

OFFRE DE FORMATION

CENTRE MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN RÉGION DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé
par

CQA CONSEIL QUÉBÉCOIS
D'AGREMENT
DES CENTRES DE RÉADAPTATION
EN RÉGION DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN RÉGION DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC

Membre

cnris
CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE
EN SCIENCE DE LA RÉADAPTATION

Entrevue avec Sylvie Dupras dans la prochaine Revue du CNRIS

Dans le prochain numéro de sa Revue, le CNRIS proposera une entrevue réalisée avec M^{me} Sylvie Dupras, directrice générale du CRDITED MCQ - IU.

Sous le thème du chemin parcouru de la mission universitaire en DI et en TED depuis 2008, il y seront notamment abordés le bilan de ces cinq années ainsi que les défis auxquels une direction générale doit faire face dans un établissement désigné Institut universitaire.

C'est à lire dans la prochaine [Revue du CNRIS!](#)

Un 6e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TED réussi!

Par **Martine Tremblay**, gestionnaire de projet et **Paul Guyot**, agent d'information, CRDITED MCQ - IU

« Les besoins de soutien et d'intervention des familles vivant avec un enfant ayant un trouble envahissant du développement »



L'Institut universitaire en DI et en TED (CRDITED MCQ - IU) tenait son 6^e Rendez-vous le 13 mai dernier en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières. Des invités de marque ont présenté leurs projets ou résultats de recherche sur le thème « Les besoins de soutien et d'intervention des familles vivant avec un enfant ayant un trouble envahissant du développement (TED) ».

Activités de diffusion de résultat de recherche et de transfert de connaissances, les Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TED s'inscrivent dans la gamme de services de l'Offre de service de la mission universitaire du CRDITED MCQ - IU. Cette journée était spécialement destinée aux intervenants, superviseurs cliniques et coordonnateurs qui œuvrent auprès des enfants âgés de moins de 12 ans ayant un TED et en provenance des CRDITED membres d'ÉRIST, soit : les CRDITED de Québec, de Chaudière-Appalaches, la Myriade et de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Institut universitaire.

Près de 80 personnes ont d'ailleurs pu bénéficier de cette journée bien remplie avec cinq présentations au programme réalisées par des chercheurs membres de l'Institut et des

collaborateurs internationaux, chercheurs dont les travaux touchent directement les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et leurs familles.

Les présentations

Céline Clément, professeure en psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Strasbourg et professeure associée à l'UQAM, a travaillé sur les programmes de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants ayant un TSA ou un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Elle a mis en relief les résultats positifs, autant chez les enfants que pour leurs parents, des programmes de formation aux habiletés parentales. Elle a démontré l'intérêt scientifique et social de réaliser une étude comparative à deux niveaux :

- France - Québec
- Enfants ayant un TSA - Enfants présentant un TDAH



Pour en savoir plus sur les travaux de M^{me} Clément :

- <http://clement//celine.free.fr/>

Présentation de M^{me} Clément

87% des participants l'ont trouvé intéressante.

88 % des participants ont d'ailleurs le goût d'en connaître davantage.

Céline Chatenoud, professeure au département d'éducation et formation spécialisées de l'UQAM, présentait les travaux de son équipe qui a fait l'analyse critique de la littérature scientifique sur les stratégies d'adaptation et la qualité de vie des familles ayant un membre TSA ainsi que le réseau de soutien qui les entoure. La présence d'un enfant ayant un TSA au sein de la fratrie a une influence directe sur la trajectoire de vie des frères et sœurs. Les difficultés rencontrées par la personne ayant un TSA se répercutent sur tous les membres de la famille, que ces difficultés soient vécues au plan des interactions sociales, de la communication ou des comportements problématiques.

Pour en savoir plus sur les travaux de M^{me} Chatenoud :

- <http://www.professeurs.uqam.ca/component/savrepertoireprofesseurs/ficheProfesseurs?mld=POC5qiOMICo>

Présentation de M^{me} Chatenoud

90 % des participants l'ont trouvé intéressante et autant ont désormais le goût d'en connaître davantage.

Richard Hastings, professeur de psychologie à l'Université de Bangor au Pays de Galles, a présenté les résultats d'une analyse des données tirées d'enquêtes nationales sur la population au Royaume-Uni par Web diffusion. Auteur réputé et prolifique, directeur de recherche du programme de formation en psychologie clinique de son université, il a démontré tout l'intérêt de soutenir l'ensemble de la famille dont l'un des membres présente un TSA. Il a constaté que les parents d'enfants sont non seulement plus à risque de développer des problèmes psychologiques, mais que la santé mentale des parents a un effet direct sur celle de l'enfant ayant un TSA. Il conclut qu'il est essentiel de soutenir la famille et d'intervenir tôt dans la vie des enfants présentant un TSA.

Pour visionner la présentation de M. Hastings sur Youtube :

<http://www.youtube.com/watch?v=gseCKCHgV6o>

Présentation de M. Hastings

***Près de 70 % des participants l'ont trouvé intéressantes et autant ont désormais le goût d'en connaître davantage.
Présentation en anglais.***

Hubert Gascon, professeur en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski, a travaillé en collaboration avec plusieurs chercheurs afin de réaliser :

- Dans un premier temps, une vaste enquête à l'échelle du Québec dont l'objectif était de tracer le portrait d'une population constituée de personnes ayant une déficience intellectuelle ou un TSA et de leur famille;
- Dans un deuxième temps, de procéder à l'analyse des politiques sociales et des stratégies de soutien aux familles vivant avec un enfant handicapé.

Plusieurs constats forts intéressants se dégagent de ces travaux, qui permettront d'améliorer l'offre de services aux familles. En résumé, trois recommandations ont été retenues comme permettant d'assurer l'épanouissement des familles québécoises vivant avec un enfant handicapé :

1. Offrir un porteur d'information **Handi-Info**;
2. Avoir un service de centres de répit, de gardiennage et de dépannage (CRDG);
3. Regrouper et diffuser l'information sur toutes les sources d'aide financière destinées aux familles vivant avec un enfant handicapé.

Pour en savoir plus sur les travaux de M. Gascon :

- http://www.uqar.ca/specialistes/equipe/gascon-hubert/#division_3

Présentation de M. Gascon

***87 % des participants l'ont trouvé intéressante.
85 % des participants ont d'ailleurs le goût d'en connaître davantage.***

La dernière présentation de cette journée fut celle de **Émilie Cappe**, maître de conférences à l'Institut de psychologie de l'Université Paris Descartes et membre du *Laboratoire de psychopathologie et processus de santé*.

Porte-parole des travaux de son équipe franco-québécoise, elle a présenté l'analyse préliminaire d'une étude comparative France-Québec des mesures de soutien offert aux parents et des processus d'ajustements que ces derniers mettent en œuvre. Les résultats s'avèrent très différents en France et au Québec. La mesure du stress, celle du soutien social, du contrôle perçu, de même que les stratégies de *coping** et la qualité de vie sont les éléments qui composent cette étude et ils permettront de guider l'élaboration de mesures d'intervention adaptées.

***coping** : Le terme de *coping* fait référence à l'ensemble des processus qu'un individu interpose entre lui et un événement éprouvant, afin d'en maîtriser ou d'en diminuer l'impact sur son bien-être physique et psychique.

Pour en savoir plus sur les travaux de M^{me} Cappe :

- <http://recherche.parisdescartes.fr/LPPS/Membres/Membres-titulaires/Emilie-Cappe>

Présentation de M^{me} Cappe

Près de 80 % des participants l'ont trouvé intéressante et autant ont désormais le goût d'en connaître davantage.

Cet automne, de courtes vidéos portant sur ces présentations seront disponibles sur le [site Internet du CRDITED MCQ - IU](#). Vous y retrouverez également les thématiques des prochains

Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TED. Pour ne rien manquer, surveillez l'infolettre *Le Recherché*!

Appréciation générale de la journée

Afin d'améliorer constamment la qualité des Rendez-vous de l'Institut et de s'assurer qu'ils répondent aux attentes des participants, ces derniers sont toujours sollicités afin de compléter un formulaire d'appréciation de la journée.

Les participants à cette activité du 13 mai ont d'ailleurs pu donner leur avis sur chacune des présentations, sur l'accueil et la logistique, les objectifs et les contenus de la journée ainsi que sur l'information et les modalités d'inscription.

Il en ressort notamment que 84 % des participants ont apprécié la journée et que 80 % utiliseront ces nouvelles connaissances dans le cadre de leur travail. Également, 89 % des répondants ont trouvé les présentations pertinentes et 86 % que les objectifs de la journée avaient été atteints.

Pour compléter!

Comme complément d'information, nous vous invitons à visionner l'entrevue donnée en direct au téléjournal de la Mauricie et du Centre-du-Québec de Radio-Canada par M^{me} Marie-Claude Beaumier, directrice des services à la clientèle TED. (À Environ 21 min. 30)

<http://www.radio-canada.ca/widgets/mediaconsole/medianet/6694087>

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre *Le Recherché*, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement au www.crditedmcq.qc.ca.

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :

Facebook : www.facebook.com/CrditedmcqIU

Twitter : @CRDITEDMCQIU (<https://twitter.com/CRDITEDMCQIU>)

[Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED](#)