

# LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Mauricie-et-  
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 127 // 8 décembre 2016



OFFRE DE  
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DI ET EN TSA

LES COLLECTIONS DE  
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET  
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE  
DU CNRS

RNE TSA  
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE  
EN TROUBLE DU SPECTRE  
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

## UN PASSAGE VERS LA VIE ADULTE DIFFICILE POUR LES JEUNES AYANT DES INCAPACITÉS :

### Deux chercheurs se penchent sur la question

En collaboration avec madame **Mélanie Couture**, professeure à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA, et monsieur **Martin Caouette**, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheur de l'Institut.

Le 15 novembre dernier, deux équipes de chercheurs de l'Institut ont obtenu une subvention de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), octroyée conjointement avec le ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS). Les deux équipes, dirigées respectivement par madame Mélanie Couture et monsieur Martin Caouette, travailleront d'arrache-pied pour résoudre des obstacles rencontrés par les jeunes adultes ayant un handicap et leur famille, en plus d'améliorer les services qui leur sont offerts après leur scolarisation.

### Harmonisation de l'offre de services offerte aux jeunes adultes Appel de proposition de l'OPHQ

Au Québec, les jeunes ayant des incapacités fréquentent le milieu scolaire jusqu'à l'âge de 21 ans. Dès lors, le financement pour la fréquentation de l'école cesse. Cette période de transition vers la vie adulte est vécue de façon éprouvante pour les jeunes et leurs proches, en raison notamment du manque de continuité des services.

En 2009, le Gouvernement du Québec a adopté la politique **À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité**. Cette politique visait à accroître la participation sociale des personnes ayant une déficience sur une période de dix ans. Pour favoriser la mise en œuvre de cette politique, des engagements ont été pris par les ministères et organismes publics. Parmi ceux-ci, l'engagement 9 visait à :

« Assurer une offre de service coordonnée et concertée aux personnes ayant terminé ou étant en voie de terminer leur cheminement scolaire, notamment celles ayant une déficience, de façon à mieux planifier les transitions et à les soutenir dans la réalisation de leurs projets de vie (emploi, activités contributives, activités de jour) qui correspondent à leurs aspirations » (OPHQ, Plan 2015-2019 des engagements gouvernementaux, 2015).

L'appel de proposition de l'OPHQ, en collaboration avec le MSSS, est donc directement lié aux orientations ministérielles. Il vise à « susciter des travaux qui permettront d'évaluer et de proposer des modèles de services novateurs pour répondre aux besoins des personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme qui ont complété leur scolarisation » (Appel de proposition, OPHQ, 2016).

## **Mieux connaître pour mieux planifier : l'arrimage des services au cœur du problème**

Dans le but de favoriser une transition harmonieuse de l'arrêt de l'école à la vie adulte, l'équipe de madame Mélanie Couture souhaite offrir un nouveau modèle d'organisation des services offerts aux jeunes adultes ayant un handicap. Pour y arriver, elle tentera de mieux connaître les services socioprofessionnels et communautaires, puis proposera des pistes d'amélioration en tenant compte des obstacles rencontrés par les familles et des priorités des acteurs des réseaux impliqués dans la transition. Parmi les résultats de cette démarche, un schéma représentant l'ensemble des services contribuera à mieux arrimer les services offerts aux jeunes adultes. Ce dernier permettra aussi à la clientèle de se repérer dans le réseau de services et de cheminer plus aisément lors de cette période de transition vers la vie adulte.

Dès le printemps prochain, la première étape de ce projet, qui se décline en trois phases, débutera. Cette première phase permettra de cartographier les services existants et d'identifier les meilleures pratiques pour soutenir les jeunes adultes dès la fin de la scolarisation. C'est par le biais d'une recension des écrits et de consultations auprès de la clientèle ainsi que des représentants des milieux cliniques et communautaires que cette cartographie s'effectuera. Lors de la deuxième phase, l'équipe de recherche proposera un nouveau modèle d'organisation de services en s'appuyant sur l'information colligée auparavant. Ce nouveau modèle sera présenté dans le cadre de groupes de discussion composés de gestionnaires et représentants des services publics et communautaires, d'utilisateurs des services ainsi que de représentants ministériels. Ceux-ci discuteront du réalisme et de l'applicabilité du modèle. Soulignons que les démarches précédentes se réaliseront dans trois régions. Enfin, à l'aide d'un comité de travail, l'équipe identifiera les actions prioritaires et les moyens à mettre en place pour implanter ce modèle. Les résultats devraient être dévoilés d'ici l'automne 2018. S'ils s'avèrent concluants, le modèle pourra être proposé à l'ensemble du réseau et des services communautaires.

### **TITRE DU PROJET**

***Interventions novatrices pour faciliter une transition harmonieuse à la vie adulte pour les personnes présentant des incapacités et leur famille***

### **Équipe :**

France Beauregard, Université de Sherbrooke

Ève-Line Bussières, Université du Québec à Trois-Rivières

Chantal Camden, Université de Sherbrooke

Frances Gallagher, Université de Sherbrooke

Camille Gauthier-Boudreault, étudiante au doctorat, Université de Sherbrooke

Jean-Claude Kalubi, Université de Sherbrooke

Bernard Michallet, Université du Québec à Trois-Rivières

Robert Pauzé, Université de Sherbrooke

Marie-Noelle Simard, Université de Montréal

### **Collaborateur :**

Germain Couture, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA

## **À la recherche de modèles de services novateurs pour favoriser l'autodétermination et la participation sociale des jeunes adultes**

Dans le but de renforcer l'autodétermination et la participation sociale des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou une déficience intellectuelle (DI), l'équipe de monsieur Martin Caouette évaluera et proposera des modèles novateurs de services socioprofessionnels et communautaires. Des recommandations seront également formulées sur le plan des pratiques cliniques et organisationnelles, des politiques publiques et de la recherche. Ainsi, le projet fera ressortir les pratiques de collaboration les plus pertinentes entre les secteurs et partenaires concernés par les services socioprofessionnels et communautaires. Enfin, puisque le lien entre les services offerts aux adultes ayant des incapacités et l'autodétermination est peu exploré, cette recherche contribuera à l'avancement des connaissances dans cette thématique de recherche.

Dès janvier 2017, l'équipe réalisera une recension des écrits portant sur les modèles de services socio-professionnels et communautaires qui ont démontré leur efficacité au Québec et ailleurs dans le monde.



Au même moment, elle procédera à l'identification et la documentation des modèles de services existants dans cinq régions du Québec (Abitibi-Témiscamingue, Outaouais, Montréal, Mauricie-et-Centre-du-Québec, Québec). Par la suite, l'équipe procédera à la sélection et l'évaluation en profondeur de cinq modèles de services considérés novateurs à la lumière des critères d'efficacité déterminés lors de la recension des écrits. L'évaluation sera réalisée à partir d'une analyse documentaire, d'entretiens individuels et d'entretiens de groupe auprès des différentes parties prenantes. L'analyse des données recueillies permettra de proposer des modèles de services socioprofessionnels et communautaires pouvant être généralisés à l'ensemble du Québec. Les résultats de cette recherche sont attendus pour juin 2018.

#### TITRE DU PROJET

***Identification et évaluation de modèles de services socioprofessionnels et communautaires afin de dégager des pratiques porteuses soutenant l'autodétermination et la participation sociale d'adultes présentant un TSA ou une DI***

#### Équipe :

Martin Caouette, Université du Québec à Trois-Rivières

Lucie Dumais, Université du Québec à Montréal

Claudine Jacques, Université du Québec en Outaouais

Francine Julien-Gauthier, Université Laval

Marie-Hélène Poulin, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Julie Ruel, Université du Québec en Outaouais

#### Collaborateurs :

Nancy Milette, CIUSSS MCQ

Jean Proulx, professionnel de recherche

**Le Recherché profite de l'occasion pour féliciter les deux équipes.**

**Merci de contribuer à l'amélioration  
des services offerts aux jeunes adultes ayant une DI ou un TSA.**



**Mise en page :** Amélie Guilbert, adjointe à la direction

**Soutien à la rédaction :** Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication et relations publiques - transitoire

En tout temps, vous pouvez consulter les éditions du Le Recherché sur le site Web de la structure de recherche de l'Institut au

<http://www.rechercheiuditsa.ca/publications/le-recherche>