



Le Recherché

OFFRE DE FORMATION
CENTRE MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

L'innovation technologique au service de l'intervention au CRDITED MCQ - IU

LA RECHERCHE EN 1 CLIC

Par **Elisabeth Paquin**, conseillère techno-clinique (APPR), CRDITED MCQ - IU

COMMENT ACCÉDER AUX SERVICES?

EMPLOIS : POSTULER EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE RÉSIDENNELLE



Flash Info

Affilié à **UQTR** UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TRIOIL-REVIERS

Nouvellement conseillère techno-clinique depuis janvier 2013, j'ai pour mandat d'assurer les actions pour le projet sur « L'application du Modèle d'Accompagnement Multidimensionnel des Organisations (MAMO*) dans le contexte d'implantation de technologies dans la pratique spécialisée au CRDITED MCQ - IU » dirigé par M^{me} Fabiola Gagnon, coordonnatrice de la mission universitaire.

Agréé par **COA** COMITÉ QUÉBÉCOIS D'ACCREDITATION

Membre **FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES CENTRES DE RÉADAPTATION** EN RÉPONSE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES ENVISAGEABLES DU DÉVELOPPEMENT

Ce projet vise l'implantation des technologies dans le cadre des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès des deux clientèles de l'établissement. Ainsi, ce projet poursuit cinq objectifs spécifiques s'actualisant à l'intérieur de divers projets pilotes :

Membre **cnris** CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE EN INFORMATIQUE

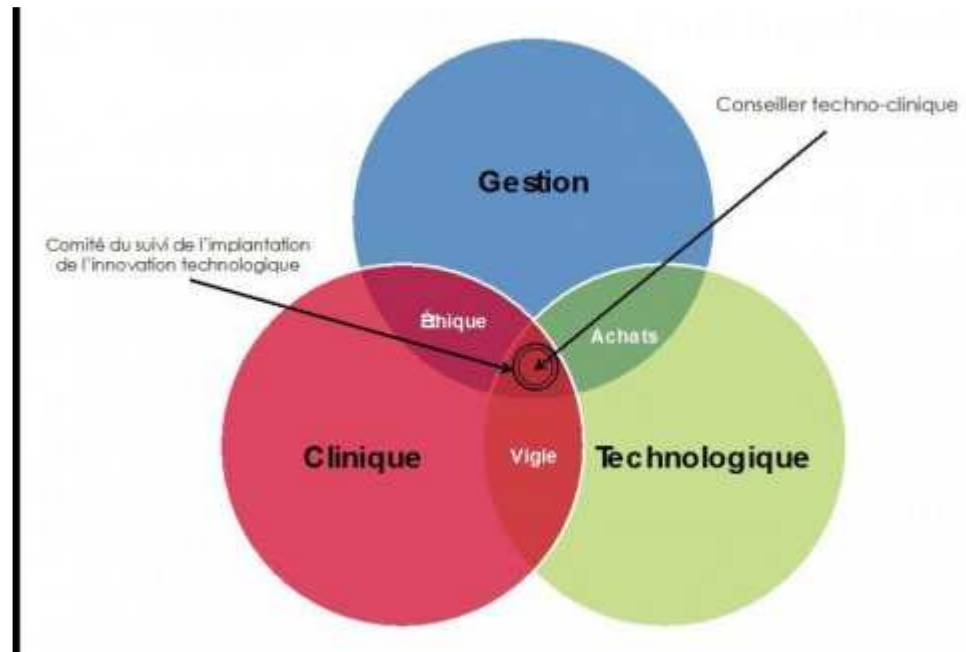
1. Expérimenter des technologies dans le cadre de plans d'intervention visant l'un ou l'autre des domaines suivants : communication, intégration résidentielle, intégration au travail et intégration communautaire;
2. Rehausser le niveau d'apprentissage des usagers visés;
3. Rehausser le niveau d'autodétermination des adolescents et adultes visés;
4. Augmenter les compétences techno-cliniques du personnel visé;
5. Respecter les concepts pivots du MAMO (expérimentation, pratique réflexive, apprentissage, transfert de connaissances) lors de la réalisation des projets pilotes.

Mon rôle dans le cadre de ce projet d'implantation techno-clinique se décrit comme étant une courroie de transmission multidirectionnelle entre trois axes centraux du MAMO, soit : **gestion** (les gestionnaires), **clinique** (les intervenants terrain) ainsi que **technologique** (les technologies et avec le service informatique et matériel de l'établissement). En plus, je soutiendrai les différentes expérimentations sur le terrain. Ainsi, plusieurs actions sont déjà mises en place et se mettront en action dans les semaines qui suivent.

*Pour en connaître davantage sur le MAMO, je vous suggère comme lecture les articles suivants :

- Caouette, M. et Lussier-Desrochers, D. (2012). Comment accompagner l'implantation des technologies de soutien à l'intervention dans les milieux de pratique? *Revue CNRIS*, 4(1), 10-12.

- Lussier-Desrochers, D. et Caouette, M. (2012). Pourquoi la technologie en soutien à l'intervention ne s'implante-t-elle pas plus rapidement dans les milieux d'intervention? *Revue CNRIS*, 3(3), 22-23.



**Modèle d'Accompagnement Multidimensionnel des Organisations
(Lussier-Desrochers et Caoutette, 2012)**

Suivez les prochains *Le Recherché* pour vous informer des suites de projets des plus stimulants pour les usagers et les intervenants!

Qui suis-je ?

Je suis bachelière en psychoéducation et membre de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Chaire TSA) depuis environ 4 ans.

Côté connaissance de la clientèle, j'ai fait de l'intervention clinique auprès de personnes présentant une DI ou ayant un TED entre 5 et 70 ans. Principalement, j'ai travaillé avec des adultes présentant une DI en contexte de vécu partagé et au programme d'Intervention Comportementale Intensive (ICI) avec des enfants présentant un TED. Dans le cadre des travaux de la Chaire TSA, j'ai participé à plusieurs projets de recherche menés par le chercheur Dany Lussier-Desrochers, Ph.D., titulaire adjoint à la Chaire TSA et chercheur régulier de la structure de recherche de l'Institut universitaire en DI TED (CRDITED MCQ - IU).

Les projets auxquels j'ai contribué avaient pour but l'implantation de l'innovation technologique auprès de la clientèle présentant une DI ou ayant un TED, des intervenants et des gestionnaires de divers CRDITED à travers le Québec. J'ai notamment collaboré au développement et à l'implantation d'une communauté virtuelle Internet destinée aux personnes présentant une DI pour le CRDITED de Chaudière-Appalaches (H@bileNET : <http://www.habilenet.com>).

En travaillant sur de nombreuses recherches en lien avec l'intervention technologique en milieu résidentiel (domotique), j'ai développé une expertise dans ce domaine. Cela m'a donc permis de contribuer à un livre électronique sur le sujet qui se veut concret et utile pour la pratique :

- Inventaire des technologies de soutien à l'autodétermination en milieu résidentiel, (Lussier-Desrochers, D., Lavergne, D., Paquin, E., Fagnan, F., Paulin-Baril, H., 2012, Les Collections de l'Institut universitaire en DI et en TED) <http://bit.ly/inventairetsa>

- Vous pouvez aussi consulter une version web de cet inventaire : <http://www.uqtr.ca/inventairetechnologique>



En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre *Le Recherché*, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter (@CRDITEDMCQIU) (<https://twitter.com/CRDITEDMCQIU>).

[Cliquez ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED](#)