

OFFRE DE
FORMATION

CENTRO MCI - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info



Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé
par

CQA COMITÉ QUÉBÉCOIS
D'ACCREDITATION
DES CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ASSOCIÉS AU DÉVELOPPEMENT

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ASSOCIÉS AU DÉVELOPPEMENT

Membre



Entrevue avec Martin Caouette

Par **Paul Guyot**, agent d'information avec la collaboration de **Martin Caouette**, professionnel de recherche pour la Chaire de recherche sur les TSA et chargé de cours au département de Psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)



Dans *Le Recherché* de la rentrée, nous vous annonçons que Martin Caouette avait gagné le concours d'affichage scientifique de l'AIRHM 2012. Afin d'en savoir plus sur ce projet et sur le professionnel qui se cache en arrière, nous l'avons rencontré pour qu'il nous parle de son projet intitulé : " *L'autodétermination dans les pratiques professionnelles d'intervenants en déficience intellectuelle adulte.* "

Le Recherché : *Martin, le projet que vous réalisez sous la direction de M. Yves Lachapelle, titulaire de la Chaire de recherche sur les TSA, met de l'avant votre intérêt pour la place que prend l'autodétermination dans les pratiques professionnelles des intervenants. Parlez-nous de ce concept d'autodétermination et des défis qu'il représente.*

Martin Caouette : Le défi, c'est de rendre ce concept d'autodétermination concret et de le faire atterrir dans les pratiques professionnelles. On sait que le niveau d'autodétermination d'une personne a une influence directe sur sa qualité de vie et sa participation sociale. Plus ce niveau est élevé, meilleure sont les chances de la personne d'être autonome. D'ailleurs, certaines études font le lien entre ce niveau d'autodétermination et le niveau de revenu et le réseau social de la personne. Donc, l'autodétermination de notre clientèle est très importante.

Si l'on revient à la relation avec les pratiques professionnelles, certaines études mettent en lumière que plus il y a d'intervenants autour de la personne, plus son niveau d'autodétermination est faible. C'est exactement le contraire que l'on recherche, car il faut que les intervenants favorisent l'autodétermination.

Le Recherché : *Comment ces intervenants peuvent-ils favoriser l'autodétermination des personnes?*

Martin Caouette : Peu de méthodes ont été explorées pour intégrer l'autodétermination dans les pratiques professionnelles.

Actuellement, c'est souvent par le biais de modules de formation que les intervenants sont outillés. Par exemple, on forme des intervenants sur l'autodétermination et ensuite ils travaillent à partir de ce concept-là. La limite, c'est que l'on constate que l'autodétermination va souvent demeurer superficielle; les gens vont la connaître, mais pas nécessairement l'appliquer ou l'intégrer en profondeur.

Le Recherché : Les modules de formation ont donc des limites pour soutenir la pratique professionnelle. Votre projet, présenté sur l'affiche lauréate du concours d'affichage scientifique 2012 de l'AIRHM, nous oriente sur des façons de faire intéressantes. Présentez-le nous.

Martin Caouette : Pour ce projet, j'ai décidé d'utiliser un groupe d'analyse des pratiques. L'idée est de partir des situations que vivent les intervenants concrètement dans leur pratique et d'analyser la place qu'y prend l'autodétermination.

Au préalable, j'ai rencontré des acteurs-clés des CRDITED avec lesquels je travaille afin de voir avec eux :

- Quelles sont les problématiques vécues par les intervenants en regard de l'autodétermination?
- Quelle est la réalité des intervenants face à l'autodétermination?

J'ai rencontré individuellement les 12 intervenants en déficience intellectuelle adulte pour voir ce que signifiait pour eux l'autodétermination, quelle place elle prenait dans leur pratique et quels défis apparaissaient pour soutenir l'autodétermination?

Cela m'a permis de faire un portrait dans les deux CRDITED participants. J'ai pu ensuite rencontrer les deux groupes de 6 intervenants (5 rencontres) afin d'explorer certains thèmes, notamment :

- Autodétermination et clientèle en ressource;
- Autodétermination en famille naturelle;
- Autodétermination et la vie affective, amoureuse et sexuelle;
- Autodétermination et clientèle DI limitée avec difficultés de contrôle des impulsions (autorégulation et capacité à gérer ses émotions).

Je travaille donc à partir d'un devis de recherche collaboratif que je trouve très intéressant. Je souhaite faire la promotion de ce type de recherche, car il y a une double visée :

- Production de connaissances scientifiques;
- Faire du projet de recherche une forme de développement professionnel pour les intervenants qui y participent.

Les participants m'aident à construire la recherche et, de leur côté, cela leur permet de réfléchir à leur propre pratique. Il s'agit donc d'une méthode de recherche qualitative.

« Cette étude exploratoire met en lumière le potentiel que revêt un groupe d'analyse de pratiques pour explorer les savoirs pratiques des intervenants et influencer positivement la pratique professionnelle. »

Les résultats préliminaires de l'étude ont permis d'identifier, en fonction des deux objectifs du projet, trois dimensions sur

lesquelles les intervenants rencontrent des enjeux et pour lesquelles le groupe d'analyse de pratiques peut avoir une contribution : les dimensions personnelles, professionnelles et organisationnelles.

Objectifs du projet :

1. Identifier les enjeux et les défis rencontrés par les intervenants dans leurs pratiques professionnelles lorsqu'ils cherchent à soutenir l'autodétermination des personnes;
2. Décrire la contribution d'un groupe d'analyse de pratiques sur l'intégration du concept d'autodétermination aux pratiques professionnelles des intervenants.

Quelques grands thèmes ont émergé du codage pour chacun des objectifs de l'étude :

1. **Personnel** : Éthique et conflits de valeurs.
 1. Les intervenants se sentent tiraillés entre protéger la clientèle et amener la personne vers son autonomie.
2. **Professionnel** : Connaître l'autodétermination et ses outils.
3. **Organisationnel** : Favoriser l'autodétermination quand certaines pratiques organisationnelles ne sont pas cohérentes.
 1. Politiques ou directives des établissements.

Également, un soutien mutuel est ressorti lors de ces groupes; les intervenants se rendaient compte qu'ils vivaient des situations similaires, ils ont donc pu partager des outils d'intervention et s'aider.

Le Recherché : *En tant qu'établissement, nous avons donc une sensibilisation, voire même une mobilisation envers l'autodétermination à faire?*

Martin Caouette : De mon point de vue externe à l'organisation, oui. Des fois, c'est juste lors de l'accueil que l'intervenant pourrait évaluer cette dimension chez les personnes. On pourrait, dans nos programmes d'intervention à l'enfance, cibler les habiletés de base que l'on pourrait tenter de développer en vue de l'autodétermination.

Les intervenants échangeaient beaucoup dans cet esprit lors des groupes d'analyse de pratiques; d'ailleurs la pertinence du groupe de pratique comme méthode à utiliser en vue d'influencer positivement la pratique et de développer les outils a été relevée.

« L'étude a permis d'identifier certains besoins des intervenants en matière d'autodétermination, notamment la nécessité de développer des outils d'intervention et d'évaluation du concept. »

La suite de cette entrevue avec Martin Caouette dès la semaine prochaine ...

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre *Le Recherché*, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

L'InfoRecherche DITED - Édition novembre 2012

Par **Karoline Girard**, responsable du CÉRC/CPCAR

L'InfoRecherche DITED du Comité de planification et de coordination des activités de recherche (CPCAR) - Édition novembre 2012 vous présente 5 projets de recherche qui ont été accueillis par les établissements membres du comité.

3 projets de recherche en cours :

- **Projet au CRDI de Québec**
 - **Accès à des appartements autonomes dans la communauté pour des personnes présentant une déficience intellectuelle: suivi d'implantation.** Ce projet de recherche est mené par M. Dany Lussier-Desrochers, professeur au département de psychoéducation de l'UQTR.
- **Projet au CRDITED de Chaudière-Appalaches et au CRDI de Québec**
 - **L'utilisation de la tablette ou du téléphone intelligent pour améliorer la participation sociale des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle.** Cette étude est menée par M^{me} Claire Dumont, professeure au département d'ergothérapie de l'UQTR.
- **Projet au CRDITED Mauricie et Centre-du-Québec, IU et au CRDITED de Chaudière-Appalaches**
 - **Études des facteurs de risque sur le plan du développement attentionnel et social chez les bébés issus de trois situations : bébés typiques, bébés à risque d'autisme et bébés ayant des retards de développement.** Cette étude est menée par M^{me} Julie Brisson, post-doctorante à la *Chaire de Recherche du Canada en Neurosciences du développement cognitif*, au département de psychologie à l'UQTR.

2 projets de recherche terminés :

- **L'impact des déficits sensori-moteurs sur les comportements adaptatifs des enfants d'âge scolaire présentant un trouble du spectre autistique de haut niveau (TSA-HN) en comparaison avec des enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).** Ce projet fut mené par de M^{me} Carolanne-Mattard Labrecque, étudiante à la maîtrise au département de réadaptation de l'Université Laval. La collecte de données s'est effectuée auprès du CRDI de Québec et au CRDITED de Chaudière-Appalaches.
- **Évaluation des effets du programme Éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (ÉVAAS) pour les personnes présentant des incapacités**

intellectuelles modérées. Ce projet fut mené par de M. Marc Daigle, professeur au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. La collecte de données s'est effectuée auprès du CRDI de Québec, CRDITED de Chaudière-Appalaches et du CRDITED-MCQ IU.

Pour prendre connaissance de ces projets de recherche, [cliquez ici](#).

Réflexion sur l'impact éthique du dépistage de la trisomie 21 à l'émission Une pilule, une petite granule

Anick Larose, conseillère aux communications de l'AQIS sera de l'émission Une pilule, une petite granule de ce soir, jeudi le 22 novembre, sur les ondes de Télé-Québec à 20 h.

En effet, celle-ci avait été approchée suite à un article paru en août dernier dans le journal [L'itinéraire](#) où il était question des aspects éthique et de l'impact du programme public de dépistage de la trisomie 21.

L'émission diffusée jeudi a été enregistrée en septembre dernier à la maison de M^{me} Larose auprès des membres de sa famille et celle-ci est confiante que son message touchera les gens et suscitera la réflexion.

Voici le site Internet de l'émission afin de pouvoir visionner le tout après la diffusion.

[Une pilule, une petite granule](#)

Diffusion :

- 22 novembre, 20h

Rediffusion :

- 22 novembre, 2h10
- 25 novembre, 14h
- 26 novembre, 23h
- 23 novembre, 3h55
- 27 novembre, 14h30

[Cliquez ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED](#)