



Le Recherché



Affilié à

Agréé par

Membre

Membre

L'Institut universitaire fête ses 3 ans!

Par Paul Guyot, agent d'information

Aujourd'hui, 3 novembre 2011, l'Institut universitaire en DI et en TED fête ses 3 ans!

Toute l'équipe de direction souhaite un joyeux anniversaire à l'ensemble de son personnel et de ses partenaires qui travaillent chaque jour à développer les connaissances en vue d'améliorer la pratique et les services offerts aux personnes présentant une DI ou un TED ainsi qu'à leurs proches.

Aujourd'hui, l'Institut universitaire en DI et en TED, c'est :

- Les Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TED. Ceux-ci se concrétisent par des activités de diffusion et de transfert de connaissances, telles que;
 - Les journées thématiques offertes aux milieux d'intervention;
 - Les journées scientifiques s'adressant aux étudiants, chercheurs, intervenants et gestionnaires;
 - Un colloque grand public sur l'avancement des connaissances en DI et en TED.
- Aujourd'hui même, 3 novembre 2011, a lieu la première Journée thématique qui porte sur : L'implication des proches dans l'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle des personnes présentant une DI;
- Le 6 décembre prochain se tiendra la seconde Journée thématique sur le thème des technologies de soutien à l'autodétermination (TSA);
- L'Offre de service de la mission universitaire, lancée le 15 septembre dernier auprès de l'ensemble du personnel et des partenaires régionaux et provinciaux;
 - Document accessible et vulgarisé, il présente l'ensemble des services de la mission universitaire et propose un format évolutif qui s'ajustera, à raison de deux fois par année, aux évolutions de l'Institut.
 - Actuellement accessible sur le site Internet de l'établissement, vous y trouverez sa deuxième version dès le début du mois de décembre.
- Une équipe de 16 chercheurs réguliers, dont :
 - 2 en établissement, CRDITED MCQ – IU;
 - 14 professeurs-chercheurs représentant 5 universités : UQTR, UQAM, UQAR, Université de Sherbrooke, Université Laval.
- La mise en place des Unités fonctionnelles de développement des pratiques de pointe (UFDPP). Ce modèle novateur de maillage entre la recherche et la pratique vise à assurer le développement optimal des pratiques de pointe et le réinvestissement adéquat des données de la recherche dans la pratique.

Depuis 2008, l'Institut universitaire en DI et en TED, c'est :

- Plus de 70 projets de recherche;
- Plus de 1 750 jours de stages universitaires par an, dans plusieurs disciplines;
- Plus de 1 000 jours de stages collégiaux par an, dans plusieurs disciplines;
- Plus de 150 jours de stages des Centres de formation professionnelle par an, dans plusieurs disciplines;
- 168 stagiaires universitaires, tout type de stages confondus;
- 65 stagiaires collégiaux, tout type de stages confondus;
- 20 stagiaires des Centres de formation professionnelle, tout type de stages confondus;
- Et environ autant de tuteurs qui prennent le temps d'offrir un accueil, un soutien et une expertise de qualité aux stagiaires!

L'Institut poursuit son développement et nous y jouons tous un rôle important.

Merci et bon anniversaire!

Connaissez-vous... Germain Couture?

Par Paul Guyot, agent d'information, en collaboration avec M. Germain Couture, chercheur en établissement au CRDITED MCQ - IU



Depuis 1999, M. Couture est chercheur en établissement au CRDITED MCQ – IU et, depuis 2004, coresponsable en milieu de pratique, de l'équipe de recherche sur l'innovation et le soutien transdisciplinaire (ÉRIST) financée par le FQRSC (2007-2011).

Auparavant, il a été professionnel de recherche au Groupe de recherche en développement de l'enfant et de la famille de l'UQTR ainsi que psychologue clinicien en pratique privée.

Ses intérêts de recherche portent principalement sur les jeunes enfants présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme ou un retard global de développement ainsi que sur leurs familles. Plus spécifiquement, il s'intéresse à la coordination des services qui leurs sont offerts, à leur adaptation socioémotionnelle ainsi qu'au soutien aux familles.

Également, M. Couture travaille sur la vie affective, amoureuse et sexuelle des personnes adultes présentant une déficience intellectuelle. Des résultats de recherche sont d'ailleurs disponibles dans la section « Recherche et mission universitaire » du site Internet de l'établissement.

Il mène actuellement plusieurs travaux de recherche, tels que :

- Évaluation des effets du programme Éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (ÉVAAS) pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées (en collaboration avec M. Daigle);
- Analyse des caractéristiques et des besoins de personnes adultes présentant une déficience intellectuelle, victimes d'agression sexuelle dans la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec (en collaboration avec G. Paquette, C. Boucher, J. Dion et K. Tremblay);
- Cartographie et trajectoires de services empruntées par la clientèle DI et TED, du point de vue de l'utilisateur de services;
- Intervention en situation de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement (en collaboration avec G. Sabourin, D. Morin et R. Proulx).

Le Recherché : Qu'elle est l'expérience la plus marquante que vous avez eu l'occasion de vivre avec les personnes présentant une DI ou un TED?

Germain Couture : « Avant mon arrivée au CRDITED MCQ-IU, je n'avais eu que très peu d'expériences avec la clientèle des personnes présentant une DI ou un TED.

Mon expérience la plus marquante demeure la première : On m'avait alors demandé de co-animer des groupes de discussion, composés de nos usagers. Ces activités se déroulaient dans le cadre de la première démarche d'agrément de notre établissement et visaient à recueillir la perception des usagers à l'égard de la qualité des services.

Cette expérience m'a permis de comprendre rapidement toute la richesse de ce que ces personnes ont à exprimer et de sentir la générosité avec laquelle elles nous font part de leurs propres expériences, sentiments et émotions. Cette première impression demeure présente et teinte encore aujourd'hui mon engagement à utiliser la recherche afin d'améliorer de façon continue les services dispensés par notre établissement à ces personnes et à leurs proches. »

Pour en savoir plus sur l'équipe ÉRIST, [cliquez ici](#).

En tout temps, pour consulter l'ensemble des projets de recherche en cours et réalisés ou pour accéder à des résultats de recherche, consultez la section « Recherche et mission universitaire » du site Internet de l'établissement, au <http://www.crditedmcq.gc.ca/recherche-mission-universitaire>

[Cliquez ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED](#)
