

# le Recherché

Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 158 • 20 juin 2018

## LA RECHERCHE : NOUVEAUTÉ

### Accroître la participation des aînés présentant une DI à la vie communautaire... une activité à la fois!

En collaboration avec madame **Élise Milot**, professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA et au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale.



Au cours des dernières semaines, madame **Élise Milot** a obtenu une subvention dans le cadre du programme de Subventions d'engagement partenarial du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) afin de réaliser un projet de recherche. Dans le but de favoriser l'inclusion sociale des aînés présentant une déficience intellectuelle (DI), l'équipe

de madame Milot développera un programme qui s'inspire du « mentorat actif » en étroite collaboration avec le Centre de parrainage civique de Québec et l'Association pour l'intégration sociale. Ce programme mettra sur le jumelage entre un bénévole et un aîné présentant une DI. Chaque bénévole recevra une formation pour faciliter la participation de l'aîné à une activité de loisirs ou de bénévolat de son choix

(ex : chorale, cuisine communautaire). En plus de définir les composantes du programme, cette recherche identifiera les facteurs à prendre en considération pour favoriser son implantation. Elle contribuera également à bonifier l'offre de services du Centre de parrainage civique de Québec et, éventuellement, celle d'autres centres.

Jusqu'à maintenant, l'équipe a produit un résumé des écrits sur le « mentorat actif » en tant que soutien à l'inclusion sociale des aînés présentant une DI. Elle réalisera ensuite des entrevues individuelles auprès de 15 répondants, incluant 10 bénévoles, intervenants ou proches ayant de l'expérience auprès de cette clientèle ainsi que 5 aînés engagés dans des activités communautaires.

les  
**Rendez-  
vous**

les  
**Collections**

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE  
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE  
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de  
FORMATION**

Enfin, des rencontres avec les organismes partenaires permettront de discuter des résultats de ces entrevues, mais aussi de planifier l'implantation du programme. Les résultats de ce projet sont attendus en avril 2019.

## TITRE DU PROJET

**Miser sur le mentorat actif pour favoriser l'inclusion sociale des aînés présentant une déficience intellectuelle**

### Équipe

- **Élise Milot**, professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA et au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS);
- **Martin Caouette**, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA et au CIRRIIS;
- **Émilie Raymond**, professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheuse au CIRRIIS;
- **Marie Grandisson**, professeure au Département de réadaptation de l'Université Laval, chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA et au CIRRIIS.

### Partenaires

- Centre de parrainage civique de Québec (partenaire principal);
- Association pour l'intégration sociale de Québec (collaborateur).

## LES COULISSES

### Une nouvelle chercheuse au sein de l'Institut

L'Institut universitaire en DI et en TSA est très heureux d'accueillir dans ses rangs madame Isabelle Moreau.



*Chercheuse en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA*

*Professeure associée au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières*

Possédant près de 20 ans d'expérience en gestion de programmes ainsi qu'en organisation des services de santé et des services sociaux, ses travaux de recherche portent essentiellement sur les clientèles présentant de multiples problématiques dans un contexte d'arrimage entre les services du réseau de la santé et des services sociaux. Par ailleurs, elle s'intéresse au processus d'adaptation des organisations et à leur performance à l'égard des clientèles vulnérables et des clientèles jugées comme étant de grandes utilisatrices de services.

## LES BONS COUPS

### Un programme récompensé par le ministère de la Santé et des Services sociaux

Le 31 mai dernier, un programme de formation destiné aux parents d'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) a obtenu une mention d'honneur dans le cadre de la 35<sup>e</sup> édition des *Prix d'excellence du réseau de la santé et des services sociaux*. Depuis son lancement, le programme L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action! a suscité un grand engouement. Et pour cause, il propose

un soutien éducatif et une assistance aux parents d'enfant ayant un TSA afin de les aider à acquérir des stratégies pour interagir efficacement avec leur enfant. Les défis qu'ils doivent relever ne sont pas étrangers au succès de ce programme qui permet de faciliter leur quotidien.

Rappelons que ce dernier est le fruit d'une collaboration de différentes auteures, soit mesdames Jennifer Ilg, psychologue au Centre hospitalier de Rouffach en France, Myriam Rousseau, chercheuse d'établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA, et Céline Clément, professeur à l'Université de Strasbourg. Il a également été expérimenté pendant deux ans par une équipe de recherche dirigée par madame Myriam Rousseau.



De gauche à droite : monsieur Gaétan Barrette, mesdames Julie Dumas, Nathalie Hamel, Jacinthe Bourassa, Myriam Rousseau, Catherine Larochelle, Nathalie Blanchette, messieurs Paul Guyot, Roger Guimond, Martin Beaumont, madame Lucie Charlebois.

Pour plus d'information sur les lauréats et finalistes, consultez [le site](#) du ministère de la Santé et des Services sociaux.

## Mobiliser nos savoirs et co-développer les pratiques sur les fonctions exécutives : mission accomplie!

Par Lucie Lemire, agente d'information au CIUSSS MCQ.

Une journée pour réfléchir. Une journée pour explorer. Et surtout, une journée pour créer! Voilà à quoi ont été conviées 41 personnes, majoritairement des intervenants experts dans leur domaine, lors du 19<sup>e</sup> Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme le 19 avril dernier à Trois-Rivières. Ces participants provenaient de 11 régions du Québec et de Belgique, de 12 organisations du réseau de la santé, de 2 établissements du réseau de l'éducation ainsi que de 4 universités.

Dernière de la thématique *Mobilisons nos savoirs sur les fonctions exécutives*, cette rencontre avait comme objectif le « codéveloppement des pratiques – enfance en DI et en TSA ». Accompagnés des chercheuses réalisant des travaux dans ce domaine, les participants se sont penchés, à l'aide de vignettes cliniques fictives, sur les aspects préventifs, sur l'intervention liée aux fonctions exécutives de même que sur la collaboration recherche-clinique à développer, tant en DI qu'en TSA.

Sur le plan de la prévention, les participants se sont davantage tournés vers les recommandations de base à donner aux parents ainsi que sur les adaptations possibles de l'environnement. Durant l'atelier sur l'intervention, ils ont approfondi les actions possibles, en identifiant les thèmes, programmes, pratiques et outils qui pourraient faire l'objet d'adaptations, de développements ou de recherches.

Ces pistes, ainsi que les résultats des travaux issus des rendez-vous précédents, sont par la suite devenues la pierre d'assise pour orienter des suggestions de stratégies et moyens favorisant la collaboration recherche-clinique.

Des propositions de mandats ont par la suite été élaborées, incluant les parties prenantes et le plan de déploiement possible, pour favoriser l'appropriation et l'utilisation des connaissances issues de la recherche.



## Les suites

Mentionnons déjà que le besoin de mieux connaître la trajectoire développementale des fonctions exécutives en DI et en TSA a été évoqué. L'accès à des outils d'évaluation ainsi que la mise en place de stratégies d'intervention concrètes et probantes adaptées à chaque clientèle ont aussi été relevés pour faciliter le travail des intervenants.

D'autres suggestions, telles des activités de transfert des connaissances adaptées aux milieux ainsi que l'implantation de lieux de codéveloppement structurés, ont été proposées pour favoriser une meilleure collaboration recherche-clinique.

Soulignons que l'analyse de toutes les pistes envisagées mènera à la rédaction d'un article dans l'édition automnale de la revue du Consortium national de recherche en intégration sociale (CNRIS). On y annoncera également les livrables de cette série de Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Pour consulter le contenu de la conférence d'ouverture, [cliquez ici](#).



Sur cette photo, de gauche à droite : le comité organisateur composé de monsieur Paul Guyot, mesdames Karine N. Tremblay, Claudine Jacques, Sonia Dany, Annie Stipanivic, Lucie Lemire.



---

**Le Recherché fait relâche pour la saison estivale et sera de retour en septembre.**

**D'ici là, toute l'équipe vous souhaite un bel été!**

---



## Rattaché au

## Affilié à

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)



## Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



**Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme**  
*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys  
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732  
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

[www.rechercheiuditsa.ca](http://www.rechercheiuditsa.ca)  
[www.ciuSSMCQ.ca](http://www.ciuSSMCQ.ca)



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

