

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 102 // 23 juillet 2015



OFFRE DE
FORMATION

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DI ET EN TSA

LES COLLECTIONS DE
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE



STAGES ET
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE
DU CNRS

RNE TSA
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE
EN TROUBLE DU SPECTRE
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

NOUVELLE NOMINATION AU CIUSSS MCQ!

Nous sommes heureux d'annoncer la nomination de Madame Marlène Galdin, auparavant Directrice de la qualité, de la recherche, du développement et de l'innovation (DQRDI) au CRDITED MCQ – Institut universitaire, au poste de Directrice de l'enseignement universitaire et de la recherche au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

En plus d'avoir grandement contribué au développement et au rayonnement de l'Institut universitaire, Madame Galdin a favorisé l'émergence de nombreuses collaborations au sein de celui-ci. Cette nomination lui permettra certainement de poursuivre les efforts en ce sens. Nous sommes convaincus qu'elle saura relever ce nouveau défi avec succès.

Pour consulter l'avis de nomination, cliquez sur le lien suivant : [Nomination Marlène Galdin](#).



RAPPORT D'ACTIVITÉS DE L'INSTITUT 2014-2015 MAINTENANT DISPONIBLE!

Le rapport d'activités 2014-2015 de la structure de recherche de l'Institut universitaire en DI et en TSA est maintenant disponible en ligne. Ce document témoigne de l'ensemble des réalisations liées à la structure et à la programmation de l'Institut au cours de la dernière année. Les faits saillants de l'année 2014-2015 y sont aussi présentés.

Vous pouvez accéder au document en cliquant sur ce lien ou en vous rendant au www.crditedmcq.qc.ca sous l'onglet Publications/Institut universitaire

Nous profitons de l'occasion pour remercier les membres, les employés et les partenaires de l'Institut pour tout le travail accompli au cours de la dernière année!



À LA RECHERCHE DES BÉNÉFICES

Des changements qui interpellent l'intervenant à travers le temps



Par **Jean-Claude Kalubi**, directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et en TSA et titulaire de la Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en DI et en TED

Au cours des dernières décennies, le réseau de la santé et des services sociaux a connu plusieurs transformations. En 2001, le Ministère dépose sa politique de soutien intitulée « De l'intégration sociale à la participation sociale ». Cette politique vise le développement des capacités et habiletés personnelles (Juhel 2003; Richard et Maltais, 2007; Tassé et Morin, 2003). Par la suite, en 2005, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) implante un plan d'action prônant l'élaboration d'ententes de services entre les centres de la santé et des services sociaux (CSSS) et les CRDITED (MSSS, FQCRDI et AQESSS, 2005). Enfin, en 2007, l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) propose une politique pour augmenter la participation sociale des personnes handicapées intitulée « À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité ». Celle-ci a comme but d'accroître la participation sociale des personnes présentant une DI ou un TED au cours des dix années suivantes (Kalubi, Beauregard et Houde, 2008). Or, dès 2013, la publication du nouveau manuel DSM-V a apporté un ajustement important marquant le passage du TED au TSA. Il s'agit d'un réalignement important par rapport aux réalités du diagnostic.

Toutes ces nouvelles conditions professionnelles vont avoir un effet direct sur les modalités d'intervention dans les services, touchant au passage la réorganisation de chaque intervenant. En outre, depuis l'automne 2014, une réforme majeure modifie l'organisation des services sociaux et de santé, en particulier les services en DI-TSA. Elle propose de poursuivre des performances dans le champ de l'intégration des services. Ses principales intentions concernent la fluidité des parcours d'intervention au profit de la personne. Tous les moyens doivent être pris pour que la participation de cette dernière soit enfin au centre des paroles et des gestes (Barrette, 2014).

Dans ce contexte de changement qui modifie la nature et la vocation des organisations, que devient le rôle de l'intervenant? Comment se transforme son identité professionnelle? Afin de répondre à ces questions, plusieurs rencontres, colloques, chantiers, ateliers, démarches de réflexion et forums de discussion ont été organisés au cours des dernières années. La Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en DI et en TED a participé à ses démarches. Parmi les événements réalisés, il y en a trois qui se sont avérés plus significatifs, au regard des questions ci-dessus. Il s'agit essentiellement de :

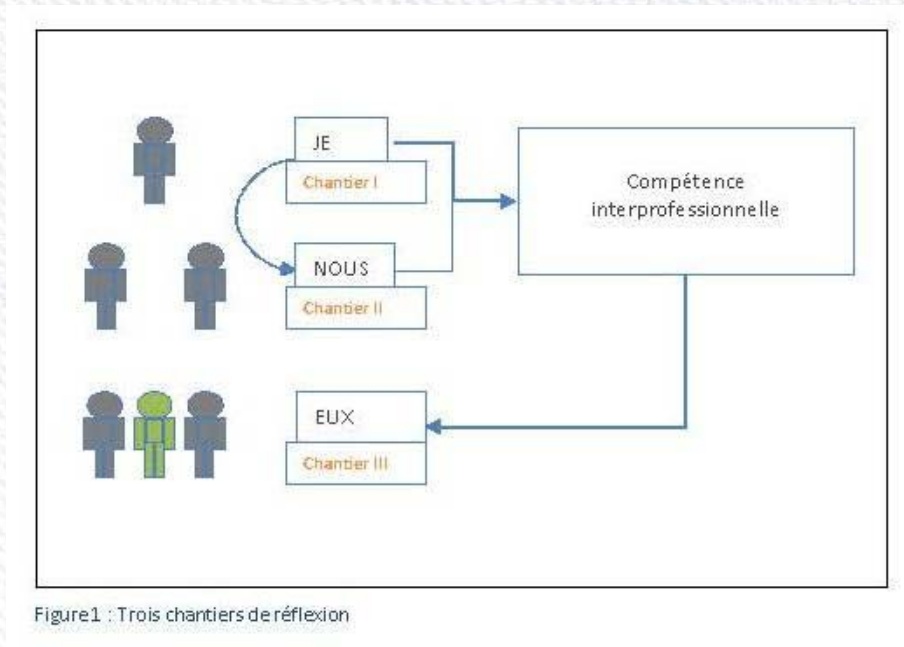
- a) le *Colloque 48h Chrono* (2009);
- b) le *Sommet 2010 sur l'identité professionnelle*;
- c) les Rendez-vous des *Chantiers de réflexion* (2012-2014).

Le *Colloque 48h Chrono*, organisé en 2009 par la Fédération québécoise des CRDITED (FQCRDITED), a donné aux intervenants la possibilité d'exprimer leurs *inquiétudes*, par rapport à l'évolution de leurs responsabilités professionnelles et des *défis* reliés à la mise en commun de leurs compétences.

Le colloque baptisé *Sommet 2010 sur l'identité professionnelle* a, quant à lui, permis de montrer les *effets* de certains bouleversements, des préoccupations technologiques et des ajustements dans les démarches multidisciplinaires. Il a aussi dévoilé leurs effets sur les attitudes des intervenants, leurs sentiments d'insatisfaction et les sources de leurs incertitudes en matière d'identités professionnelles. Plusieurs instances œuvrant en DI-TSA à travers le Québec ont pu en profiter pour aborder de front les enjeux de la spécialisation des services et les défis liés à l'avènement des standards de pratique.

Enfin, les *Chantiers de réflexion 2012-2014* s'articulaient autour d'un objectif général portant sur le partage des savoirs et la mise en commun des expertises des membres du réseau de service.

Dans la figure 1, vous trouverez les **trois objectifs** distincts qui ont été formulés pour orienter chacun des chantiers.

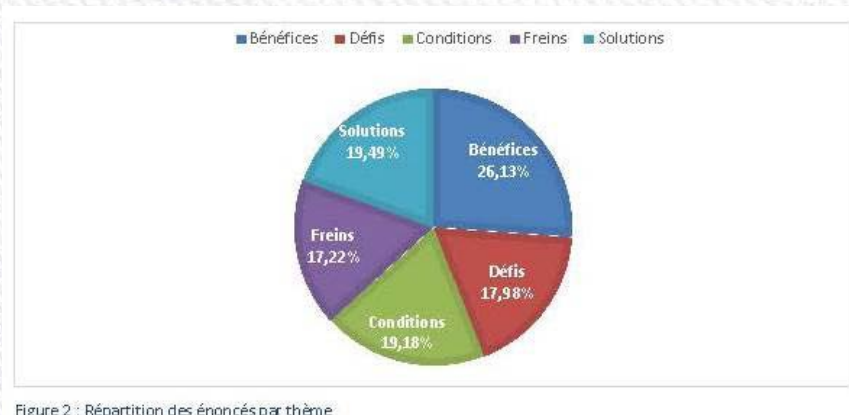


Le **Chantier 1** portait sur la *contribution individuelle*. Il s'agissait alors d'explorer le « Je », bref la perception que l'intervenant a de lui-même, de sa propre identité, de son engagement et de ses responsabilités.

Quant au **Chantier 2**, il portait sur la *contribution collective*. Il a permis d'explorer comment le « Nous » peut favoriser le développement des compétences, voire de la compétence interprofessionnelle. Le thème de ce chantier était donc axé sur le regard de l'intervenant tourné vers ses pairs : leurs actions, leurs gestes, leurs réflexions, leurs croyances, leurs spécialités, leurs qualités et défauts, ainsi que leur apport à la transformation de l'intervention.

Enfin, le **Chantier 3** s'intéressait aux retombées de la compétence interprofessionnelle pour les *usagers*. Il s'agissait de voir comment les intervenants pensent à « Eux » : comment évoluent au jour le jour les services et gestes posés? Comment se concrétise leur participation?

Au terme de ces trois chantiers d'interaction, de consultation et de résolution de problèmes, **trois catégories de résultats** ont émergé des analyses. On voit d'abord que les préoccupations des intervenants sont tournées vers les **bénéfices** et les **conditions de réussite**. Il y a ensuite un accent clair mis sur les **contraintes**, les **défis**, les **freins** et les **obstacles**. Enfin, les intervenants se montrent constamment en quête de **solutions**, afin de s'ajuster aux différentes exigences et adapter certaines situations selon les besoins de chacun.



Aux questions soulevées au départ s'en ajoutent d'autres qui montrent que le contexte dans lequel évoluent les intervenants DI-TSA est en actualisation permanente depuis 2001. Les intervenants abordent de nouvelles situations d'interactions organisationnelles en demeurant néanmoins accrochés à un courant fort centré sur la triangulation : bénéfiques, défis et solutions. C'est ce courant qui détermine la manière dont seront construites les nouvelles interventions multidisciplinaires. Elles permettent aussi de revisiter certaines questions abordées au cours des chantiers.

LEUR HISTOIRE... NOTRE HISTOIRE



Dans le contexte de transformation du réseau, le CRDITED MCQ – Institut universitaire a cru essentiel de rappeler les grands jalons qui ont constitué son histoire de 1960 à aujourd'hui. Sous forme de legs, un document synthèse a donc été créé et remis au PDG du CIUSSS MCQ, monsieur Martin Beaumont. Celui-ci fournit les repères sur l'évolution des services en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, tout en devenant un outil de référence destiné aux intervenants et aux nouveaux dirigeants qui joignent et joindront l'organisation des services en DI-TSA au cours des prochains mois.

En plus du document, des entrevues web exclusives ont été réalisées avec des personnes qui ont marqué l'histoire de la réadaptation. Parmi elles, vous retrouverez entre autres mesdames Sylvie Dupras et Carmen Dionne et messieurs Daniel Boisvert et Germain Couture.

Pour prendre connaissance de ce document et des entrevues, cliquez sur ce lien ou encore rendez-vous au : www.crditedmcq.qc.ca sous l'onglet Publications/LeurHistoireNotrehistoire

Bonne lecture!

BON ÉTÉ!

Le Recherché fait relâche au mois d'août et sera de retour en septembre!

D'ici là, toute l'équipe vous souhaite un bel été!



Mise en page : Amélie Guilbert, adjointe à la direction

Soutien à la rédaction : Maude Bourgeois et François St-Martin, agents d'information

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros du bulletin Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de la mission universitaire en DI et en TSA au www.crditedmcq.qc.ca