



Le Recherché

OFFRE DE
FORMATION

CENTRO MCI - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info

UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TRÉBÉKOUÉ
UQTR

Agréé
par

CQA CONSEIL QUÉBÉCOIS
D'AGREMENT
DES CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Membre

cnris
CENTRE NATIONAL
DE RECHERCHE
ET D'INFORMATION
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Connaissez-vous... le CÉRC/CRDITED?



Par **Paul Guyot**, agent d'information et **Karoline Girard**,
coordonnatrice à l'éthique de la recherche et responsable du
comité d'éthique de la recherche conjoint (CÉRC)

LE COMITÉ

Les Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (CRDITED), tout comme l'ensemble des organismes du réseau de la santé et des services sociaux, détiennent une responsabilité éthique et légale et ont l'obligation de s'assurer qu'un comité d'éthique de la recherche (CÉR) évalue et assure le suivi des projets de recherche qu'ils accueillent dans leur établissement, que ce soient des projets menés par des étudiants, des professeurs universitaires ou par des membres de leur personnel.

Afin de répondre à cette obligation, plusieurs CRDITED ont convenu de se doter d'un CÉR conjoint, le CÉRC/CRDITED. Spécialisé en déficits sur le plan cognitif, comportemental ou psychosocial et plus spécifiquement, en déficience intellectuelle (DI) et en troubles envahissants du développement (TED), il est opérationnel depuis 2006.

LE MANDAT

Les CRDITED ont mandaté le CÉRC/CRDITED afin qu'il évalue, suive et émette des recommandations à l'égard des projets de recherche qui lui sont soumis pour approbation.

Le comité se voit attribuer, par les conseils d'administration des CRDITED qui sont affiliés, le mandat d'évaluer et d'assurer le suivi de tous les projets de recherche qui se déroulent en tout ou en partie au sein de l'un ou de plusieurs CRDITED membres ou auxquels participent des membres du personnel.

En tant que CÉR « désigné » par le Ministre, le mandat du CÉRC/CRDITED s'étend également aux projets de recherche impliquant des personnes mineures ou inaptes.

Finalement, un des mandats du CÉRC/CRDITED est l'éducation et la formation en éthique des membres du personnel des CRDITED.

LA PRÉOCCUPATION

La principale préoccupation du CÉRC/CRDITED est d'assurer le respect de la dignité humaine des participants aux différentes études. Ce principe, qui vise à protéger les intérêts de la personne, de l'intégrité corporelle à celle psychologique ou culturelle, constitue le fondement des obligations éthiques que le CÉRC/CRDITED s'engage à faire respecter.

Le comité doit s'assurer du respect des principes éthiques, tels que :

- le consentement libre et éclairé;
- la dignité humaine;
- la protection et le respect des personnes vulnérables;
- la justice;
- la vie privée;
- la confidentialité des renseignements personnels.

Le RATTACHEMENT ADMINISTRATIF

Le CÉRC/CRDITED relève directement des trois conseils d'administration des CRDI responsables :

- le CRDITED de Montréal;
- le Pavillon du Parc;
- le CRDITED de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Institut universitaire.

Cependant, le CÉRC/CRDITED est une instance distincte et autonome au plan de son fonctionnement et de ses décisions.

Les membres réguliers du CÉRC/CRDITED sont :

- **Stéphane Courtois**, professeur agrégé au département de philosophie (UQTR), siégeant à titre de personne versée en éthique;
- **Anne-Marie Hébert**, chargée de cours au département des sciences de la santé et de philosophie (UQTR), siégeant à titre de personne spécialisée en droit et de présidente;
- **Monique Lamontagne**, parent d'une adulte présentant une déficience intellectuelle, siégeant à titre de personne non-affiliée à un établissement et provenant de la clientèle;
- **Diane Morin**, professeure au département de psychologie (UQAM) et titulaire de la Chaire en déficience intellectuelle et troubles du comportement, siégeant à titre de chercheure possédant une vaste connaissance du domaine de recherche sur les enfants présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement;
- **Nathalie Poirier**, professeure au département de psychologie (UQAM), siégeant à titre de chercheure possédant une vaste connaissance du domaine de recherche sur les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle;
- **Karoline Girard**, coordonnatrice à l'éthique de la recherche.

Le CÉRC/CRDITED a conclu plusieurs ententes de délégation et d'endossement avec différents CRDI afin d'évaluer les projets de recherche qui sollicitent la participation de ces centres.

Les établissements affiliés au CÉRC/CRDITED sont :

- Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal;
- CRDI de Québec;
- CRDITED du Saguenay-Lac-Saint-Jean;
- CRDI Normand-Laramée;
- CRDITED de Montréal;
- CRDITED de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Institut universitaire;
- Pavillon du Parc;
- CRDITED Estrie;
- CRDI de Chaudière-Appalaches;
- CRDI du Bas-St-Laurent;
- Centre de réadaptation La Myriade;
- Centre du Florès;
- CRDITED de la Montérégie-Est;
- Centre de réadaptation de la Gaspésie;
- Centre Miriam;
- CRDI de l'Abitibi-Témiscamingue Clair Foyer.

Pour obtenir des informations supplémentaires ou pour faire une demande éthique, vous trouverez la documentation pertinente sur le site web du CÉRC/CRDITED à l'adresse suivante : <http://www.cerc-crdited.ca> ou en communiquant au bureau de la coordination du Comité au 819-376-3984, poste 347.

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca. Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - Institut universitaire sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

Cinquième article du RUIJ : Un pont entre deux rives : la rencontre entre la recherche et la pratique



Référence : Gervais, M.-J., & Chagnon, F. (2010). *Modélisation des déterminants et des retombées de l'application des connaissances issues de la recherche psychosociale*. Montréal, Canada : Chaire d'étude CJM-IU-UQAM sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté.

Revu par Geneviève Riopel, Ph. D., psychologue

Il existe un fossé important entre les connaissances scientifiques disponibles et celles utilisées par les milieux de

pratique. François Chagnon, chercheur au CJM-IU, et son équipe s'intéressent à mieux comprendre les facteurs qui contribuent à ce que les connaissances issues de la recherche psychosociale trouvent leur application dans la pratique. Des caractéristiques inhérentes aux chercheurs favorisent l'application des connaissances, par exemple : leur ouverture à collaborer avec les milieux de pratique, leur niveau d'effort pour diffuser de façon accessible leurs savoirs, ainsi que leur accès à des ressources structurelles (ex : financement, ressources humaines). L'existence d'un lien de qualité entre chercheurs et praticiens (ex : relation de confiance, partenariat durable) contribue également à une utilisation des connaissances. Les caractéristiques des connaissances scientifiques elles-mêmes influencent aussi leur application. Les conclusions de recherche qui concordent avec les besoins des praticiens, qui sont compatibles avec leur expérience tacite et qui sont présentées sous forme de synthèses accessibles sont plus susceptibles de trouver une application. En outre, le contexte social et politique joue un rôle; par exemple la présence d'incitatifs valorisant l'utilisation des savoirs contribue à l'application des connaissances scientifiques. Enfin, certaines caractéristiques des utilisateurs tels que leurs habiletés et leur ouverture à utiliser les connaissances ainsi que la mobilisation des organisations (ex : culture organisationnelle favorable à l'utilisation de données de recherche) jouent aussi un rôle important. En somme, l'étude de François Chagnon et son équipe met en relief la nécessité de préconiser une approche fondée sur la collaboration entre les chercheurs et les milieux de pratique pour cheminer vers une plus grande application des connaissances.

Pour prendre connaissance de l'article complet, [cliquez ici](#).

RAPPEL : 3e Journée thématique des Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TED



N'oubliez pas, **le 27 avril prochain** aura lieu, à l'UQTR, la troisième journée thématique sous le thème " *Les fonctions exécutives chez les personnes ayant un TED : Un regard interdisciplinaire* ".

Pour consulter le programme ou encore obtenir une fiche d'inscription, rendez-vous sur le site Internet du CRDITED MCQ - IU dans la section *Nouvelles* ou encore, [cliquez ici](#)!

