

**OFFRE DE FORMATION**

CENTRE MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE  
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER  
AUX SERVICES?

EMPLOIS :  
POSTULER  
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE  
RÉSIDENTIELLE

Flash  
Info

UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE DES  
CENTRES DE RÉADAPTATION

Affilié  
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
**UQTR**

Agréé  
par

**CQA** COMITÉ QUÉBÉCOIS  
D'ACCREDITATION

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES  
CENTRES DE RÉADAPTATION  
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES  
ÉMOTIONNELS DU DÉVELOPPEMENT

Membre

**cnris**  
CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE  
EN INTELLECTUALITÉ ET EN TROUBLES  
ÉMOTIONNELS DU DÉVELOPPEMENT

## Nouveau projet de recherche portant sur un programme de formation destiné aux parents d'enfants ayant un TED

Par **Cathy Bourgeois**, agente de planification, programmation et recherche au CRDITED MCQ - Institut universitaire



du comportement d'enfant ayant un TED/TSA :  
*Des parents en action!*

L'Institut universitaire en DI et en TED est fier d'accueillir un nouveau projet de recherche intitulé : « **Évaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfants ayant un TED et recevant une intervention comportementale précoce** ».

Ce projet de recherche est réalisé par M<sup>me</sup> Myriam Rousseau, Ph. D., professeure associée au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et praticienne-chercheuse au CRDITED MCQ IU. Il est effectué en collaboration avec M<sup>me</sup> Annie Paquet, Ph. D., professeure-chercheuse à l'UQTR et chercheuse au CRDITED MCQ IU ainsi que M<sup>me</sup> Céline Clément, Ph. D., professeure à l'Institut Universitaire de Strasbourg et chercheuse au Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de Communication.

### La recherche en bref!

La recherche a pour objectif de documenter l'implantation et les effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfants ayant un TED. Le programme en question se veut un complément du programme « **Au-delà du TED : des compétences parentales à ma portée** » qui s'adresse également aux parents d'enfants de moins de 8 ans ayant un TED et recevant une intervention de type comportementale.

Ce nouveau programme, intitulé « **ABC du comportement d'enfant ayant un TED/TSA : des parents en action!** », met l'accent sur les stratégies d'interventions « naturalistes » pouvant être faites à domicile, sur l'enseignement des comportements pivots et la communication fonctionnelle.

Il s'agit, pour les parents, d'une opportunité d'acquérir de nouvelles connaissances et de poursuivre le développement

d'habiletés parentales en lien avec les caractéristiques de l'enfant ayant un TED.

### **Déroulement du projet de recherche**

La première étape du projet de recherche consistait à adapter le programme de formation, créé par mesdames Céline Clément, Ph. D., et Jennifer Ilg, doctorante en psychologie, au contexte québécois.

La deuxième étape a pour but d'évaluer les effets et l'implantation du programme mis en place cet automne au sein de deux centres de réadaptation : le CRDITED MCQ IU et le CRDITED de Chaudière-Appalaches.

- Pour le volet « **implantation** », la qualité et la fidélité de l'implantation sont évaluées en s'appuyant sur le modèle de la théorie du programme (Chen, 2005), et en considérant les évaluations formatives et sommatives pendant et après le programme (Alain, 2009).
- Pour le volet « **effets** », il est question de mesurer les effets du programme chez les parents et les enfants à travers le temps.

L'efficacité du programme sera donc considérée et évaluée selon trois perspectives : celle du parent, celle de l'enfant et celle des interactions parent-enfant (Smith et al., 2007).

Parallèlement à l'évaluation de l'implantation et des effets du programme, une évaluation de la validité sociale du programme sera réalisée.

### **Pourquoi implanter ce programme?**

La mise en place du programme vise une amélioration de la perception de compétences parentales chez les parents, de la qualité de vie familiale, de l'interaction parent-enfant et du développement général de l'enfant.

### **Retombées escomptées?**

Parmi les retombées escomptées, figure la création et la publication d'un manuel du programme qui sera effectuée en partenariat avec l'équipe de l'Université de Strasbourg. Par ailleurs, à la suite du projet de recherche, les CRDITED pourront ajouter ce programme à leur offre de service.

Les résultats seront disponibles à compter de l'hiver 2016. Une présentation des résultats de la recherche aux deux CRDITED concernés est également prévue.

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre *Le Recherché*, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca).

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :

Facebook ([www.facebook.com/CrditedmcqIU](http://www.facebook.com/CrditedmcqIU))

Twitter @CRDITEDMCQIU  
(<https://twitter.com/CRDITEDMCQIU>).

---

### **Mise en ligne de la Vigie Technoclinique**

Par **Paul Guyot**, agent d'information



La VIGIE TECHNOCLINIQUE est un outil virtuel interactif. Le but de cette initiative est non seulement d'offrir une plateforme de partage d'informations pour l'ensemble des CRDITED du Québec, mais aussi d'offrir un outil de consultation facile à utiliser et offrant un accès rapide à de l'information pertinente pour les personnes utilisant les technologies dans le cadre de leurs interventions. En fait, elle ne constitue pas une nouvelle liste d'applications, mais plutôt un lieu commun où les informations en provenance de divers CRDITED sont consignées. L'objectif est de regrouper en un seul et même endroit les listes d'applications développées par les intervenants et les professionnels. Il s'agit d'applications ayant été réellement testées dans le cadre d'interventions en DI et en TED.

Actuellement, la majeure partie des applications proviennent de 4 CRDITED, CRDITED MCQ - Institut Universitaire, CRDITED de Chaudière-Appalaches, CRDITED de Montréal et Centre le Florès, qui ont accepté de les rendre disponibles à l'ensemble des utilisateurs de la Vigie Technoclinique.

(Source : Site Web Vigie technoclinique)  
 Pour consulter ce site, visitez le : [uqtr.ca/vigietechnoclinique](http://uqtr.ca/vigietechnoclinique)

## Vin d'honneur de l'Institut universitaire en DI et en TED dans la cadre du Colloque de l'IQDI



Lors du Colloque IQDI qui se tiendra les 1<sup>er</sup> et 2 novembre prochains à Trois-Rivières, le CRDITED MCQ - IU profitera de l'occasion pour souligner le 5<sup>e</sup> anniversaire de l'Institut universitaire en DI et en TED dans le cadre d'un Vin d'honneur.

- **Date** : 1<sup>er</sup> novembre 2013
- **Heure** : Dès 16h45
- **Lieu** : Salle Le Trifluvien-B, Hôtel Delta, Trois-Rivières
- **RSVP** : [amelie\\_guilbert\\_csdi@ssss.gouv.qc.ca](mailto:amelie_guilbert_csdi@ssss.gouv.qc.ca) (avant le 18 octobre)

Pour visualiser l'invitation complète en format PDF, [cliquez ici](#).

---

### Handiplanet #63



Fort d'une rencontre réalisée lors du congrès de l'AIRHM 2012, une collaboration entre *Le Recherché* et *Handiplanet* sont visibles et lisibles au sein des infolettres respectives.

Handiplanet est un réseau international de partage d'expériences sur le handicap mental et psychique. Son but est d'offrir un cadre d'échanges réciproques entre associations du monde entier prenant en charge des enfants et adultes handicapés mentaux ou psychiques.

Pour consulter la dernière infolettre d'*Handiplanet*, [cliquez ici](#).

---

---

[Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED](#)

---