

# LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Mauricie-et-  
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 101 // 9 juillet 2015



OFFRE DE  
FORMATION

CRÉDITÉ MQC - INSTITUT UNIVERSITAIRE

RÉSULTATS  
DE RECHERCHE

QUALITÉ ET  
PERFORMANCE



STAGES ET  
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE  
DU CNRS

RNE TSA  
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE  
EN TROUBLES DU SPECTRE  
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA



## NOUVELLE RECONNAISSANCE POUR NOTRE DIRECTEUR SCIENTIFIQUE!

Dans Le Recherché 99, nous avons souligné la participation des chercheurs de l'Institut universitaire en DI et en TSA au XVI<sup>e</sup> Congrès de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). On se rappelle que monsieur Jean-Claude Kalubi était alors responsable du symposium intitulé : « Inclusion et soutien à la participation sociale : rôle des familles ».

À l'issue de ce congrès, monsieur Jean-Claude Kalubi s'est vu proposer le mandat de Vice-président international de l'AIFREF. Grâce à cette nomination, notre directeur scientifique contribue, encore une fois, au rayonnement de l'Institut universitaire.

## UN CHAPITRE SUR L'IMPACT DES ANIMAUX EN CONTEXTE D'INTERVENTION AUPRÈS DES ENFANTS PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

En collaboration avec **Stéphanie Fecteau**

Dans le cadre d'un ouvrage collectif intitulé *Ces animaux qui aiment autrement*, Stéphanie Fecteau, professeure au Département de psychoéducation et psychologie de l'Université du Québec en Outaouais et chercheuse à l'Institut universitaire en DI et en TSA, a rédigé un chapitre sur la médiation animale comme méthode créative d'intervention auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Dans ce chapitre, elle propose la rencontre de la psychoéducation et de la médiation animale dans l'atteinte d'objectifs d'intervention auprès d'enfants présentant un TSA. En tant que pratique reconnue et bien encadrée, la psychoéducation apporte un cadre et une rigueur à la médiation animale, une approche d'intervention de plus en plus répandue. L'auteure profite donc de l'occasion pour informer les intervenants sur l'intégration sécuritaire de l'animal auprès de cette clientèle, grâce à un aperçu historique du TSA ainsi qu'un bilan des études portant sur l'impact du chien d'assistance et de la médiation animale auprès de ces personnes. Elle illustre ensuite la complémentarité de la psychoéducation et de la médiation animale grâce à un exemple issu de son expérience clinique.

### CES ANIMAUX QUI AIMENT AUTREMENT

Leurs bienfaits exceptionnels au quotidien pour l'être humain

Sous la direction de Georges-Henri Areinstein

Avec la collaboration de :

Sandrine Duroysaume

Stéphanie Fecteau

Françoise Gagnon

Françoise Ouellet

Karen Luker



MARCEL BROQUET

Éditeur

### Pour en savoir plus, consultez la référence suivante :

Fecteau, S. (2015). La médiation animale en contexte d'intervention psychoéducative : une application auprès d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. In G.H. Arenstein (dir.), *Ces animaux qui aiment autrement* (49-78). St-Sauveur : Marcel Broquet Éditeur.

## NOUVEL OUTIL DISPONIBLE

### Guide sur la pratique d'activités physiques et sportives chez les jeunes ayant un TSA

Dans les numéros 79 et 80 du bulletin Le Recherché, nous avons présenté un projet auquel contribuent deux chercheurs de l'Institut universitaire en DI et en TSA : monsieur Claude Dugas, professeur au Département des sciences de l'activité physique de l'Université du Québec à Trois-Rivières, et madame Claire Dumont, professeure au Département d'ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ce projet s'intitule « Choisir de gagner : le défi des saines habitudes de vie pour les jeunes ayant une limitation fonctionnelle ».

Les différents guides disponibles dans le cadre de cette recherche avaient alors été présentés :

- Guide facilitant les interventions lors de la pratique d'activités physiques et sportives chez les jeunes ayant une déficience langagière : <http://bel.uqtr.ca/1911/>
- Guide facilitant les interventions lors de la pratique d'activités physiques et sportives chez les jeunes avec une déficience visuelle : <http://bel.uqtr.ca/1913/>
- Guide des différentes ressources par région : <http://bel.uqtr.ca/1914/>

Un nouveau guide issu de ce projet est maintenant disponible :

- Guide facilitant les interventions lors de la pratique d'activités physiques et sportives chez les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme : [http://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/01-centre-de-doc/Guide\\_TSA\\_%20FINAL.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/01-centre-de-doc/Guide_TSA_%20FINAL.pdf)

Bonne lecture!

