

# LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 83 // 22 mai 2014



## DU NOUVEAU POUR L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Par **Cathy Bourgeois**, en collaboration avec **Jean Proulx**, tous deux APPR au CRDITED MCQ - Institut universitaire

Le 30 avril dernier, le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQ-SC) dévoilait les résultats des concours de subventions et de bourses de l'automne 2013. C'est avec plaisir que nous avons appris la reconduction du soutien à l'Institut universitaire en DI et TED pour les cinq prochaines années (2014-2019). La demande pour le programme « Soutien aux infrastructures de recherche des Instituts et des Centres affiliés universitaires du secteur social » avait été déposée en novembre dernier sous la direction de notre nouveau directeur scientifique, monsieur Jean-Claude Kalubi. Elle portait essentiellement sur la qualité et la productivité scientifique des activités réalisées depuis 2008 ainsi que sur la qualité de la nouvelle programmation et de l'équipe de recherche (2014-2019).

S'il y a de quoi se réjouir, il faut toutefois se rappeler qu'il reste encore une étape importante à franchir. En effet, la désignation au titre d'Institut universitaire revient au ministère de la Santé et des Services Sociaux, de sorte que la réponse positive du FRQ-SC constitue un prérequis à cette désignation (critère 3). À cet égard, un dossier sera déposé au MSSS au plus tard le 31 juillet prochain. L'évaluation se fera selon les 12 critères suivants :

1. Être reconnu pour la qualité de ses services.
2. Avoir conclu un contrat d'affiliation avec une université québécoise et avoir obtenu un avis favorable en appui à la demande de désignation ou de renouvellement.
3. Être reconnu pour la performance et la qualité de son équipe de recherche et de sa programmation de recherche.
4. Se conformer aux normes en vigueur concernant l'éthique de la recherche.
5. Être doté d'une structure officielle de gestion de la mission universitaire.
6. Contribuer au développement de pratiques de pointe disciplinaires et interdisciplinaires.
7. Contribuer au transfert, à la mobilisation et à la valorisation des connaissances.
8. Contribuer, de façon importante, à la formation de base et spécialisée des professionnels des sciences humaines et sociales et de la réadaptation.
9. Contribuer, là où il y a des stagiaires du secteur de la santé, à leur formation sur les déterminants sociaux de la santé ainsi que sur l'impact de la maladie, sur l'adaptation, l'intégration et la participation sociale.
10. Évaluer les technologies et les modes d'intervention.
11. Être doté d'une structure officielle de gestion de la recherche.
12. Assurer le rayonnement de l'établissement et exercer un leadership à l'échelle locale, régionale, nationale ou internationale.



**OFFRE DE  
FORMATION**

CRDITED MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

**RÉSULTATS  
DE RECHERCHE**

**QUALITÉ ET  
PERFORMANCE**



**STAGES ET  
RECRUTEMENT**

**FLASH INFO**

**L'OBSERVATOIRE  
DU CNRS**

**RNE TED  
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE  
EN TROUBLES ENVAHISSANTS  
DU DÉVELOPPEMENT**

**VIGIE TECHNOCLINIQUE**



MISSION UNIVERSITAIRE

MSSS, Principes et critères de désignation, 2010.

## Une société inclusive pour une participation citoyenne...

La nouvelle programmation, intitulée : « Une société inclusive pour une participation citoyenne », a été construite à partir des projets déjà en cours de réalisation et des projets en développement portés par les chercheurs membres réguliers de l'Institut. Elle correspond donc aux intérêts et aux expertises des chercheurs, mais prend aussi en compte les besoins émis par les milieux de pratique.

La programmation comprend trois axes :

1. Intervention précoce
2. Compétences spécifiques, collaboration intersectorielle et identités professionnelles
3. Contextes inclusifs et littératie

Chacun des axes est dirigé par un « responsable d'axe ». Les responsables d'axe veillent à la réalisation de la programmation de recherche inscrite dans leur axe respectif. Il s'assure également d'instaurer une dynamique au sein de leur axe, grâce notamment aux rencontres individuelles et aux divers comités.

L'**axe 1**, codirigé par Claude Dugas, professeur au Département des sciences de l'activité physique de l'UQTR et Carmen Dionne, professeure au Département de psychoéducation et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce, touche l'intervention auprès des enfants et le soutien aux familles, l'inclusion des enfants, le développement et l'évaluation de programmes et de stratégies d'intervention ainsi que la validation d'instruments de mesure.

L'**axe 2**, quant à lui, concerne les compétences spécifiques liées à des problématiques particulières, la collaboration intersectorielle et les identités professionnelles. Il est dirigé par Jean-Claude Kalubi, directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et TSA et professeur titulaire de la Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en DI et en TED de l'Université de Sherbrooke.

Enfin, l'**axe 3**, dirigé par Julie Ruel, professeure associée au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec en Outaouais, porte sur les contextes inclusifs et la littératie. Cet axe vise à renforcer le caractère inclusif des environnements. Il comporte un volet de recherche sur les caractéristiques des environnements et un autre sur les usages sociaux de la littératie comme facteur favorisant l'inclusion.

C'est ainsi que l'Institut universitaire en DI et TSA est passé de 18 à 32 membres réguliers provenant de 6 universités.

Avec ces trois axes complémentaires, **la nouvelle programmation de recherche vise à la fois à habiliter les personnes, à habiliter les intervenants et à habiliter les environnements dans lesquels sont appelés à évoluer les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.**

Cette programmation de recherche est par ailleurs issue d'une nouvelle réalité de l'Institut : la présence de trois pôles de recherche. Dans sa volonté d'ouverture à de nouvelles avenues de recherche, le CRDITED MCQ – IU a établi une relation de collaboration avec deux autres établissements et deux autres universités : le Pavillon du Parc et l'Université du Québec en Outaouais ainsi que le CRDITED Estrie et l'Université de Sherbrooke. **Ces collaborations ont pour objectif de créer un Institut plus mobilisateur avec une vision et une responsabilité partagées.** C'est ainsi que l'Institut universitaire en DI et

TSA est passé de 18 à 32 membres réguliers provenant de 6 universités. Ajoutons à cela pas moins de 27 membres collaborateurs, dont 11 proviennent de l'extérieur du Québec.

Enfin, il faut prendre également en considération que la programmation continuera de se bonifier dans les prochaines années. L'Institut est dans une dynamique de développement qui l'oblige à faire preuve d'ouverture et à relever en permanence de nouveaux défis. L'arrivée de nouveaux chercheurs aux expertises variées est donc un facteur d'enrichissement. Des efforts continus continueront d'être faits afin de recruter de nouveaux membres pouvant répondre aux préoccupations évoquées par les milieux de pratique et nos partenaires.

**Pour en connaître davantage sur les axes de la nouvelle programmation ainsi que les responsables de chacun de ces axes : ne manquez pas les prochains articles du *Le Recherché*!**

---

## INVITATION À LA 1<sup>RE</sup> JOURNÉE TECHNOCLINIQUE EN CRDITED

Le CRDITED MCQ – IU et l'équipe de recherche du Département de psychoéducation de l'UQTR sur les technologies de l'information et de la communication pour l'intervention clinique (TICIC) sont fiers de vous inviter à la 1<sup>re</sup> journée technoclinique en CRDITED, dans le cadre du huitième Rendez-Vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Cette journée s'inscrit dans les activités de diffusion de résultats de recherche et de transfert des connaissances de l'*Offre de service de la mission universitaire* du CRDITED MCQ - IU.

Cet événement est rendu possible grâce au soutien du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et de l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Pour consulter le programme de la journée ou pour vous inscrire, suivez ce lien!

---

## AVANT ET APRÈS GABRIELLE : REFLET DE L'ÉVOLUTION D'UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Les Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA organisent, pour une première fois, une activité grand public le 18 juin prochain.

The flyer is divided into several sections. On the left, the title 'AVANT ET APRÈS gabrielle : Reflet de l'évolution d'une société inclusive' is displayed in a mix of green and black fonts. Below the title, it states 'L'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme vous convie à un rendez-vous à ne pas manquer!'. On the right, under the heading 'AU PROGRAMME', the schedule is listed: 17h00 Accueil, 17h05 Conférence sur l'histoire de la déficience intellectuelle par Lucia Ferretti, Ph.D. (professeure au département des Sciences humaines de l'UQTR), 18h10 Rencontre et séance de signature avec la comédienne Gabrielle Marion-Rivard (Rafratchissements et petites bouchées), and 19h00 Projection du film Gabrielle. At the bottom right is the CRDITED logo with the tagline 'un partenariat de la mission universitaire'. In the center, under 'PLACES LIMITÉES', it asks for confirmation of presence by June 6, 2014, via email to anny\_trepanier\_crditedmcqiu@ssss.gouv.qc.ca or by phone at 819 376-3984, poste 358.

Sous la thématique *Avant et après Gabrielle : reflet de l'évolution d'une société inclusive*, cette activité débutera à 17h avec une conférence sur l'histoire de la déficience intellectuelle par M<sup>me</sup> Lucia Ferretti, Ph. D., professeure au département des Sciences humaines de l'UQTR. Suivra une rencontre et une séance de signature avec Gabrielle Marion-Rivard, comédienne principale du film **Gabrielle** de même que la projection de celui-ci. Le tout se déroulera au cinéma *Le Tapis Rouge* à Trois-Rivières.

Pour réserver votre place ou pour tout autre renseignement sur cette activité grand public, veuillez contacter M<sup>me</sup> Anny Trépanier à [anny\\_trepanier\\_crditedmcqiu@ssss.gouv.qc.ca](mailto:anny_trepanier_crditedmcqiu@ssss.gouv.qc.ca) ou au 819 376-3984, poste 358.

## HANDIPLANET #73



Fort d'une rencontre réalisée lors du congrès de l'AIRHM 2012, une collaboration entre Le Recherché et Handiplanet sont visibles et lisibles au sein des infolettres respectives.

Handiplanet est un réseau international de partage d'expériences sur le handicap mental et psychique. Son but est d'offrir un cadre d'échanges réciproques entre associations du monde entier prenant en charge des enfants et adultes handicapés mentaux ou psychiques.

Pour consulter la dernière infolettre d'Handiplanet, **cliquez ici**.



Miser  
des  
**forces...**  
savoir  
réinventer

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement au [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca)

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :

