

OFFRE DE FORMATION

CENTRO MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info

INSTITUTION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé
par

CQA COMITÉ QUÉBÉCOIS
D'ACCREDITATION

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Membre

cnris
CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE
EN INTELLECTUALITÉ ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

ERRATUM

Une erreur s'est glissée dans Le Recherché de la semaine dernière.

En effet, dans l'article sur la présentation EVAAS, nous aurions dû lire ceci :

" Par la suite, **M. Daigle** a présenté les pistes de solutions envisagées et les constats et recommandations apportés. Grâce à un retour sur l'ensemble de l'évaluation du programme, il a d'ailleurs pu expliquer que [...] "

Toutes nos excuses à M. Marc Daigle.

Second article - Activité de transfert de connaissances portant sur la déficience intellectuelle et les troubles envahissants de développement

Par **Paul Guyot**, agent d'information

La visioconférence organisée le jeudi 14 mars dernier par le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQ-SC) a permis aux participants d'en apprendre d'avantage sur trois rapports de recherche réalisés dans le cadre du programme Actions concertées du FRQ- SC.

Le Recherché du 21 mars dernier traitait de la première présentation. Aujourd'hui, place à la seconde :

Développement, implantation et évaluation d'une approche naturaliste en intervention précoce

- **Carmen Dionne**, Ph. D., Université du Québec à Trois-Rivières
- **Maude Boutet**, M. Sc., Université du Québec à Trois-Rivières

Après avoir présenté l'ensemble des membres de l'équipe de recherche ayant participé à ce projet et les principaux acteurs du CRDITED MCQ - IU ayant contribué à la réalisation de cette recherche, Mmes Dionne et Boutet sont revenues sur l'objectif général, les objectifs spécifiques et la méthode utilisée dans ce projet portant sur le développement, l'implantation et l'évaluation d'une approche naturaliste en intervention précoce.

Équipe de recherche :

- **Carmen Dionne**, Ph. D., Chercheure (UQTR), responsable du projet
- **Jocelyne Moreau**, Ph. D., Chercheure (UQTR)
- **Sylvie Ouellet**, Ph. D., Chercheure (UQTR)
- **Céline Chatenoud**, Ph. D., Chercheure (UQÀM)

- **Maude Boutet**, Professionnelle de recherche (UQTR), coordonnatrice du projet
- **Christine Rivest**, Agente de planification, programmation, recherche (CRDITED MCQ - IU)
- **Louise Labbé**, Conseillère en gestion de programmes EAF / DI (CRDITED MCQ - IU)
- **Myriam Rousseau**, Conseillère en gestion de programmes EAF / TED (CRDITED MCQ - IU)

EAF : Enfance, adolescence, famille

Acteurs du CRDITED MCQ - IU :

- Superviseurs cliniques, psychoéducateurs, coordonnateurs
- Orthophonistes, ergothérapeutes, conseillers en apprentissage moteur, psychologue et éducateurs spécialisés en DI et TED
- Parents et éducateurs en milieu de garde

Objectif principal

Poursuivre le développement de l'approche naturaliste en intervention précoce dans le cadre des services spécialisés en DITED par l'implantation du EIS - Programme d'évaluation, d'intervention et de suivi (Dionne, Tavares & Rivest, 2006).

Objectifs spécifiques

1. Planter et évaluer l'implantation de l'approche naturaliste en intervention précoce en CRDITED;
2. Expérimenter et documenter différentes formes de formation et d'accompagnement;
3. Évaluer les effets de l'implantation de l'approche sur les pratiques professionnelles;
4. Comparer la mise en œuvre de l'approche naturaliste en intervention précoce auprès des enfants présentant une DI et les enfants ayant un TED.

Par la suite, elles ont expliqué les principaux résultats obtenus, et ce, en fonction des quatre objectifs visés par la recherche avant de conclure par les retombées et applicabilités ainsi que par les pistes de solution et de recherche.

Concernant les retombées et applicabilités en contribution à l'avancement des connaissances, il a notamment été présenté que :

- L'implantation et les effets de la 2e édition de l'instrument sont documentés pour la première fois en CRDITED au Québec;
- Importance de l'implication du personnel superviseur au niveau de la formation;
- Importance d'un cadre de supervision à la fois pédagogique (approfondissement des connaissances sur la supervision) et réfléchi (appropriation par superviseur) comme soutien efficace au changement de pratique;
- Importance de planifier et animer un processus de supervision en lien la motivation et le sentiment d'efficacité face aux changements de pratique (nouveau paradigme);
- Des effets relatifs à la participation des parents sont observés dans le temps en DI et en TED.

Pour tout savoir des résultats de ce projet de recherche, surveillez les prochains numéros de l'infolettre *Le Recherché*. Un article portant sur le développement, l'implantation et l'évaluation d'une approche naturaliste en intervention précoce sera proposé au courant des prochaines semaines.

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre *Le Recherché*, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur :



Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU)



Twitter @CRDITEDMCQIU
(<https://twitter.com/CRDITEDMCQIU>).

Une application pour trouver les meilleures applications pour les 0-12 ans : quelle merveille!

Par **Élisabeth Paquin**, conseillère techno-clinique (APPR),
CRDITED MCQ - IU



L'application **MyKidApps** par Chocolapps SAS, sortie le 7 mars 2013 sur l'*App Store*, est une ressource francophone et gratuite permettant de soutenir les parents et les intervenants dans la recherche d'applications pour le développement global des enfants entre 0 et 12 ans. Cette application pour tous les appareils Apple (iPad, iPhone, iPod touch) est gérée par un groupe d'expert indépendant se spécialisant dans le domaine de l'enfance et des nouvelles technologies. Ce répertoire dynamique regroupe en trois sections des applications testées à volet ludique et éducatif :

1. **Les bons plans** : Applications en promotion (gratuites ou à prix réduit);
2. **La section des spécialistes** : Applications les plus aimées par les spécialistes technos-web (App Kid, iPadou, Mac4Ever, Dad is Geek, La Souris grise);
3. **La sélection MyKidApps** : Applications coups de cœur de MyKidApps.

Également, chaque application traitée sur MyKidApps est présentée dans une fiche beaucoup plus détaillée que celle se trouvant déjà sur iTunes permettant de savoir en un coup d'œil le public cible de l'app (âge, sexe) et la catégorie de l'app (récréatif, éducatif ou livre). Sur les fiches, on retrouve, de plus, un système d'étoile offrant un aperçu rapide sur la qualité de l'application d'après les experts MyKidApps et la cote sur l'*App Store*. Pour faciliter les recherches sur MyKidApps, une option

permet de filtrer les applications selon la tranche d'âge, le sexe, l'objectif global de l'app (jeux, apprentissage et ouvrage numérique), le prix, les nouveautés et les «top» selon les spécialistes.

Cet outil simple d'utilisation est un plus pour les intervenants et les professionnels œuvrant en intervention précoce et avec des enfants d'âge scolaire présentant un retard de développement, une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. MyKidApps permet entre autres d'offrir en un seul endroit une panoplie de nouvelles avenues pour l'intervention, mais aussi pour les renforçateurs. Voici une nouvelle ressource de moyens qui peuvent être utilisés en complémentarité avec les interventions déjà mises en place.

Ressources :

- <http://www.mykidapps.com>
- <https://itunes.apple.com/fr/app/mykidapps-la-1ere-application/id595989421?mt=8&affid=1306247&ign-mpt=uo%3D4>

Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED