

OFFRE DE
FORMATION
CENTRO MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé
par

CQA
CONSEIL QUÉBÉCOIS
D'ACCREDITATION
DES CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVIRONNEMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVIRONNEMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT

Membre

cnris
CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE
EN INTELLECTUALITÉ ET EN TROUBLES
ENVIRONNEMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT

Suivi d'une activité de recherche par Michel-Robert Masson

Par **Julie Brisson** avec la collaboration de **Michel-Robert Masson**, agent de planification, programmation et recherche au CRDITED MCQ - IU

Études des facteurs de risque sur le plan du développement attentionnel et social chez les bébés issus de trois situations : bébés typiques, bébés à risque d'autisme et bébés ayant des retards de développement.

Chercheuse : Julie BRISSON, Ph.D., post-doctorante, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), département de Psychologie.

Superviseur : Sylvain SIROIS, Professeur titulaire de la Chaire de Recherche du Canada en Neurosciences du développement cognitif, UQTR, département de Psychologie.

L'autisme est un trouble envahissant du développement (TED) qui est rarement diagnostiqué avant l'âge de 3 ans. Une meilleure compréhension du développement précoce de ces bébés permettrait de mettre en évidence des comportements atypiques qui pourraient être repérés dans le cadre d'un dépistage précoce.

La présente étude vise à comprendre le fonctionnement précoce des bébés qui pourraient être par la suite diagnostiqués autistes. Des bébés à risque d'autisme, c'est-à-dire qui ont dans leur fratrie un enfant avec autisme, et des bébés à faible risque prendront part à cette étude. Après des évaluations développementales, les bébés seront invités à participer à de courtes tâches informatisées portant sur l'attention et les compétences sociales, utilisant les techniques d'électroencéphalographie et de traquage oculaire. Les résultats trouveront leur application pratique d'une part dans le domaine du dépistage précoce de l'autisme, et d'autre part dans l'élaboration des programmes d'intervention précoce.

L'hypothèse suggère que **dès les six premiers mois de vie, les bébés ultérieurement diagnostiqués autistes se distinguent dans leurs capacités attentionnelles et de traitement de l'information sociale.**

L'étude se déroule en trois temps (T1 = 4-6mois, T2 = 9-10 mois, T3 = 24-30 mois). Le **temps 1** se décompose en deux sous-temps rapprochés :

- Une première visite à la maison pour faire passer le bilan psychologique et l'entretien parental;
- Puis, un deuxième sous-temps au laboratoire pour les passations expérimentales.

Lors du **temps 2**, le bébé et son parent reviennent au laboratoire pour de nouvelles passations expérimentales. Le **temps 3**, lorsque le bébé est plus âgé, permettra de déterminer un

diagnostic pour chaque enfant (batterie d'évaluation) et pourra, selon le cas, se dérouler à la maison. Dans la mesure du possible, les passations se dérouleront au maximum à la maison, dans l'environnement naturel du bébé, pour qu'il se sente en confiance, mais également pour faciliter la tâche du parent. Les passations expérimentales en laboratoire consistent à présenter des stimuli visuels et auditifs aux bébés et à mesurer leur réaction. Pour ce faire, des mesures passives et non invasives sont utilisées, à savoir le regard (temps de fixation, sites de fixation, dilatation pupillaire) par l'intermédiaire de la méthode de traçage oculaire et l'activité cérébrale enregistrée par un bonnet d'électrodes placé sur la tête du bébé (électroencéphalographie). Les tâches se veulent ludiques et attractives pour le jeune enfant.

D'un point de vue clinique, les résultats attendus viendront renforcer les signes précoces pour permettre de mettre en place très tôt une intervention appropriée. Une meilleure compréhension de leurs capacités attentionnelles et de leur intérêt pour le social, en particulier les visages, permettra d'orienter efficacement l'intervention et de l'adapter en fonction de notre connaissance du trouble.

Il est prévu de communiquer les résultats à la fin de l'étude, soit par un document papier synthétisant et vulgarisant les conclusions de la recherche, soit par des communications orales au sein des institutions.

La chercheuse principale est toujours joignable par téléphone ou par courriel pour répondre aux questions des différents intervenants et parents intéressés par cette recherche.

Coordonnées :

- Julie Brisson : (819) 376-5011, poste 4258
- Courriel : julie.brisson@uqtr.ca

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre *Le Recherché*, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca.

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

Infolettre Handiplanet #51



Fort d'une rencontre réalisée lors du congrès de l'AIRHM 2012, une collaboration entre *Le Recherché* et *Handiplanet* sont visibles et lisibles au sein des infolettres respectives.

Handiplanet est un réseau international de partage d'expériences sur le handicap mental et psychique. Son but est d'offrir un cadre d'échanges réciproques entre associations du monde entier prenant en charge des enfants et adultes handicapés mentaux ou psychiques.

Pour consulter la dernière infolettre d'*Handiplanet*, [cliquez ici](#).

Félicitations au CRDITED du SLSJ agréé pour une troisième fois!

Suite à la visite du Conseil québécois d'agrément (CQA) au début du mois d'octobre 2012, le CRDITED du Saguenay-Lac-Saint-Jean a reçu très récemment le rapport confirmant la certification de ses services.

Pour prendre connaissance du communiqué de presse, [cliquez ici](#).

Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED
