

OFFRE DE FORMATION

CENTRO MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Flash
Info

UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Agréé
par

CQA
CONSEIL QUÉBÉCOIS
D'AGREMENT
DES CENTRES DE RÉADAPTATION
UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
D'APPRENTISSAGE

Membre


cnris
CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE
ET D'INFORMATION
SCIENTIFIQUES

Journée d'étude sur les pratiques de pointe

Par **Paul Guyot**, agent d'information, en collaboration avec **Jocelyne Moreau**, directrice de la recherche et de la mission universitaire

Désireux de vous informer de l'évolution des pratiques de pointe de l'établissement, Le Recherché interrompt, pour cette semaine, sa série d'articles de présentations individuelles des chercheurs réguliers du CRDITED MCQ - Institut universitaire.

Une journée d'étude sur les pratiques de pointe se tenait le 31 janvier dernier à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). L'équipe du comité de direction, la directrice scientifique, les conseillers en gestion de programme (CGP), la coordonnatrice de la mission universitaire, la coordonnatrice en évaluation de la qualité et de la performance ainsi que des agents de planification, programmation et recherche (APPR) étaient regroupés afin de faire un bilan de l'avancement des travaux réalisés par les pratiques de pointe depuis 2008.

Les objectifs de cette journée étaient de présenter un portrait de chacune des pratiques de pointe et d'identifier des perspectives de développement pour les deux prochaines années. Cette démarche conduira le comité de direction de l'établissement à adopter les orientations nécessaires à leur développement. Étant à mi-chemin de la démarche de renouvellement de l'Institut universitaire, ce bilan assure la poursuite du développement des pratiques de pointe.

Quelques faits saillants sur les pratiques de pointe.

Toutes les réalisations et perspectives vous seront annoncées et détaillées par pratique de pointe aux cours des prochains numéros de *Le Recherché* et de la *Revue du CNRIS*.

Afin d'introduire ces articles à venir, nous vous proposons quelques réalisations par pratique de pointe.

La journée a débuté par le rappel des caractéristiques associées à une pratique de pointe (MSSS). Elle se définit comme une expertise spécifique et bien circonscrite apportant une innovation par rapport aux pratiques courantes. Elle est obligatoirement associée à la recherche et à l'évaluation tout en faisant l'objet de transfert et de mobilisation des connaissances au sein de l'établissement et auprès des partenaires.

Évaluation et intervention auprès des enfants présentant un TED

1. Le processus d'évaluation globale (PEG) élaboré et actualisé par les équipes a reçu une mention d'excellence du MSSS en 2011.

2. Le modèle d'intervention comportementale intensive (ICI) en milieu de garde régulier est implanté dans tous les districts.
3. Le modèle d'intervention interdisciplinaire et spécialisé en troubles envahissants du développement (MIISTED) faisant appel à une équipe interdisciplinaire avec la participation des parents fait l'objet d'une étude interne de faisabilité, préalable à son implantation.

Intervention précoce destinée aux enfants présentant une DI ou un retard global de développement

La réalisation du projet de recherche FQRSC de C. Dionne, J. Moreau et S. Ouellet (2007-2011) a contribué à l'implantation du programme Évaluation, Intervention et Suivi (EIS) sur l'ensemble du territoire. La planification et la mise en œuvre de l'intervention sont réalisées à l'aide des curriculums d'activités de l'EIS. Une stratégie de transfert des connaissances de cette recherche permettra de consolider et d'améliorer la pratique auprès des enfants et leurs familles.

Éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle

La formation de ce programme est encore très demandée par les partenaires de 1^{re} et de 2^e ligne. Les travaux se sont dirigés vers trois thèmes :

1. l'élaboration d'un programme pour les adolescents (PESSADI);
2. une réflexion sur les défis liés à l'implication des proches dans l'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle;
3. une analyse de la problématique des abus sexuels pour la clientèle.

Développement des personnes présentant un polyhandicap

Implanté depuis 2006, ce programme se distingue par certains éléments : une équipe interdisciplinaire d'intervention avec une charge majeure, dont l'intervention spécialisée s'appuie sur trois domaines spécifiques et des activités associées. La réalisation d'une formation continue contribue à l'engagement des intervenants qui se traduit par des présentations de cas cliniques dans leur groupe de pratique spécialisée (GPS).

Soutien au développement de l'autodétermination

La collaboration étroite avec les chercheurs de la Chaire sur les Technologies de Soutien à l'Autodétermination (TSA) a alimenté un intérêt constant de la part des intervenants à poursuivre cette orientation auprès de la clientèle. Convaincus et convaincants, ils ont proposé diverses avenues dans ce sens.

Cette pratique de pointe est à surveiller...

Évaluation, intervention et assistance pour les personnes ayant des troubles graves du comportement

Les travaux ont été consacrés à l'implantation d'un nouveau programme favorisant la décentralisation de l'expertise accompagnée des conditions organisationnelles facilitantes. La systématisation des processus rejoint les besoins de la clientèle et assure une plus grande cohérence des interventions. De plus, la création du Service d'intervention intensive (SII)

complète la mise en place des services auprès de cette clientèle.

Intervention auprès des aînés

La mise en œuvre du plan d'action favorisant l'implantation de deux objectifs du nouveau programme a orienté les travaux. En l'absence de chercheurs dans ce domaine, une recension des écrits a permis l'identification de thèmes ou problématiques pouvant faire l'objet de recherches. Par ailleurs, la pertinence de développer un modèle de services en collaboration avec la 1re ligne suscite un intérêt de tous.

LES UFDPP...

Depuis 2010, la direction de la recherche et de la mission universitaire, la direction scientifique et la direction du développement de la pratique et du soutien professionnel ont développé le modèle novateur d'Unités fonctionnelles de développement des pratiques de pointe (UFDPP). Ces unités sont composées, entre autres, de chercheurs en établissement et universitaires, de CGP, d'APPR, de praticiens et de partenaires. Elles visent à favoriser le maillage entre la recherche et les pratiques de pointe en vue d'assurer le développement optimal de ces dernières ainsi que le réinvestissement adéquat des données de la recherche dans la pratique. Ceci afin d'améliorer les services offerts aux personnes présentant une DI ou un TED.

Surveillez le prochain numéro de la Revue du CNRIS dans lequel le modèle d'UFDPP sera présenté en prenant pour exemple l'unité intitulée : Évaluation et intervention auprès des enfants présentant un TED.

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

Lancement du répertoire de pratiques novatrices et d'initiatives en DI/TED - Justice

Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED
