

les Rendez- VOUS

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Inscriptions en ligne
jusqu'au 14 novembre 2022

<http://institutditsa.ca/activites/rviu>



les personnes autistes
et celles présentant
une déficience intellectuelle

28^e journée thématique

Programme

17 novembre 2022

INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Nous sommes fiers de vous inviter au **VINGT-HUITIÈME Rendez-vous** de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (IU DI-TSA), rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

Cette édition a comme thématique ***Par et pour les personnes autistes et celles présentant une déficience intellectuelle.***

Notons que l'IU DI-TSA est affilié à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Il peut compter sur la contribution de quatre partenaires essentiels à la réalisation de sa mission : le CIUSSS de l'Estrie – CHUS et l'Université de Sherbrooke ainsi que le Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais (CISSSO) et l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

Comité organisateur

Jessyca Pitt, chef de service du développement de l'Institut universitaire, Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI), CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Alexandra Bernier, conseillère-cadre DI-TSA-DP - Mission universitaire et troubles graves du comportement

Caroline Hamel, Ps.Éd., agente de planification, programmation et recherche, Direction du soutien à domicile et des services spécialisés en gériatrie, en déficience et en trouble du spectre de l'autisme (DSAD-SSG-DTSA), CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Marjorie Désormeaux-Moreau, Ph. D., professeure agrégée, adjointe à la vie étudiante, École de réadaptation, Université de Sherbrooke

Karine Auclair, éducatrice spécialisée, DITSADP, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Sarah Gaudreault, psychoéducatrice, Direction de la déficience et de la réadaptation, CISSSO

Roxanne Vallières, parent et fondatrice-responsable du Centre de répit Théo Vallières

Francis Lambert, agent d'information, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Catherine Lanneville, agente d'information, Service du développement de l'Institut universitaire (SDIU), CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Sonia Dany, agente de planification, programmation et recherche en transfert de connaissances, SDIU, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Révision et mise en forme du programme

Julie Santerre, agente administrative, SDIU, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

Objectifs

Cet événement repose sur deux orientations :

- susciter l'intérêt des participants sur les connaissances liées à l'inclusion et l'implication des personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle (DI), leur famille et leurs proches, pour une participation active et partenariale;
- informer et sensibiliser les participants en transférant des connaissances sur les recherches ou les projets menés par et pour les personnes autistes ou présentant une DI.

Notez que cette activité est une formule colloque et n'est pas une journée de formation.

Publics cibles

- **Les personnes autistes ou présentant une DI**, leur famille ou leurs proches, bénévoles.
- **Tous les acteurs** œuvrant auprès de personnes autistes ou présentant une DI : intervenants, professionnels, personnel d'encadrement, enseignants, conseillers pédagogiques, stagiaires, étudiants, etc.
- **De tous les secteurs :**

Réseau de la Santé et des Services sociaux	Établissements d'enseignement secondaire et postsecondaire publics ou privés
Réseaux scolaires publics ou privés	Secteur communautaire ou associatif
Services de garde	CHSLD, RNI-RTF, résidences pour aînés publiques ou privées
Services de répit publics ou privés	Services de main-d'œuvre, d'intégration et de maintien dans l'emploi
Ordres professionnels	Autres institutions publiques ou privées

Date et modalités de connexion individuelle

Jeudi 17 novembre 2022, de 9 h à 16 h

L'événement sera en webdiffusion. Les participants pourront se connecter individuellement à partir de leur ordinateur au travail ou à domicile. Afin de bénéficier d'une réception de meilleure qualité et d'une présentation visuelle optimales, nous vous conseillons de vous connecter avec un ordinateur à internet filaire de bonne capacité, muni d'un haut-parleur intégré ou d'un casque, et d'éviter d'utiliser des données cellulaires.

Inscriptions

Date limite d'inscription : 14 novembre 2022

Personnes autistes ou présentant une DI, familles, proches, Réseau SSS, bénévoles, étudiants IU DI-TSA (*)	Autres secteurs (scolaires, autres établissements publics, pratique privée) Pour vous inscrire CLIQUEZ ICI			Comité organisateur, protocolaires, conférenciers et accompagnateurs autistes ou présentant une DI
	Tarif individuel	Tarif réduit groupe (minimum 10)	Étudiants non-IU	
GRATUIT (**)	60 \$	40 \$ (**)	30 \$	GRATUIT (pas d'inscription requise)

(*) Étudiants dont les travaux sont dirigés par un chercheur de l'IU DI-TSA; (**) Nécessite un code à demander au préalable par courriel.

(**) **Demandez un code** par courriel à 04rviuditsa@ssss.gouv.qc.ca

- Pour les inscriptions individuelles en ligne bénéficiant de la gratuité;
- Pour les inscriptions groupées bénéficiant d'un tarif réduit à payer en ligne.

Les établissements souhaitant une facturation globale ultérieure doivent transmettre la liste des participants à 04rviuditsa@ssss.gouv.qc.ca (liste comprenant pour chaque participant nom, prénom, titre d'emploi, courriel, nom et courriel du gestionnaire).

Après la date limite d'inscription du 14 novembre 2022 : aucune inscription ne sera plus enregistrée; aucun remboursement ne sera octroyé (annulation ou absence).

Déroulement de la journée

Selon les durées réelles des présentations, le comité organisateur se réserve la possibilité de moduler légèrement les horaires indiqués.

OUVERTURE

9 h	<u>Mot d'accueil et maîtresses de cérémonie</u> Jessyca Pitt , chef de service de développement de l'IU en DI-TSA (SDIU), DEURI, CIUSSS MCQ, IU en DI-TSA Alexandra Bernier , conseillère-cadre en soutien aux axes de recherche de l'IU en DI-TSA et Chef de service de l'équipe régionale en TC-TGC, Direction DI-TSA-DP, CIUSSS MCQ, IU en DI-TSA
9 h 15	<u>Mot d'ouverture</u> Renée Proulx , directrice administrative de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation, CIUSSS MCQ, IU en DI-TSA Jacinthe Cloutier , directrice des programmes déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique (DITSADP), CIUSSS MCQ, IU en DI-TSA, Andréanne Lépine et sa mère, Martine Vézina

CONFÉRENCES, durée 35 min plus 15 min de réponses aux questions des participants par clavardage

9 h 30	<u>Conférence 1 <i>Soutien social en ligne par et pour les adultes autistes – une évaluation de besoin et d'intérêt</i></u> Catherine Aubry , femme Autiste et mère d'enfants autistes, et Marjorie Désormeaux-Moreau , Autiste, professeure à l'Université de Sherbrooke, chercheuse régulière à l'IU en DI-TSA
10 h 20	Pause (15 min)
10 h 35	<u>Conférence 2 <i>Apprentissage de la lecture chez les personnes ayant une DI moyenne à sévère, un pas de plus en recherche et témoignage d'un parent</i></u> Loraine Pichette , maman de Léo, et Édith Jolicoeur , professeure à l'Université du Québec à Rimouski, chercheuse régulière à l'IU en DI-TSA
11 h 30	Dîner libre de 11 h 30 à 13 h
13 h	<u>Témoignage vidéo</u>
13 h 10	<u>Conférence 3 <i>Le tour de France : jouer pour bouger</i></u> Alexandra Mackenzie , étudiante à l'Université du Québec en Outaouais, accompagnée d'un ou de deux participants à la recherche, et ses co-présentatrices participantes au projet Misha Poulin et Cheryl Fernandes
14 h	<u>Conférence 4 <i>Témoignage : le Programme ABC petite enfance (0-7 ans), se refaire confiance comme parent pour bien identifier le comportement, l'observer et réagir adéquatement</i></u> Synda Ben Affana , maman d'un garçon autiste de 9 ans, professeure au Département de lettres et communication sociale, Université du Québec à Trois-Rivières et Béatrice Balmy , agente de planification, programmation et recherche, SDIU, DEURI, CIUSSS MCQ, IU en DI-TSA
14 h 50	Pause (10 min)
15 h	<u>Conférence 5 <i>Témoignage : un parcours inspirant!</i></u> Marie-Lee Houde , jeune femme présentant une DI légère, et Charlotte Rancourt , maman de Marie-Lee

CLÔTURE

15 h 50	<u>Mot de clôture</u> Diane Morin , directrice scientifique de l'IU en DI-TSA, professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal, accompagnée d'un usager du CIUSSS MCQ et Marie-Lee Houde , jeune femme présentant une DI légère
16 h	Fin de la journée

Les conférenciers sont accompagnés de coprésentateurs autistes ou présentant une DI qui ont reçu une compensation financière octroyée par l'IU en DI-TSA pour leur contribution. Chacun a eu l'opportunité de choisir entre une présence en direct ou un pré-enregistrement.

Mot d'accueil et maîtresses de cérémonie de la journée (15 min, de 9 h à 9 h 15)

Jessyca Pitt, chef de service du développement de l'IU DI-TSA, DEURI, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA



Jessyca Pitt est chef de service du développement de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme depuis mars 2021. Elle détient une maîtrise en administration des affaires — gestion des entreprises de l'Université Laval, une maîtrise en sciences expérimentales de la santé de l'Institut national de la recherche scientifique ainsi qu'un baccalauréat en biologie médicale de l'UQTR. Forte d'expériences de gestion et de coordination de projets dans le réseau privé, public et parapublic, elle était jusqu'à tout récemment agente de planification, de programmation et de recherche — conseillère au programme de soutien aux organismes communautaires à la présidence-direction générale adjointe du CIUSSS MCQ.

Alexandra Bernier, conseillère-cadre DI-TSA-DP - Mission universitaire et troubles graves du comportement

Alexandra Bernier détient un baccalauréat en psychoéducation de l'UQTR ainsi qu'une maîtrise en psychoéducation de l'Université de Montréal. Possédant plus de seize ans d'expérience dans le domaine de l'autisme et de la déficience intellectuelle au CIUSSS MCQ, elle a exercé plusieurs fonctions cliniques au sein de la direction DI-TSA-DP. Après avoir occupé le poste de chef des services spécifiques et spécialisés en DI-TSA-DP 0-7 ans et DP 8-21 ans, elle occupe son poste actuel depuis novembre 2020. Elle a un grand souci pour l'amélioration continue, pour l'optimisation des services ainsi que des habiletés partenariales qui sont autant d'atouts précieux pour assurer son rôle-conseil et de soutien de toutes les parties impliquées auprès de l'IU et de la direction DI-TSA-DP.



Invités protocolaires – Allocutions d'ouverture (20 min, de 9 h 15 à 9 h 30)

Renée Proulx, directrice administrative de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA



Renée Proulx est détentricrice d'un doctorat en psychologie (psychologie communautaire) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) ainsi qu'un postdoctorat (programme de santé publique) de l'Université de Montréal. Elle possède plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de la DI et du TSA au sein duquel elle a été associée à divers projets de recherche, d'évaluation de programme, d'implantation de guides de pratiques et d'activités de transfert des connaissances en établissement, au sein d'équipes de recherche ou dans le cadre de chantiers de la Fédération québécoise des CRDITED. Gestionnaire depuis plus de 13 ans, elle s'est spécialisée dans le développement et l'encadrement des activités de la mission universitaire. Jusqu'à tout récemment, elle travaillait comme directrice adjointe à la direction des affaires universitaires, de l'enseignement

et de la recherche au CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal où elle jouait aussi la fonction de directrice déléguée pour l'ensemble de cette direction.

Jacinthe Cloutier, directrice des programmes en déficience physique, intellectuelle et autisme, CIUSSS MCQ, IU DI-TSA

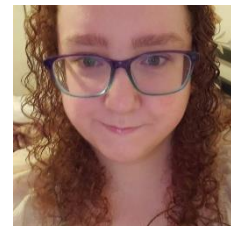
Jacinthe Cloutier, détentricrice d'une maîtrise en médecine expérimentale oeuvre en réadaptation depuis plus de 25 ans. D'abord, ergothérapeute en santé physique, auprès des aînés et comme gestionnaire d'épisode de soins avec la clientèle AVC au CSSS Drummond, Madame Cloutier est issue des programmes de gestion de la Chaire IRISSS, UQTR et de la Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé (FCASS). Son implication auprès des personnes autistes ainsi qu'auprès de celles présentant une déficience intellectuelle ou physique, demeure liée et centrée sur l'amélioration continue. « Faire avec les personnes, les proches et les partenaires de la communauté » est au cœur de ses actions et de son implication au CIUSSS MCQ IU en DI et TSA.



Conférenciers (certains coprésentateurs ont préféré que leur photo ne soit pas affichée)

Conférence 1 : *Soutien social en ligne par et pour les adultes autistes – une évaluation de besoin et d'intérêt* (35 min + 15 min questions, de 9 h 30 à 10 h 20)

Catherine Aubry, forte de son expérience personnelle comme femme autiste et de mère d'enfants autistes, a lancé un service de soutien social offert en ligne, « par et pour » les autistes. Elle s'implique comme citoyenne partenaire dans une étude qui porte sur cette initiative communautaire. Entre autres implications, elle est par ailleurs fondatrice de *Perceptions – Autistes*, un répertoire virtuel de liens vers des informations, témoignages et outils sur l'autisme.



Marjorie Désormeaux-Moreau est professeure au programme d'ergothérapie de l'Université de Sherbrooke. S'identifiant elle-même Autiste, Marjorie s'intéresse tout particulièrement aux approches méthodologiques participatives et citoyennes, de même qu'à l'étude critique de l'autisme et, plus largement, du handicap. Elle souhaite, grâce à ses projets, contribuer à une reconnaissance positive de l'autisme, de même qu'à la mise en place de moyens visant à soutenir l'émancipation et l'inclusion sociale des autistes. Ses récents travaux portent sur : le soutien social par et pour les autistes; les répercussions de la pandémie de la COVID-19 sur les adultes autistes; les besoins et les préférences d'adultes autistes en matière d'habitation; et l'expérience de la parentalité des parents autistes.

Résumé : Plusieurs adultes autistes s'estiment négligés par les services de soutien formel, et ce, pendant que les groupes d'échange en ligne se multiplient et que des initiatives de soutien en ligne, offert par et pour les adultes autistes, s'implantent à travers le monde. Cette présentation portera sur une étude visant à : 1) mieux comprendre les besoins de soutien social des autistes et 2) identifier les paramètres à considérer dans la mise en place d'un service de soutien social en ligne conçu « par et pour » des adultes autistes. Pour ce faire, l'enracinement de l'étude dans un croisement de savoirs expérientiels, pratiques et scientifiques sera d'abord exposé. Les moyens mis en place pour assurer son ancrage collaboratif, à la fois citoyen et intersectoriel, seront ensuite discutés. Enfin, la nature et la structure citoyenne et communautaire d'Autisme-Soutien seront décrites.

Conférence 2 : *Apprentissage de la lecture chez les personnes ayant une DI moyenne à sévère, un pas de plus en recherche et témoignage d'un parent.* (35 min + 15 min questions, de 10 h 35 à 11 h 30)

Loraine Pichette, maman de Léo

Dans sa vie professionnelle, Loraine Pichette est une ingénieure qui, depuis une vingtaine d'années, exerce la profession de traductrice. Dans sa vie privée, elle est la mère engagée de Léo, un jeune homme de 21 ans qui a terminé l'école et entreprend maintenant sa vie d'adulte. Elle a donc accompagné et soutenu, dans toutes les étapes de sa vie, son garçon autiste vivant également avec une déficience intellectuelle, de l'épilepsie et des troubles moteurs.



Édith Jolicoeur est professeure au Département des Sciences de l'Éducation à l'UQAR au campus de Lévis, elle est spécialisée en fondement de l'adaptation scolaire et en intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Ses intérêts de recherche portent principalement sur l'accès à la littératie ainsi que l'inclusion scolaire, professionnelle et sociale. Précédemment, elle a travaillé aux centres de services scolaires de Rimouski et de Montréal comme orthopédagogue ainsi qu'au Centre d'aide à la réussite et de pédagogie universitaire de l'UQAR.

Résumé : Dans la société actuelle, il devient de plus en plus nécessaire de développer ses compétences en lecture, écriture et en langage oral. Or, les personnes ayant une DI sont souvent scolarisées dans des classes spécialisées où les apprentissages fonctionnels occupent une place prépondérante, laissant peu d'occasions aux jeunes de développer des compétences en littératie. Cette conférence présente l'expérience vécue d'une personne ayant une DI à travers la perspective et les propos de sa mère. Au quotidien, Loraine recherche et trouve des moyens d'aider Léo à s'intégrer harmonieusement à la vie de tous les jours, à entretenir des relations humaines enrichissantes et à se situer dans le temps et dans son milieu. Cela, bien sûr, requiert des compétences en littératie, que Léo désire acquérir et pour lesquelles il a énormément d'intérêt. Malheureusement, le manque de ressources adaptées et le manque de temps des parents, des enseignants et des éducateurs rendent ces tâches très ardues et frustrantes. Cette présentation se veut une réflexion sur le parcours de Léo et de sa mère, Loraine, un regard vers l'avenir ainsi qu'une brève présentation d'un projet de recherche en développement portant sur l'élaboration d'une application pour favoriser la compréhension en lecture.

Conférence 3 : *Le tour de France : jouer pour bouger.* (35 min + 15 min questions, de 13 h 10 à 14 h)

Alexandra MacKenzie est étudiante au baccalauréat en psychoéducation à l'UQO. Ses intérêts se tournent vers l'intervention auprès des personnes autistes ou vivant avec une DI. Préalablement à ses études au baccalauréat, elle a travaillé quelques années comme éducatrice spécialisée au scolaire en adaptation. Elle a toujours voulu soutenir les personnes vivant avec des besoins particuliers à améliorer leur parcours scolaire ou leur quotidien. En 2022, elle a eu l'opportunité de poursuivre dans son champ d'intérêt et de donner une voix aux personnes autistes ou ayant une DI dans le domaine du sport, en assistant Stéphanie Turgeon, professeure au département de psychoéducation et de psychologie à l'UQO et membre de l'IU DI-TSA, et Charles Sebyio-Batcho, professeur au département de réadaptation à l'Université Laval, à la réalisation du projet de recherche « *À Vélo pour un Meilleur Soi* ». Elle sera accompagnée par **Misha Poulin** et par **Cheryl Fernandes** qui témoigneront de leur participation à ce projet.



Résumé : Malgré les bienfaits connus de l'activité physique tant au niveau physique que psychosocial, très peu de personnes ayant une DI atteignent les recommandations gouvernementales en matière d'activité physique. Ainsi, en collaboration avec un centre d'activités de jour offrant des services aux personnes vivant avec une DI et leur famille, nous avons développé un jeu avec l'objectif d'accroître le niveau d'activité physique chez les personnes qui fréquentent ce centre. Le jeu, intitulé « *Le tour de France* », impliquait de travailler en équipe pendant huit semaines pour progresser le plus possible dans le circuit en accumulant des kilomètres en vélo stationnaire. Afin de rendre le tout plus interactif, des vidéos de routes qui défilaient étaient projetées sur un écran, simulant ainsi leur présence dans le tour de France. Les objectifs spécifiques de ce projet étaient (a) évaluer la faisabilité de l'implantation et le niveau d'appréciation du jeu par les personnes et les intervenants du centre, (b) d'étudier les changements entourant la pratique de l'activité physique chez les personnes et (c) mesurer les perceptions de changements sur différents indicateurs psychosociaux tels que rapportés par les intervenants ou les personnes elles-mêmes. La présentation, effectuée en collaboration avec une assistante de recherche et des personnes ayant une DI ayant pris part au projet de recherche, visera à présenter les résultats et l'expérience entourant cette étude. Des recommandations seront ensuite présentées pour alimenter les futures pratiques et recherches dans le contexte de la DI et de l'activité physique.

Conférence 4 : *Témoignage : le Programme ABC petite enfance (0-7 ans), se refaire confiance comme parent pour bien identifier le comportement, l'observer et réagir adéquatement* (35 min + 15 min questions, de 14 h à 14 h 50)



Synda Ben Affana est mère de deux garçons 9 et 7 ans. Son enfant de 9 ans est aussi autiste. Elle est membre du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHEDA) au Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy. Elle est collaboratrice au groupe de recherche sur l'intervention précoce inclusive à l'UQTR. Elle est professeure à l'UQTR, Département Lettres et communication sociale. Synda Ben Affana a fait plusieurs témoignages dans le cadre de cours collégial et universitaire (Collège de Valleyfield, UQTR); lors du 21^e rendez-vous de l'institut DI TSA et lors de conférences de presse (programme Agir-tôt, juillet 2019). Dans ces témoignages, elle tient toujours à souligner l'importance d'accorder des interventions précoces pour les enfants autistes selon une approche participative, d'écoute et de collaboration avec et pour les parents de ces enfants.

Béatrice Balmy est agente de planification, programmation et recherche au service du développement de l'IU DI-TSA. Elle détient une formation en enseignement spécialisée et a exercé la profession d'enseignante pendant plus de 10 ans. Psychoéducatrice et membre de l'ordre professionnel, elle a effectué un Coursus Profils clinique et recherche. Détenant une expertise en soutien aux enfants présentant des troubles des fonctions cognitives, elle a collaboré au développement du programme ABC dès son origine, à plusieurs projets de recherche concernant ce programme ainsi qu'au déploiement de celui-ci. Elle contribue également à soutenir les équipes cliniques souhaitant l'implanter et organise des formations destinées aux futurs animateurs du programme ABC



Résumé : Dans ce témoignage, Synda ben Affana vous présente sa perception des apprentissages acquis en suivant les ateliers du programme *L'ABC du comportement petite enfance*, comme mère d'un enfant autiste. Elle a suivi ce programme lorsque son enfant avait 3-4 ans. Lors de ce témoignage, la mère partagera le comportement clef auquel elle s'est référée pour faire ses exercices lors de ces ateliers. Elle témoignera également comment les apprentissages de ce programme sont devenus très utiles pour rendre la période des leçons et des devoirs un moment très agréable et une expérience parent-enfant très positive.

Conférence 5 : *Un parcours inspirant!* (35 min + 15 min questions, de 15 h à 15 h 50)



Marie-Lee Houde est une jeune femme de 30 ans présentant une DI légère et elle habite à Québec. Elle est conseillère en DI pour la Fondation Famille Jules-Dallaire à Québec. Elle a atteint la 5^e année primaire, mais ses expériences personnelles et professionnelles l'ont amenée à s'impliquer dans l'inclusion en employabilité des personnes vivant avec une DI. Son travail consiste à donner des formations sur le comportement, l'attitude et l'autodétermination des travailleurs vivant avec une DI afin de devenir de meilleurs employés. Ainsi, elle bonifie davantage ses formations sous forme de théories et d'exercices simples en lien avec la collaboration, le respect, la motivation et la confiance en soi, et bien plus! En outre, Marie-Lee participe à différents projets de recherche avec plusieurs universités en DI, notamment sur l'accessibilité des parcs pour les personnes vivant avec un handicap (Université Laval); résumé et analyse de documentations (Université de Sherbrooke); l'accessibilité des lieux historiques (Université Laval); évaluer des présentations d'étudiants (CÉGEP de Sainte-Foy).

Charlotte Rancourt est la maman de Marie-Lee Houde. Détentrice d'un baccalauréat en Sciences de l'Agriculture et de l'Environnement, Charlotte exerce en qualité d'agronome spécialisée en horticulture maraîchère et ornementale. Elle a élevé ses trois enfants tout en travaillant et en poursuivant ses études techniques et universitaires. Depuis toujours, elle a su créer et adapter ses stratégies pour soutenir Marie-Lee dans ses projets. Malgré les 25 années de réadaptation globale nécessaires à Marie-Lee, Charlotte a voulu diminuer au maximum l'impact dévastateur de la DI à très long terme sur la vie de sa famille afin que ses deux garçons n'aient pas à prendre en charge leur sœur. Aujourd'hui, elle a atteint son objectif: Marie-Lee est totalement autonome. Elle projette d'écrire un livre sur son parcours en vue d'aider les personnes vivant avec une DI à développer leur autonomie et à réaliser leurs rêves en participant à divers projets.



Résumé : Marie-Lee et Charlotte témoigneront de leur parcours.

Invitée protocolaire – Mot de clôture (10 min, de 15 h 50 à 16 h)

Diane Morin, directrice scientifique de l'IU en DI-TSA, professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal, Titulaire de la Chaire de déficience intellectuelle et troubles du comportement



Ses travaux de recherche portent principalement sur les troubles du comportement chez les personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle (DI). Madame Morin contribue également à diverses recherches en évaluation de programmes, notamment pour améliorer l'accessibilité au transport en commun et pour soutenir les parents d'enfants autistes ou présentant une DI. Avec son équipe de travail, elle a traduit et validé plusieurs outils de mesure en contexte québécois et elle a développé un outil mesurant les attitudes envers la déficience intellectuelle (ATTID). Elle a aussi réalisé un projet d'envergure sur la santé physique et mentale des personnes avec une DI au Québec. Enfin, madame Morin est co-chercheuse sur des projets de recherche visant à mieux comprendre les risques suicidaires des personnes présentant une DI ou un TSA et mieux intervenir auprès d'elles.



les personnes autistes
et celles présentant
une déficience intellectuelle

**Institut universitaire en déficience intellectuelle et
en trouble du spectre de l'autisme**

Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et
de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Partenaires :

- Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais
- Université du Québec en Outaouais
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
- Université de Sherbrooke

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1
Téléphone : 819 376-3984
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.institutditsa.ca
www.ciussmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux  