

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et TSA

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 114 // 24 mars 2016



OFFRE DE
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DI ET TSA

LES COLLECTIONS DE
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE
DU CNRS

RNE TSA
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE
EN TROUBLE DU SPECTRE
DE L'AUTISME

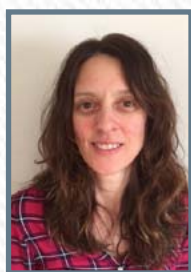
VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et TSA

NOUVELLE CHERCHEUSE AU SEIN DE L'INSTITUT

L'équipe des chercheurs de l'Institut universitaire en DI et TSA s'est enrichie dernièrement grâce à l'adhésion de **madame Suzie McKinnon**. L'équipe est maintenant composée de 36 membres réguliers rattachés à 7 universités.



Suzie McKinnon

Chercheuse en établissement au CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-Jean, CISSS du Bas-Saint-Laurent et CISSS de la Côte-Nord;

Professeure associée au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR);

Chercheuse associée au Laboratoire en soutien à l'intervention auprès des enfants présentant un TSA ou autres difficultés développementales, UQTR.

Avec à son actif plus d'une quinzaine d'années d'expérience en tant que professionnelle et coordonnatrice de recherche, madame McKinnon a contribué notamment aux travaux de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce, de l'Institut universitaire en DI et TSA, du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et de quelques centres de réadaptation en déficience intellectuelle (DI) et trouble du spectre de l'autisme (TSA). La chercheuse s'intéresse aux outils de dépistage de retard global de développement et des difficultés comportementales, de même qu'aux pratiques novatrices de soutien aux parents d'enfants ayant une DI ou un TSA. Actuellement, elle travaille sur des projets de recherche portant sur le dépistage du TSA ainsi que sur l'adaptation des parents et de leur enfant ayant une DI.

NOUVEAU PROJET

Un portrait clair des pratiques de soutien à l'autodétermination auprès de la clientèle ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme

En collaboration avec **Martin Caouette**

Chercheur

Martin Caouette, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et chercheur de l'Institut universitaire en DI et TSA.

Un petit rappel



L'autodétermination réfère à la gouvernance de sa vie sans influence externe indue, c'est-à-dire à la capacité d'être maître d'œuvre de sa vie (Walker et al., 2011). Wehmeyer et ses collègues (1996) ont démontré que le développement de l'autodétermination d'une personne repose sur trois facteurs : (1) ses capacités personnelles à s'autodéterminer; (2) les occasions qui lui sont fournies par l'environnement pour s'autodéterminer et (3) les types de soutien dont elle bénéficie.

Les intervenants œuvrant auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) peuvent favoriser, grâce à leurs pratiques, l'autodétermination de cette clientèle. Bien qu'ils puissent jouer un rôle majeur en ce sens, nous ignorons les pratiques et le type de soutien à l'autodétermination que les intervenants mettent en place pour y parvenir. De même, nous ne connaissons pas leur point de vue sur les différentes politiques qui encadrent leur pratique ni dans quelle mesure elles modulent leurs interventions en soutien à l'autodétermination. Afin d'envisager le développement de pratiques favorisant l'autodétermination, il s'avère essentiel de mieux connaître les pratiques actuelles des intervenants œuvrant auprès de la clientèle ayant une DI ou un TSA.

Mieux connaître pour mieux intervenir

Le projet a donc pour objectif de décrire et de comparer les pratiques d'intervenants en soutien à l'autodétermination de personnes présentant une DI ou un TSA. De façon plus spécifique, il vise à :

- 1) évaluer les connaissances sur l'autodétermination des intervenants;
- 2) évaluer l'importance accordée par les intervenants au développement des habiletés de base à l'autodétermination;
- 3) évaluer la fréquence des interventions favorisant le développement de l'autodétermination réalisées par les intervenants;
- 4) identifier les obstacles rencontrés par les intervenants pour développer l'autodétermination.

Les participants sollicités dans le cadre de ce projet proviennent des services en DI et TSA du CIUSSS de la Capitale nationale, du CISSS de Chaudières-Appalaches et du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Il s'agit des éducateurs et professionnels œuvrant auprès de cette clientèle depuis au moins un an. Ces participants seront invités, au cours des prochains mois, à remplir un questionnaire sur la plateforme *Survey Monkey*. L'analyse des données issues du questionnaire permettra ensuite de faire ressortir les pratiques spécifiques en DI et TSA. Elle permettra aussi de comparer les pratiques selon l'âge de la clientèle.



Les retombées...

Les résultats de cette recherche nous permettront d'avoir un portrait clair des pratiques de soutien à l'autodétermination mises en place par les intervenants en DI et TSA. Elle permettra aussi de mieux comprendre les facilitateurs et les obstacles au développement de ces pratiques. De plus, le portrait ciblera des sphères du travail des professionnels qu'il convient de bonifier afin de mieux les soutenir dans la prestation de services sur le plan de l'autodétermination.

Favoriser l'autodétermination, c'est reconnaître que l'autre est aussi l'expert de sa propre vie et possède un potentiel d'autodétermination.

Non seulement ce projet comblera un manque de connaissances sur les pratiques de soutien à l'autodétermination au Québec, mais il permettra aussi de mieux envisager les futurs développements en matière de recherche à ce sujet. Enfin, les chercheurs pourront dorénavant disposer d'un questionnaire sur les pratiques de soutien à l'autodétermination des intervenants en DI et TSA, ce qui favorisera la réalisation d'études comparatives.

INVITATION À LA JOURNÉE ANNUELLE DU RNETA



Réseau national d'expertise
en troubles du spectre
de l'autisme

L'Institut universitaire en DI et TSA est heureux de convier ses partenaires à la Journée annuelle du Réseau national d'expertise en troubles du spectre de l'autisme qui aura lieu le 28 avril prochain. Sous le thème : L'intervention en autisme : défis et perspectives, cet événement se déroulera en webconférence dans toutes les régions du Québec et réunira plusieurs experts dans le domaine. Les différentes conférences permettront aux participants d'en apprendre davantage sur les pistes d'intervention récentes en autisme.

Parmi les conférenciers, notons la présence de **madame Mélanie Couture**, professeure à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et TSA, et de **monsieur Jean-Claude Kalubi**, professeur au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de l'Université de Sherbrooke et directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et TSA. Madame Couture présentera ses recommandations sur une étude pilote réalisée en Estrie et visant le dépistage populationnel précoce des enfants âgés de 12 à 30 mois. Monsieur Kalubi, quant à lui, fera état des besoins d'accompagnement professionnel des intervenants en contexte de réforme ainsi que des multiples identités du tiers-intervenant.

S'adressant à la fois aux intervenants, aux parents, aux chercheurs, aux étudiants et aux personnes ayant un TSA, les gens intéressés par cette activité peuvent consulter la programmation et s'inscrire au lien suivant :

<http://www.rneta.ca/journee-annuelle-du-rneta-2016>



INVITATION AU 84^E CONGRÈS DE L'ACFAS : POINTS DE RENCONTRE

Du **9 au 13 mai prochain** aura lieu le 84^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Il se déroulera cette année à l'Université du Québec à Montréal. Les responsables de chacun des axes de l'Institut seront présents pour animer un colloque. Ce congrès sera donc l'occasion pour eux de faire connaître les travaux en DI et TSA et d'échanger sur les enjeux actuels de la recherche.

Le **lundi 9 mai**, **madame Julie Ruel**, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et TSA, **monsieur André C. Moreau**, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQO et chercheur de l'Institut en DI et TSA, ainsi que mesdames Annie Bérubé et Johanne April, toutes deux professeures à l'UQO, animeront le colloque intitulé « *Réaliser des premières transitions scolaires de qualité : enjeux, pratiques et responsabilité partagée* ». Ce colloque sera l'occasion d'échanger entre chercheurs, étudiants, professionnels et spécialistes de la petite enfance afin de soutenir des transitions de qualité : (ACFAS – Colloque 542 – Programmation).

Le **mercredi 11 mai**, **mesdames Myriam Rousseau**, praticienne-chercheuse à l'Institut universitaire en DI et TSA, et **Jacinthe Bourassa**, conseillère en gestion de programme au CIUSSS MCQ, seront responsables d'un colloque sur l'apport de la recherche dans le développement des pratiques novatrices auprès des personnes ayant un TSA : (ACFAS – Colloque 404 – Programmation).

Messieurs Germain Couture, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et TSA, et **Jean-Claude Kalubi**, directeur de l'Institut et professeur au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de l'Université de Sherbrooke, seront responsables du colloque « *Questions actuelles sur la recherche dans le domaine de l'intervention en déficience intellectuelle* ». Le **jeudi 12 mai**, les chercheurs aborderont les principaux défis de la recherche auprès des personnes présentant une DI :
(ACFAS – Colloque 426 – Programmation)

Pour participer à ces activités, rendez-vous sur le site de l'ACFAS au lien suivant :
<http://www.acfas.ca/evenements/congres/inscription>



Mise en page : Amélie Guilbert, adjointe à la direction

Soutien à la rédaction : Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication et relations publiques - transitoire

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros du bulletin Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Web de la mission universitaire en DI et TSA au www.crditedmcq.qc.ca