

OFFRE DE
FORMATION

CENTRI MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info

UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé
par

CQA CONSEIL QUÉBÉCOIS
D'AGRÈMENT
DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES
ET DES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Membre

cnris
CENTRE NATIONAL
DE RECHERCHE
ET D'INFORMATION
SCIENTIFIQUES

Connaissez-vous... Annie Stipanivic?

Par **Paul Guyot**, agent d'information, en collaboration avec
Annie Stipanivic



Actuellement professeure-chercheure au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Annie Stipanivic est affiliée à titre de chercheure régulière au CRDITED MCQ - IU et au Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de sa famille (CEIDF). Autrefois psychologue clinicienne en milieux de pratique, elle a œuvré durant plus d'une douzaine d'années dans le réseau publique de réadaptation physique et à la Clinique régionale d'évaluation de l'enfant de Lanaudière-nord (CREDEL). Elle y avait notamment le mandat de procéder au diagnostic différentiel en équipe interdisciplinaire d'enfants présentant des troubles modérés à sévères au plan du comportement, de la motricité, du langage et de la cognition. Professeure depuis juin 2007, ses enseignements aux 1er et 3e cycles se concentrent autour de l'intervention clinique auprès de l'enfant et de sa famille et de l'évaluation neuropsychologique infantile.

Parallèlement à ses activités d'enseignement et de recherche, Madame Stipanivic dirige, à titre de co-directrice, la Clinique universitaire de psychologie (CUSP). Dans le cadre de ses fonctions, elle s'efforce d'intégrer la dimension de multidisciplinarité en multipliant les projets et ententes entre départements et cliniques de santé du campus. Ceci, dans le but d'offrir aux étudiants-stagiaires du CUSP des occasions de développer des habiletés relatives au travail d'équipe et à la prise en charge du client dans sa globalité.

Ses intérêts de recherche portent sur le développement cognitif et adaptatif des enfants présentant un trouble envahissant du développement (TED) sous l'angle des performances aux tâches neuropsychologiques et sous l'angle de la qualité de la relation parentale

Elle mène actuellement, seule ou en collaboration avec des collègues et étudiants gradués, plusieurs travaux de recherche :

- Apport de la réalité virtuelle dans la mesure de l'attention et de l'inhibition chez les enfants présentant un trouble envahissant du développement (TED);
- Revue critique des écrits sur les fonctions exécutives chez les enfants TED
 - En collaboration avec Mme C. Dumont (présentation dans Le Recherché du 17 novembre 2011), Ph.D., professeure au département d'ergothérapie de l'UQTR;
- Validation d'une grille d'observation des comportements dysexécutif (INDEX-Sabourin & Sénécal, 2011) auprès d'une clientèle TED
 - Projet de thèse de Mme E. Couture, D.Ps. en collaboration avec M. G. Sabourin, Ph.D., chercheur en établissement au CRDITED MCQ - IU;
- Étude des représentations mentales de soi et des autres chez des enfants TED en lien avec la qualité de la relation parent-enfant;
 - Projet d'essai doctoral de Mme J. Gaudet-Boulay, B.A., en collaboration avec Mme D. St-Laurent, Ph.D., professeure au département de psychologie de l'UQTR.
- Application d'une grille d'observation de la communication socio-affective auprès de dyades mère-enfant présentant un TED et relation avec le niveau de fonctionnement de l'enfant;
 - Projet d'essai doctoral de Mme A. Boisvert en collaboration avec Mme D. St-Laurent, Ph.D., professeure au département de psychologie de l'UQTR.
- Évaluation du programme de compétences parentales : Au-delà du TED : des compétences parentales à ma portée.
 - En collaboration avec M. G. Couture, Ph.D., chercheur en établissement au CRDITED MCQ - IU, Mme C. Rivest, Ph.D. agente de planification, de programmation et de recherche au CRDITED MCQ - IU et Mme M. Rousseau, Ph.D., professeure au département de psychoéducation de l'UQTR.

Dans le cadre de ses travaux avec le CEIDEF, Mme Stipanivic s'intéresse également aux effets sur le développement cognitif, comportemental et adaptatif des mauvais traitements prenant la forme de traumatisme crânien non-accidentel en jeune âge.

Au cours des prochains mois, Mme Stipanivic participera à plusieurs événements, tels que :

- Les Rendez-vous de l'Institut : Les fonctions exécutives, un regard multidisciplinaire (Pour plus de renseignements, consultez le site Internet du CRDITED MCQ - IU et les prochains numéros de Le Recherché.)
 - Le 27 avril 2012.
 - Proposé par le CRDITED MCQ - IU et l'UQTR.
- Le Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales.
 - Du 26 au 28 août 2012.
 - Au Mont Tremblant.

Le Recherché : Quelle est l'expérience la plus marquante que vous avez eu l'occasion de vivre avec les personnes présentant une DI ou un TED?

Annie Stipanovic : « Quand je pense à ces enfants TED qui m'ont offert l'opportunité de les approcher un peu plus qu'à l'ordinaire, des dizaines d'images me viennent en tête. Des minois attachants, des grands yeux qui regardent l'invisible, des sourires marquants. Quelqu'une m'avait déjà dit au début de ma pratique... « *Tu verras, ils sont toujours beaux ces enfants* » ... eh bien, après 15 ans de clinique, elle avait assurément raison. Ils ne sont pas que beaux en apparence, ils portent une richesse intérieure qui se dévoile en parcelle à force de persévérance.

Mes expériences les plus marquantes sont définitivement celles que j'ai eues alors que j'étais psychologue dans l'équipe de la CREDEL. C'est par la lunette qu'offre l'outil d'observation ADOS (Autism Diagnosis Observation Schedule) que j'ai appris à mieux connaître et reconnaître ce que l'enfant TED peut être. Cet outil prend la forme d'une entrevue semi-structurée menée en dyade avec l'enfant. Non sans défi, tant pour l'évaluateur que pour l'enfant, cet outil permet d'aller au gré de l'imagination de chacun dans les zones moins confortables des interactions, des représentations mentales de l'enfant. Je me souviens d'enfants qui, malgré des symptômes sévères, acceptaient de m'ouvrir le temps de quelques minutes, parfois quelques secondes, leur univers pour laisser entrevoir une intelligence insoupçonnée, un plaisir partagé, une initiative appropriée. Comme si, de leur réalité, ils avaient accepté de dresser un pont afin de me rejoindre. Ils quittaient la clinique souvent fatigués (et moi aussi), mais jamais choqués... »

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

Vidéo présentant l'application MARTI

Conçue pour soutenir des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement, leurs proches ainsi que les organisations qui dispensent des services professionnels et techniques (intervenants et autres spécialistes), le milieu scolaire, etc., l'application MARTI (disponible pour iPod, iPhone et iPad) permet à un intervenant ou à un proche de créer facilement des tâches, étape par étape, incluant des photos et des vidéos prises à partir de l'environnement de l'utilisateur. Ces tâches peuvent être créées ou modifiées en temps réel.

Pour visionner la vidéo, [cliquez ici](#).
