



Affilié à



Agréé par



Membre



Membre



Connaissez-vous... Le RNETED?

Par Paul Guyot, agent d'information, en collaboration avec Mario Godin, animateur du RNETED



Depuis l'automne 2008, le CRDITED MCQ - Institut universitaire accueille le Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (RNETED). Ce réseau, à vocation intersectorielle, vise à créer des liens et à partager les connaissances dans le domaine de l'autisme entre intervenants, parents, personnes présentant un TED et chercheurs.

Les membres du RNETED se retrouvent à la grandeur du Québec. Cette participation se voit aussi bien dans les CRDITED que les CSSS, les commissions scolaires ou les cliniques privées. Bien qu'il y ait une forte proportion de psychoéducateurs et de psychologues, la formation initiale de ses membres est tout aussi variée que les secteurs d'intervention. On y retrouve notamment :

- Travail social
- Médecine
- Orthophonie
- Orthopédagogie
- Technique en éducation spécialisée

Une si grande variété requière de la souplesse dans la gestion des informations et des liens à créer entre membres. Comme le mentionnait un parent qui participe aux activités du Réseau national : « *Il se dit et se publie beaucoup de choses en autisme. À un moment donné, ça nous prend une source fiable d'informations. C'est ça que j'aime du RNETED...* »

Le Réseau national œuvre dans trois grands champs d'activités :

- La diffusion et le transfert de connaissances, via son site web et des infolettres;
- La planification du transfert d'expertise et de formation, par des journées thématiques;
- Le soutien au plan de l'organisation via des webconférences, des répertoires de recherches, des représentations auprès des ordres professionnels ou des instances gouvernementales.

Quelques faits saillants

- Colloque sur le thème de l'éthique et l'intervention en autisme tenu en avril 2010;
- Lancement d'une recherche portant sur « *L'état de la connaissance et de la reconnaissance de la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)* » menée par Nathalie Poirier, Ph. D.;
- Journées thématiques sur les « *Transitions* » tenues au printemps 2011;
- Lancement d'une recherche portant sur les « *Stratégies d'adaptation des familles* » menée par Céline Chatenoud, Ph. D., automne 2011 (voir présentation dans *Le Recherché*, édition du 1er mars 2012);
- Création d'une cartographie interactive de ses membres en vue de favoriser le réseautage, **disponible au printemps 2012.**

Les activités du Réseau national s'inscrivent dans la promotion de nouvelles pratiques et le partage de connaissances qui émergent des milieux de pratique et de la recherche scientifique. Cela amène aussi à faire ressortir les savoirs tacites et expérientiels des intervenants « terrain » avec le monde de la recherche.

Ces actions créent, petit à petit, une toile et des liens entre les membres. Le Réseau national apporte ainsi sa réponse pour tous ceux et celles qui veulent en savoir plus dans le domaine, tout en bonifiant un partenariat entre intervenants, chercheurs, personnes présentant un TED et familles.

Activité à venir

Jeudi 26 avril 2012, le Réseau national tiendra une journée de conférences et d'échanges sur le thème des « *Stratégies d'adaptation de la famille d'une personne présentant un TSA et des pratiques d'adaptation des intervenants à la situation de ces familles* ».

Cette activité illustre bien le rôle et le fonctionnement du RNETED :

- L'événement rejoint chercheurs, familles et intervenants;
- Retransmis en visioconférence, il sera disponible dans toutes les régions du Québec;
- L'événement est soutenu par les deux ministères parrains du Réseau national : le Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS) et le Ministère de l'éducation, du loisir et du sport (MELS);
- Une partie de la journée sera réservée à des échanges en région, afin de réseauter les participants.

Plus de renseignements sont disponibles au lien suivant : <http://rneted.com/activites/35/-activites/>

En terminant, le déploiement et le rayonnement du RNETED ne saurait se faire sans le soutien et l'appui indéfectible du CRDITED MCQ - Institut universitaire. Ce soutien a toujours été fait en respectant le cadre propre au RNETED, son indépendance et sa neutralité.

Pour rejoindre l'animateur du Réseau national d'expertise en TED :

Téléphone : 819-609-6396

MARTi : une petite révolution pour les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement



L'entreprise trifluvienne *Infologique innovation inc.* présentait cette semaine, en collaboration avec la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) de l'UQTR et le CRDITED MCQ - IU, une toute nouvelle application pour appareils mobiles qui améliorera considérablement l'autonomie et la qualité de vie des personnes présentant une DI ou un TED, des personnes ayant subi un traumatisme crânien ou encore étant en perte d'autonomie.

Ainsi, grâce à un appareil mobile comme un iPod Touch, un iPad ou un iPhone, l'utilisateur pourra obtenir, en tout temps, le soutien de MARTI pour accomplir une tâche.

Pour en apprendre davantage, [cliquez ici](#).

RAPPEL : 3e Journée thématique des Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TED



N'oubliez pas, **le 27 avril prochain** aura lieu, à l'UQTR, la troisième journée thématique sous le thème " *Les fonctions exécutives chez les personnes ayant un TED : Un regard interdisciplinaire* ".

Pour consulter le programme ou encore obtenir une fiche d'inscription, rendez-vous sur le site Internet du CRDITED MCQ - IU dans la section *Nouvelles* ou encore, [cliquez ici](#)!

Troisième article du RUIJ : L'intervention auprès des familles autochtones

Par **Isabelle Fournier**, étudiante à la maîtrise en service social

Tant au Canada qu'au Québec, il existe une surreprésentation des enfants autochtones dans les services de protection des enfants. Étant donné cette surreprésentation, plusieurs provinces canadiennes, dont le Québec, ont adopté une législation qui tient compte de l'identité autochtone dans les décisions concernant les enfants et leur protection.

La culture autochtone diffère beaucoup de la culture occidentale, d'où l'importance de connaître ses principales caractéristiques avant d'intervenir auprès de familles autochtones. La notion de la famille en est un bon exemple. Pour les autochtones, font partie de la « famille » réfère davantage à la famille élargie (oncles, tantes et grands-parents) alors que dans la culture occidentale, la notion de famille réfère à la famille immédiate (parents et enfants). Autres particularités : pour les autochtones, le fait de soutenir le regard est une démonstration de manque de respect alors que pour les occidentaux il s'agit d'une démonstration de sincérité. Le fait aussi de poser des questions peut être perçu comme une intrusion alors que dans la culture occidentale, il s'agit d'une démonstration d'intérêt face à la personne.

Dans la culture autochtone, une place particulière est accordée aux enfants. Ces derniers sont en effet considérés comme des êtres précieux. Ils sont les futurs « mandataires » des terres. Ils représentent l'avenir des peuples autochtones. La plus grande honte que puisse connaître une famille autochtone est la prise en charge d'un de ses enfants par le Centre jeunesse.

Dans l'intervention auprès des familles autochtones, les stratégies doivent être adaptées à leur culture. D'abord, tenter de placer l'enfant dans une famille autochtone afin qu'il ne soit pas séparé de son contexte culturel. Éviter d'insister pour obtenir un contact visuel. Poser des questions ouvertes et utiliser des images pour illustrer les propos.

Il n'est pas nécessaire d'être autochtone pour intervenir avec succès auprès de ces familles. Il suffit de démontrer du respect à l'égard de leur culture, d'y être sensible et de faire preuve d'ouverture.

Pour lire l'article complet, veuillez [cliquer ici](#).