Claude Dugas**, co-responsables de l'axe 1 pour l'année 2013-2014.



Lancement du livre « *La famille et la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme. Comprendre, soutenir et agir autrement* » : une belle réussite!

Le 4 novembre dernier avait lieu le lancement du livre « *La famille et la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme. Comprendre, soutenir et agir autrement* » à l'Université du Québec à Montréal. Ce livre est dirigé par **Céline Chatenoud**, membre de l'Institut universitaire en DI et en TSA et professeure au Département d'éducation et de formations spécialisées de l'Université du Québec à Montréal, **Jean-Claude Kalubi**, directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et en TSA, titulaire de la Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en DI et en TED et professeur au Département d'Études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke ainsi qu'**Annie Paquet**, membre de l'Institut universitaire en DI et en TSA et professeure au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Avec la collaboration de plusieurs chercheurs de divers horizons, ce livre fournit une analyse commune des écrits et travaux scientifiques portant spécifiquement sur le vécu de la famille de la personne ayant un TSA.

Le lancement de l'ouvrage a suscité un bel engouement auprès des principaux concernés, les proches des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme, mais également auprès de la communauté scientifique, notamment grâce à la participation de Jean-Marie Bouchard et Jean-Pierre Pourtois, deux chercheurs de renommée qui ont témoigné de leurs recherches sur le soutien aux familles. Il convient de souligner la contribution du RNETED et du CRDITED MCQ – Institut universitaire qui ont soutenu la réalisation du livre et la mise en place du lancement.

Développement de la programmation de recherche

Les chercheurs de l'Institut ont été proactifs cet automne avec pas moins de **11 demandes de financement** déposées auprès de différents organismes subventionnaires. Ces projets en développement permettront, s'ils se concrétisent, de contribuer à la finalité de la programmation de l'Institut universitaire en DI et en TSA : l'inclusion et la participation citoyenne des personnes présentant une DI ou un TSA. À suivre...

LES RÉSULTATS D'UN PROJET DE RECHERCHE SUR LES TECHNOLOGIES DE L'AVENIR

Par **Cathy Bourgeois**, APPR responsable des activités de recherche au CRDITED MCQ - Institut universitaire et **Jeannie Roux**, étudiante à la maîtrise en psychoéducation, UQTR

Étudiante de maîtrise associée au projet

- **Jeannie Roux**, étudiante à la maîtrise en psychoéducation, dont le mémoire s'insère dans le projet « Habitats intelligents pour les personnes présentant des troubles ou des difficultés cognitives ».

Chercheurs

- **Dany Lussier-Desrochers**, Ph.D., chercheur membre régulier du CRDITED MCQ - IU, professeur au Département de psychoéducation de l'UQTR;
- **Bruno Bouchard**, Ph.D., professeur agrégé au Département d'informatique et de mathématique de l'UQAC, chercheur et directeur du Laboratoire d'Intelligence Ambiante pour la Reconnaissance d'Activités (LIARA);
- **Abdenour Bouzouane**, Ph.D., professeur titulaire au Département d'informatique et de mathématique de l'UQAC, chercheur et cofondateur du Laboratoire d'Intelligence Ambiante pour la Reconnaissance d'Activités (LIARA);
- **Julie Bouchard**, Ph.D., professeure au Département des sciences de la santé de l'UQAC.

Depuis plusieurs années, les milieux de réadaptation pour les personnes présentant une déficience intellectuelle sont préoccupés par la mise en place de mesures de soutien au développement de l'autonomie, notamment en ce qui a trait au maintien à domicile. L'une des visées de l'habitat intelligent est de permettre aux personnes présentant une déficience intellectuelle de vivre seules en appartement, en toute sécurité, et ce, sans avoir recours aux intervenants pour réaliser leurs tâches quotidiennes. Grâce aux dispositifs de guidance, l'habitat permet un apprentissage et accompagne la personne dans ses activités de la vie quotidienne (Lussier-Desrochers, Lachapelle, Consel et Lavergne, 2010).

Afin de pouvoir offrir ces nouvelles technologies aux personnes présentant une DI, il convient d'abord de développer des modalités de guidance qui sont adaptées à leurs besoins. Pour ce faire, une étudiante à la maîtrise en psychoéducation à l'UQTR s'est intéressée aux effets d'un système de guidance informatisé sur la réalisation d'une activité de la vie quotidienne chez ces personnes. Cette démarche s'inscrivait dans le projet de recherche « Habitats intelligents pour les personnes présentant des troubles ou des difficultés cognitives » de Dany Lussier-Desrochers, Bruno Bouchard, Abdenour Bouzouane et Julie Bouchard.



Les participants de ce projet présentaient une déficience intellectuelle modérée, étaient âgés de 18 à 45 ans et provenaient du CRDITED MCQ – IU. Puisque l'expérimentation consistait à se faire une rôtie et un café, ils ne devaient pas être en mesure d'effectuer ces deux tâches sans assistance. Pour chacune des tâches, quatre types d'indices étaient expérimentés : vocal général, vocal précis, images, vidéos sans consigne auditive. La rôtie et le café ont donc été réalisés à quatre reprises, c'est-à-dire une fois pour chaque type d'indices. L'ensemble de l'expérimentation a été filmé et visionné afin de permettre à l'équipe d'effectuer une codification dans la grille d'observation.

Résultats

Cette étude a permis le développement d'un modèle schématisant l'assistance. Ce modèle met de l'avant des éléments essentiels à prendre en considération dans le développement de technologies de guidance. La recherche a donc permis de documenter le développement et l'utilisation de modalités de guidance adaptées aux personnes présentant une déficience intellectuelle moyenne. Elle a apporté des renseignements précieux aux chercheurs, mais également aux intervenants voulant expérimenter de nouvelles possibilités d'intervention en lien avec les activités de la vie quotidienne. À terme, les dispositifs utilisés dans l'habitat intelligent contribueront à l'accès au domicile pour des personnes présentant une DI ou, à tout le moins, contribueront à une participation active de leur part aux activités de la vie quotidienne en offrant des solutions concrètes aux problèmes rencontrés.

Pour plus d'information, consultez les références qui suivent :

- Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., Consel, C., & Lavergne, D. (2010). Utilisation de la domotique afin de promouvoir l'autodétermination et l'accès au milieu résidentiel pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. Recueil annuel d'ergothérapie 2010, 3, 9-20.
- Roux, J. (2014). Étude de cas sur la réalisation d'activités de la vie quotidienne à l'aide d'une modalité de guidance informatisée par des personnes présentant une déficience intellectuelle (mémoire inédit). Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Qc.

QU'EST-CE QU'UN APPARTEMENT INTELLIGENT?

L'habitat « intelligent » ou « domotisé » regroupe un ensemble de technologies qui visent à apporter des solutions aux problèmes rencontrés par ses occupants. L'Université du Québec à Trois-Rivières possède un appartement équipé de dispositifs d'assistance à la fine pointe de la technologie. Ces dispositifs électroniques (capteurs et effecteurs) sont intégrés dans les objets du quotidien (portes, cuisinière, lampes, etc.) et fournissent aux occupants une assistance ponctuelle dans la réalisation de leurs activités. L'assistance est adaptée au profil de l'individu, à savoir selon ses habiletés, ses faiblesses et ses habitudes. Ainsi, selon les caractéristiques de la personne, le système intelligent peut effectuer une guidance à l'aide d'un message vocal, d'un message vidéo ou d'un message lumineux.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

CQA

 **FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES CENTRES DE RÉADAPTATION**
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

 **cnris**

**Miser
sur
vos
forces...
savoir
réinventer**

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement au www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :

