

le Recherché

Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 152 • 15 mars 2018

LA RECHERCHE : NOUVEAUTÉ

Rendre disponible et compréhensible l'information à tous

En collaboration avec madame Julie Ruel, professeure associée à l'Université du Québec en Outaouais et chercheuse de l'Institut en DI et en TSA



Au cours des dernières semaines, madame Julie Ruel et monsieur Alejandro Romero Torres, tous deux chercheurs principaux, ont obtenu une subvention dans le cadre du Programme de recherche en partenariat de Société inclusive, une initiative de recherche financée par les trois Fonds de recherche du Québec. Ce programme vise à favoriser le développement d'environnements et de lieux inclusifs pour les personnes présentant des incapacités.



Dans le cadre de ce projet, l'équipe souhaite non seulement sensibiliser les milieux, les services et les communautés aux réalités des personnes ayant de faibles compétences en littératie, mais aussi les outiller afin qu'ils puissent produire de l'information accessible et compréhensible. Ce projet inclusif touche un large public, c'est-à-dire l'ensemble des personnes ayant de faibles compétences en littératie, ce qui inclut les personnes ayant des incapacités. Soulignons qu'il est issu des travaux d'un groupe de réflexion sur l'accès à l'information, dans lequel étaient impliqués des chercheurs et des représentants des milieux associatifs, municipaux ainsi que du réseau de la

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**

santé et des services sociaux. Ces derniers sont d'ailleurs impliqués en tant que partenaires dans cette recherche-action.

À terme, du matériel de sensibilisation et un répertoire d'outils et de ressources seront disponibles en ligne. L'équipe souhaite aussi approfondir la notion d'accès à l'information. Elle considère, en effet, que l'accès à l'information ne se limite pas à la rendre disponible, mais également à la rendre compréhensible. Le projet se terminera en décembre 2019.

TITRE DU PROJET

Accéder à l'information et à sa compréhension pour une société inclusive : recherche-action pour augmenter l'accès à l'information et à sa compréhension pour les personnes ayant des incapacités ou de faibles compétences en littératie

Équipe

Chercheurs

- Julie Ruel, professeure associée à l'Université du Québec à Outaouais (UQO), cotitulaire de la Chaire interdisciplinaire de recherche en littératie et inclusion (CIRLI) et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA;
- Alejandro Romero Torres, professeur au Département de management et technologie de l'Université du Québec à Montréal et chercheur de l'Institut;
- André C. Moreau, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQO, cotitulaire de CIRLI et chercheur de l'Institut;
- Claude L. Normand, professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'UQO et chercheuse de l'Institut;
- Bernadette Kassi, professeure au Département d'études langagières de l'UQO et chercheuse de l'Institut;
- Patrick Fougeyrollas, professeur associé au Département d'anthropologie de l'Université Laval.

Chercheuse collaboratrice

- Élise Milot, professeure adjointe à l'École de service social de l'Université Laval et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Partenaires

- Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH);
- Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS);
- Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS);
- Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN);
- Regroupement des organismes de en déficience physique de l'Île de Montréal;
- Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme;
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS);
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ);
- Simplicom (OBSL spécialisée en langage simplifié);
- Ville de Gatineau.

À FAIRE

19^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA | Codéveloppement des pratiques en enfance



L'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) est fier d'annoncer la tenue de son 19^e Rendez-vous, le 19 avril prochain à Trois-Rivières. De la série «**Mobilisons nos savoirs sur les fonctions exécutives**», l'activité se penchera sur le codéveloppement des pratiques concernant les enfants présentant une DI ou un TSA.

Ce 19^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA, sur invitation, permettra de rassembler en un même lieu une cinquantaine de participants. Parmi eux, on retrouvera des chercheurs de l'Institut universitaires en DI et en TSA, des représentants de chaque CISSS et CIUSSS, un représentant du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) ainsi que des personnes-ressources en DI et en TSA du réseau scolaire.

La journée débutera par une conférence d'ouverture sur les savoirs théoriques en soutien à la pratique clinique de mesdames **Claudine Jacques**, professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais, **Annie Stipanivic**, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, ainsi que **Karine N. Tremblay**, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi, toutes trois chercheuses de l'Institut universitaire en DI et en TSA. Cette conférence mettra la table à une

série d'ateliers qui permettront de mener une réflexion collective sur les thématiques liées aux fonctions exécutives et d'optimiser les collaborations entre les milieux de la recherche et les milieux cliniques. Ces ateliers seront coanimés par différents experts, notamment deux chercheuses de l'Université catholique de Louvain en Belgique : mesdames **Marine Houssa**, docteure en psychologie, et **Alexandra Volckaert**, docteure en neuropsychologie. Un bilan des échanges paraîtra dans une prochaine édition du bulletin *Le Recherché*.

Visitez le site Web de la structure de recherche de l'Institut universitaire en DI et en TSA pour en savoir davantage sur nos chercheurs, nos actualités et nos publications!

Rattaché au

Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de la Mauricie-et-du-Centre-
du-Québec

Affilié à



Principaux collaborateurs

Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de l'Estrie - Centre hospitalier
universitaire de Sherbrooke



Centre intégré de santé
et de services sociaux
de l'Outaouais



**Institut universitaire
en déficience intellectuelle et
en trouble du spectre de l'autisme**
*Rattaché au Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.rechercheiuditsa.ca
www.ciuSSMCQ.ca



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

