

# LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Mauricie-et-  
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 121 // 15 septembre 2016



OFFRE DE  
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DI ET EN TSA

LES COLLECTIONS DE  
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET  
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE  
DU CNRS

RNE TSA  
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE  
EN TROUBLE DU SPECTRE  
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

## Un outil bientôt à votre portée REPÉRAGE DES CRISES COMPORTEMENTALES ET DES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT

En collaboration avec **Guy Sabourin**, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA, et **Isabelle Moreau**, APPR au CIUSSS MCQ et collaboratrice dans le cadre de cette recherche

Un nouveau projet de recherche, ayant pour objectif de valider une grille permettant aux intervenants de mieux repérer les usagers à risque de présenter des crises comportementales (CC) et des troubles graves du comportement (TGC), est actuellement en cours au CIUSSS MCQ. En plus d'offrir un nouvel outil de repérage au milieu clinique, le projet contribuera à orienter la clientèle ayant une déficience intellectuelle (DI) vers les services appropriés.

### La grille de repérage en quelques mots...

Développée en mars 2016 par monsieur Guy Sabourin, chercheur principal dans le cadre de cette recherche et membre de l'Institut universitaire en DI et en TSA, Geneviève Hamel et Yves Beaulieu, tous deux psychoéducateurs au CIUSSS MCQ et membres de l'équipe régionale TC-TGC, la grille comprend une série de 40 énoncés regroupant les principaux facteurs de risques associés aux crises comportementales.

Parmi ces facteurs de risques, on retrouve les catégories suivantes :

1. Facteurs liés à l'historique de la personne, que ce soit au plan du comportement (ex. risques à l'intégrité physique d'autrui, fugues) ou du stress (ex. : victimes d'abus ou de négligence par le passé);
2. Facteurs cliniques (ex. troubles majeurs de santé mentale);
3. Facteurs de gestion de risques (ex. : nécessité d'une surveillance accrue, relations conflictuelles avec les pairs ou l'entourage).

### L'entrée en scène des utilisateurs dans le cadre du projet

Des experts dans le domaine, à savoir des professionnels œuvrant en trouble du comportement (TC) et en trouble grave du comportement (TGC), entameront les démarches de validation de la grille en octobre. Ils analyseront le contenu de la grille afin de s'assurer qu'il soit pertinent, complet et compréhensible. La grille sera alors ajustée en fonction de leurs commentaires.

Les éducateurs œuvrant auprès des personnes ayant un TC ou un TGC prendront ensuite part à la démarche. Après avoir repéré deux usagers, soit un usager ayant un TC et un ayant un TGC, l'éducateur complètera la grille pour chacun.

L'équipe compilera alors les résultats issus des profils d'usagers. Cette étape leur permettra de raffiner le contenu de la grille, puis de vérifier si les énoncés de la grille suggèrent une distinction claire entre les profils des usagers présentant des TC et ceux présentant des TGC.

Les résultats devraient être connus au courant de l'hiver 2017. S'ils s'avèrent concluants, la grille pourra donc être déployée dans les services sous peu.

Rappelons qu'en 2010, le MSSS mandatait l'Institut universitaire en DI et en TSA afin de réaliser une recension d'écrits dans le but de mieux encadrer les interventions en situation d'urgence auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle (DI). Ces travaux, menés par monsieur Guy Sabourin, émergeaient entre autres des préoccupations soulevées par le Comité interministériel du ministère de la Sécurité publique et du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSP-MSSS) de l'époque. L'actuelle recherche fait donc suite aux recommandations issues de cette recension d'écrits, présentée dans **Le Recherché 117**. Tout en soulignant l'importance de la prévention des situations de crises, il y était fortement recommandé de développer un outil de repérage des risques de crises comportementales et de TGC.

## UNE NOUVELLE NOMINATION À LA COORDINATION DE LA STRUCTURE DE RECHERCHE



C'est avec plaisir que nous vous annonçons l'arrivée en poste d'Isabelle Saucier, coordonnatrice de la structure de recherche de l'Institut. Son parcours professionnel lui a permis de développer de bonnes connaissances, à la fois de la recherche et des services cliniques en DI et en TSA. Au cours des trois dernières années, elle a effectué plusieurs mandats en tant qu'agente de planification, de programmation et de recherche en DI et en TSA, pour finalement obtenir un poste en 2015. Auparavant, elle a travaillé plus de 5 ans comme assistante et professionnelle de recherche au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.



Bienvenue Isabelle!



Nous profitons de cette occasion pour remercier **Jean Proulx** et souligner tout le travail qu'il a accompli à titre de coordonnateur. De toutes les réussites auxquelles il a contribué, rappelons-nous le rôle crucial qu'il a joué lors des démarches liées au renouvellement de la subvention FRQSC. C'est donc un départ à la retraite bien mérité pour lui et une retraite qui, nous en sommes certains, sera des plus actives.

**MERCI !!!**

## BILAN DE L'ANNÉE 2015-2016 DISPONIBLE

Le bilan annuel des activités 2015-2016 de la structure de recherche de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme est maintenant disponible en ligne. Ce document témoigne de l'ensemble des réalisations de nos chercheurs au cours de la dernière année. Les faits saillants de l'année 2015-2016 y sont aussi présentés. Vous pouvez accéder au document en vous rendant sur le site [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca), section Publications/Institut universitaire ou en cliquant ici.



**Mise en page :** Amélie Guilbert, adjointe à la direction

**Soutien à la rédaction :** Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication et relations publiques - transitoire

En tout temps; pour consulter l'ensemble des numéros du bulletin Le Recherché; accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Web de la mission universitaire en DI et en TSA au [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca)