

OFFRE DE  
FORMATION

CENTRO MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE  
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER  
AUX SERVICES?

EMPLOIS :  
POSTULER  
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE  
RÉSIDENTIELLE

Flash  
Info

UNION QUÉBÉCOISE DES  
CENTRES DE RÉADAPTATION

Affilié  
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
**UQTR**

Agréé  
par

**CQA** CONSEIL QUÉBÉCOIS  
D'ACCÈS ÉQUILIBRÉ

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES  
CENTRES DE RÉADAPTATION  
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES  
DÉVELOPPÉS DU DÉVELOPPEMENT

Membre

**cnris**  
CONSORTIUM NATIONAL DE RECHERCHE SUR L'INSERTION  
SOCIALE

## Connaissez-vous... Christine Valiquette?

Par **Paul Guyot**, agent d'information, en collaboration avec  
**Christine Valiquette**

Dans la série « Connaissez-vous », *Le Recherché* vous présente aujourd'hui Mme Christine Valiquette, chercheure membre de la structure de recherche du CRDITED MCQ - Institut universitaire.



Christine Valiquette est professeure au département d'orthophonie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), dans le domaine des troubles du développement et de la suppléance à la communication depuis 2011. Elle est chercheure régulière depuis peu au CRDITED MCQ - Institut universitaire et chercheure associée à l'Unité de recherche clinique en adaptation-réadaptation (URCA) du Centre de recherche du CHU Sainte-Justine.

Détentrice d'une maîtrise en orthophonie de l'Université McGill et d'un doctorat en sciences biomédicales - option orthophonie de l'Université de Montréal, Mme Valiquette est membre :

- de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ);
- de l'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes (ACOA);
- du Consortium national de recherche sur l'insertion sociale (CNRIS);
- de l'International Society of Augmentative and Alternative communication (ISAAC; ISAAC-Canada).

## Intérêts de recherche

Ses intérêts de recherche portent sur les pratiques professionnelles auprès des personnes qui utilisent des moyens de suppléance à la communication et sur l'efficacité et l'impact des technologies mobiles et des applications (Apps) de suppléance à la communication sur les pratiques dans les milieux ainsi que sur le rôle des familles au sein des équipes interdisciplinaires. Elle collabore étroitement avec les milieux

scolaires qui accueillent des élèves ayant des besoins complexes de communication (enfants avec déficience intellectuelle avec ou sans déficience physique associée).

### **Projets de recherche en cours**

Ses projets en cours portent sur les compétences des enseignants à supporter l'utilisation des aides techniques à la communication (ATC) en classe et sur la comparaison des technologies traditionnelles et mobiles de suppléance à la communication auprès d'élèves ayant un trouble sévère du langage et de la parole.

Elle dirige présentement un projet de recherche intitulé « *La perspective des enseignants de milieux spécialisés sur l'utilisation d'un système de suppléance à la communication par un de leurs élèves* » dont l'objectif est de documenter l'utilisation des ATC pour favoriser la participation académique et sociale des élèves en milieu scolaire.

Plus précisément, l'étude vise à :

- documenter l'implantation des ATC en classe;
- évaluer le niveau de connaissances et d'habiletés des enseignants en matière de suppléance à la communication;
- évaluer le soutien professionnel auprès des élèves et des enseignants des milieux scolaires réguliers et spécialisés;
- évaluer les obstacles à l'implantation des ATC et à leur utilisation fonctionnelle dans les milieux scolaires.

Les données seront recueillies à l'aide d'un sondage auprès des enseignants qui reçoivent en classe un ou des élèves qui utilisent une aide technique à la communication. Le recrutement est assuré directement par des professionnels des milieux spécialisés et par le biais des programmes suprarégionaux en suppléance à la communication.

Elle dirige également un projet de recherche intitulé « *Utilisation des applications (apps) de suppléance à la communication sur plateformes mobiles iOS et Android auprès d'une population francophone* ».

Les objectifs de cette étude sont de :

1. inventorier les applications mobiles (Apps) de suppléance à la communication qu'il est possible d'utiliser en milieu francophone.
2. explorer le potentiel et les limites des Apps à favoriser la communication en comparaison aux outils traditionnels de suppléance à la communication lors d'activités familières en examinant:
3. le nombre de tours de parole émis par les élèves
4. la diversité de leurs actes de communication
5. l'intelligibilité et la compréhensibilité de la communication
6. Sonder et comparer l'appréciation des élèves utilisateurs pour les deux types d'aide technique à la communication.

Ce projet se poursuit présentement dans un milieu scolaire spécialisé.

### **Demandes de subvention en préparation**

Présentement des demandes de subvention sont en préparation dans le but de poursuivre des projets de recherche qui porteront sur :

1. L'effet d'un programme d'entraînement / mentorat auprès des intervenants en centres de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement (CRDITED) sur l'utilisation des systèmes de suppléance à la communication et la participation aux habitudes de vie des utilisateurs de ces systèmes;
2. L'impact des technologies mobiles sur la participation académique et sociale des élèves ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement;
3. L'impact des technologies mobiles sur le rôle des parents au sein des équipes interdisciplinaires en suppléance à la communication.

La participation de plusieurs CRDITED sera sollicitée pour la poursuite de ces projets.

**Le Recherché : Quelle est l'expérience la plus marquante que vous avez eu l'occasion de vivre avec les personnes présentant une DI ou un TED?**

**Christine Valiquette** : « J'ai pratiqué durant de nombreuses années comme orthophoniste en milieu scolaire spécialisé en déficience intellectuelle et plusieurs expériences m'ont marquée au cours de ma pratique. J'ai été sensibilisée, puis convaincue de l'importance et de la nécessité de fournir des stratégies et des outils spécialisés aux personnes qui n'ont pas accès à la parole et qui ne peuvent pas manipuler les objets qui composent leur environnement afin de leur permettre de participer à leurs habitudes de vie. J'ai été émue lorsqu'une jeune adolescente m'a épilé le nom d'un copain sur son aide technique avec sortie vocale pour me dire qu'elle était en amour et par cette autre qui venait s'asseoir à mon bureau au moment de la récréation pour me raconter en gestes qu'elle s'était fâchée avec un ami. J'ai aussi été marquée par tous les obstacles que rencontrent les intervenants quand vient le moment d'implanter les outils technologiques dans les milieux de vie et par l'ampleur de la tâche qu'une telle implantation représente lorsque les conditions essentielles ne sont pas réunies. Finalement, ce qui m'a marquée de façon profonde, c'est la sincérité, la jovialité et les blagues, enfin le plaisir partagé au fil des ans lors des nombreuses rencontres avec les personnes que j'ai côtoyées. »

**Événements à venir**

Dans les prochains mois, les projets de recherche en cours occuperont une place prépondérante dans son agenda. De plus, un groupe de discussion avec des personnes qui utilisent des systèmes de suppléance à la communication doit se tenir afin de déterminer et d'échanger sur leurs préoccupations et sur les sujets de recherche qu'ils jugent prioritaires.

La diffusion de résultats de recherche est prévue auprès des partenaires impliqués, des groupes d'intérêt en suppléance à la communication et de divers CRDITED de la province.

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, [www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca).

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook ([www.facebook.com/CrditedmcqIU](http://www.facebook.com/CrditedmcqIU)) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

---

Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED