

le Recherché

Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Numéro 150 • 15 février 2018

LA RECHERCHE : RÉSULTATS

Une vie amoureuse : tout le monde y a droit!

En collaboration avec monsieur Germain Couture, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA

Qui est la personne la mieux placée pour connaître ses besoins, ses aspirations en matière de vie affective et amoureuse... sinon la personne elle-même! C'est ce qui a incité une équipe de l'Université de Lumière Lyon 2, dirigée par monsieur Yves Jeanne, à laquelle collabore monsieur Germain Couture, à impliquer les personnes présentant une déficience intellectuelle dans la conception et l'animation d'un programme d'éducation à la vie amoureuse. Ce programme intéressant et original, mais surtout à leur image, a permis aux participants d'échanger sur le sujet tout en favorisant l'émancipation des co-animateurs.

L'amour sous toutes ses formes

Avant d'élaborer le programme d'éducation à la vie sexuelle et amoureuse, une collaboration a été établie entre l'équipe de recherche et diverses associations représentant des personnes ayant une trisomie 21. C'est grâce à ces associations que les participants à la recherche ont été recrutés. Dès l'automne 2016 (*Le Recherché 122*), des groupes de discussion ont eu lieu dans huit villes françaises afin de mieux cerner leurs besoins en matière de vie amoureuse et sexuelle. Ces groupes de discussions étaient composés de personnes présentant une DI (36), de parents (30), de professionnels et de gestionnaires œuvrant auprès de cette clientèle (35). À l'issue des discussions, plusieurs thèmes abordés ont été mis en évidence : les difficultés à rencontrer des amis; les sentiments amoureux; la façon de s'y prendre pour rencontrer un amoureux ou une amoureuse; les désirs et les préférences; l'orientation sexuelle; les droits et les interdits; la pornographie.

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**



Ces thèmes constituent la base du travail qui allait être amorcé ensuite : concevoir et développer un programme d'éducation à la vie amoureuse et sexuelle par et pour des personnes ayant une DI. Pour y arriver, les chercheurs ont travaillé avec 7 personnes ayant une trisomie 21 ainsi que 7 intervenants. Ensemble, ils

ont ciblé les thèmes à retenir, puis conçu le matériel. Soulignons que l'équipe de travail s'est donnée différentes règles de fonctionnement, dont la plus importante, mais aussi celle qui s'est révélée la plus difficile à implanter, était de laisser d'abord parler les personnes ayant une DI pour ensuite s'exprimer.

Les cinq grands thèmes retenus par l'équipe sont les suivants :

1. La connaissance du corps de l'homme et de la femme;
2. Les attitudes vis-à-vis les relations amoureuses et la sexualité;
3. Les droits et les interdits;
4. Les désirs et les préférences;
5. L'expression de ce qu'on aime et de ce qu'on n'aime pas dans les relations avec une autre personne.

Le matériel qui en découle prend différentes formes: des vidéos, produits avec des comédiens ayant une DI; des images et photographies illustrant différents aspects des relations amoureuses et sexuelles; des affiches présentant des conseils. En plus de sa visée éducative, le matériel sert à favoriser les échanges entre les personnes qui l'utilisent.

Des développements inattendus...

Pour les chercheurs, un programme d'éducation sexuelle se déploie souvent sous la forme de cours, c'est-à-dire plusieurs rencontres au cours desquelles l'animateur et les participants discutent d'un thème à la fois. Au départ, l'équipe de recherche souhaitait donc développer un programme d'éducation sexuelle de ce type. Ce n'était toutefois pas le souhait des personnes présentant une DI, qui désiraient qu'il soit plus dynamique, plus libre et moins ennuyant que des cours. C'est donc sous la forme d'une exposition que le programme a été conçu, puis expérimenté.

Dans une grande salle, le matériel est exposé par thème et les participants circulent d'un kiosque à l'autre. Les co-animateurs donnent leurs explications sur le matériel, puis proposent aux participants d'en discuter.

Un défi relevé avec succès

L'exposition s'est donc déroulée dans six villes françaises. En tout, 31 personnes présentant une DI y ont participé. Après chacune des séances, elles devaient compléter un questionnaire. Les résultats indiquent qu'elles étaient très satisfaites d'avoir participé et qu'elles aimeraient revenir voir l'exposition. Elles étaient également très satisfaites qu'une personne ayant une DI co-anime l'activité.

Pour le moment, l'impact du programme a été évalué auprès des co-animateurs présentant une déficience intellectuelle. Bien que leur niveau de connaissances relatives à la sexualité n'ait pas beaucoup progressé, l'équipe a constaté qu'ils avaient une meilleure conception de leurs droits à l'égard de leur vie amoureuse et sexuelle. Leur participation au projet leur a apporté une plus grande conscience de leurs capacités, notamment à aider leurs pairs, et une plus grande confiance à les utiliser.

Enfin, une dernière rencontre a eu lieu avec les chercheurs et les co-animateurs pour discuter de l'expérience vécue. La formule «exposition» a été évaluée comme étant favorable aux échanges avec les participants. Elle s'est cependant révélée très exigeante pour les animateurs, leur attention étant partagée entre plusieurs thèmes en un court laps de temps. Pour la suite des activités, les animateurs envisagent donc de recevoir le même groupe de personnes en plusieurs occasions plutôt qu'en une seule.

Dès l'été 2018, l'ensemble du matériel développé ainsi qu'un livret d'accompagnement des co-animateurs seront mis à la disposition des associations Trisomie 21 en France et disponibles en ligne. L'équipe du *Le Recherché* vous avisera dès que le tout sera disponible.

TITRE DU PROJET

Mes amours : accès à la sexualité et à la vie amoureuse des personnes avec une déficience intellectuelle

Quelques membres de l'équipe :

- Yves Jeanne, maître de conférences à l'Université Lumière Lyon 2
- Jennifer Fournier, docteure en sciences de l'éducation, chargée de recherche
- Charles Gardou, professeur à l'Université Lumière Lyon 2
- Germain Couture, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA



LES COULISSES

Nouvelle nomination au CIUSSS MCQ



C'est avec plaisir que nous accueillons madame **Nathalie Hamel** à titre de chef de service de la recherche psychosociale, du soutien au développement de la pratique et de l'unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (UETMI).

Dans le cadre de son mandat, elle sera responsable de la gestion des ressources humaines, matérielles et financières de la recherche pour tout le secteur psychosocial du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Elle veillera au développement de la recherche et de l'UETMI, des critères essentiels dans le cadre de la désignation d'Institut universitaire en DI et en TSA.

Madame Hamel détient un diplôme de deuxième cycle en administration, volet ressources humaines, ainsi qu'un diplôme de premier cycle en psychologie de l'Université de Sherbrooke. Elle possède plus de cinq ans d'expérience dans le domaine de la recherche universitaire et plus de sept ans dans le réseau de la santé et des services sociaux, notamment en tant que conseillère-cadre

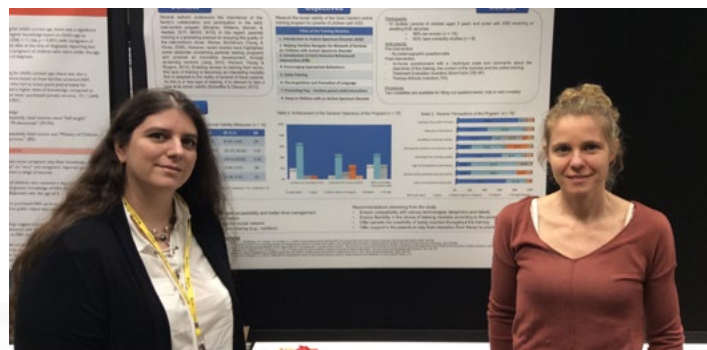
en gestion des ressources humaines à l'Hôpital Charles-Le Moyne. Jusqu'à tout récemment, elle occupait le mandat de coordonnatrice du regroupement stratégique *Ingénierie des technologies interactives en réadaptation* (INTER) de l'Université de Sherbrooke, qui lui a permis d'accroître la collaboration de plusieurs chercheurs dans les domaines de la santé, du génie ainsi que de la société et culture.

Bienvenue parmi nous!

LES BONS COUPS

Un programme de formation en ligne pour les parents présenté à Miami

Le 4 février dernier, madame **Myriam Rousseau**, chercheuse en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA, a participé au *12th Annual Autism Conference* à Miami. Elle était accompagnée de madame **Jacinthe Bourassa**, agente de planification, de programmation et de recherche (APPR) au CIUSSS MCQ. L'affiche présentée dans le cadre de cette communication a également été réalisée avec mesdames **Suzie McKinnon**, chercheuse en établissement aux CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-Jean, CISSS Bas-Saint-Laurent et CISSS Côte-Nord et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA, ainsi que **Béatrice Balmy**, APPR au CIUSSS MCQ.



De gauche à droite : mesdames Jacinthe Bourassa et Myriam Rousseau.

Cette communication leur a permis de présenter leurs récents travaux concernant un programme de formation en ligne offert aux parents d'enfant ayant un TSA. Cette formation comporte 8 modules développés par des professionnels qui détiennent une expertise en la matière et est offerte gratuitement.

Rattaché au

Affilié à

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)



Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme
Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.rechercheiuditsa.ca
www.ciuSSMCQ.ca



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

