

LE RECHERCHÉ

Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec



Numéro 100 // 26 juin 2015



OFFRE DE
FORMATION

CRDITÉD MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

RÉSULTATS
DE RECHERCHE

QUALITÉ ET
PERFORMANCE



STAGES ET
RECRUTEMENT

L'OBSERVATOIRE
DU CNRS

RNE TSA
RÉSEAU NATIONAL D'EXPERTISE
EN TROUBLES DU SPECTRE
DE L'AUTISME

VIGIE TECHNOCLINIQUE



100^e !

Par **Cathy Bourgeois**, APPR-Responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA

À l'occasion de la sortie du 100^e numéro du bulletin Le Recherché, nous vous offrons ce bref survol des dernières années.

Qu'est-ce que Le Recherché?

Le Recherché est un bulletin bimensuel qui fait état des différentes actualités, réalisations, nouveautés et événements de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme sous forme de rubriques et de courts articles vulgarisés. Il s'adresse à un large public et est diffusé à travers le Québec.

Le Recherché a vu le jour en septembre 2011. Il avait alors pour objectif d'informer sur les activités de recherche du CRDITÉD MCQ - IU (Le Recherché 1). Au cours de ces cinq dernières années, ce ne sont pas moins de 200 articles et rubriques qui ont été publiés dans ses pages. Ces articles nous ont permis de mieux comprendre le fonctionnement de notre Institut : nouvelle programmation et critères (Le Recherché 1, 2, 3, 83, 84, 85, 86), Évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) (Le Recherché 73), Unités fonctionnelles de développement des pratiques de pointe (UFDPP) (Le Recherché 14 et 19). Ils nous ont fait passer par toute une gamme d'émotions, allant de la venue de l'équipe ministérielle (Le Recherché 69) à la reconduction du soutien du Fond de recherche du Québec – Société et Culture (Recherché 83), en passant par le renouvellement de la désignation auprès du ministère de la Santé et des Services sociaux (Recherché 96). Le Recherché a aussi connu plusieurs changements au fil du temps (format, rédacteurs, fréquence, public).

Voici un tour d'horizon des sujets traités dans les 100 premières publications :

- 23 articles sur la désignation universitaire et ses enjeux
- 35 articles sur les projets de recherche et leurs résultats
- 30 articles sur les événements réalisés par l'Institut et ses chercheurs

- 22 articles sur les publications et outils réalisés par l'Institut et ses chercheurs
- 31 articles sur les actualités de la structure de recherche (membres, mandats, bourses et soutiens offerts)
- Divers articles témoignant du rayonnement de l'Institut et de ses collaborations

Bien sûr, l'Institut s'est étoffé au fil du temps et ses réalisations aussi. C'est pourquoi au départ nous mettons la table sur ce qu'est un Institut, ses membres et leurs projets. Son mandat et son contenu se sont, par la suite, diversifiés.

Au cours de l'année 2014-2015, plusieurs changements ont été apportés. Le bulletin est maintenant publié aux deux semaines dans une nouvelle facture visuelle. Il vise un public plus large, aborde de nouvelles thématiques et est rédigé dans un style plus accessible. Bref, Le Recherché est plus attrayant, plus varié, plus présent et plus accessible que jamais!

Nous profitons finalement de cette 100^e édition pour souligner le travail considérable des rédacteurs au fil du temps. Un merci particulier à **Paul Guyot** et **Michel-Robert Masson**! Nous remercions également le service des communications du CRDITED MCQ – IU, maintenant fusionné au sein du CIUSSS MCQ, pour leur soutien au fil des années!

LES EXPERTISES TECHNOCLINIQUES QUÉBÉCOISES EN DI ET EN TSA RASSEMBLÉES

Par **Maude Bourgeois**, agente d'information, avec la collaboration de **Sonia Dany**, APPR au transfert des connaissances

C'est sous le thème *Toi, moi et la technoclinique... ça « clic »!* que s'est déroulée une journée thématique afin de rassembler les différents acteurs qui travaillent au déploiement des technologies en intervention dans le domaine de la déficience intellectuelle (DI) et du trouble du spectre de l'autisme (TSA).



Cette journée, organisée en collaboration avec le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) rattaché au Département de psychoéducation de l'UQTR, s'inscrit dans le cadre des activités de diffusion et de transfert des connaissances de l'Institut universitaire en DI et en TSA du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Plus de 80 participants de 10 CIUSSS et CISSS ont pris part à cette activité. Notons également la présence de représentants du MSSS et des milieux scolaires de la province.



De gauche à droite : M^{me} Nathalie Magnan, directrice adjointe DI-TSA du CIUSSS MCQ, M^{me} Jacinthe Bourassa, conseillère en gestion de programmes au CIUSSS MCQ et représentante de l'Institut universitaire, M. Martin Caouette, directeur du transfert de connaissances du CPEITC, M. Dany Lussier-Desrochers, directeur général du CPEITC, M^{me} Danie Lavoie, conseillère au programme en déficience physique du MSSS et M. Jean Dupont, conseiller au programme des personnes ayant une déficience du MSSS.

L'intervention technoclinique : un sujet passionnant pour les milieux



M^{me} Nathalie Magnan

Depuis quelques années, des intervenants et des chercheurs travaillent de concert au déploiement et à l'utilisation des technologies en intervention clinique. Leur évolution rapide engendre un lot d'opportunités, mais également de défis pour les milieux de pratique. « Le CIUSSS MCQ salue le partenariat entre l'Institut universitaire et le CPEITC qui stimule et encourage le développement des connaissances en technoclinique et l'amélioration de la qualité des services dans la province et cela, au bénéfice des personnes vulnérables. » a déclaré lors du mot de bienvenue M^{me} Nathalie Magnan, directrice adjointe continuum santé bien-être déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme au CIUSSS MCQ.

Des présentations inspirantes pour la pratique professionnelle

La conférence d'ouverture de Mme Claude Normand, professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais, au sujet d'une étude préliminaire sur l'utilisation des médias sociaux par la clientèle présentant une DI ou un TSA a su capter dès les premiers moments l'attention de l'auditoire. La présentation des bons coups dans les milieux de pratique faisait également partie du déroulement de l'événement. À ce titre, soulignons le bilan sur l'utilisation des technologies au CISSS des Laurentides et une présentation sur l'utilisation de la technologie comme outils de soutien à la pratique professionnelle au Centre Miriam du CIUSSS du Centre Ouest de l'Île de Montréal. Par ailleurs, l'utilisation du robot social en intervention, comme objet de recherche de M. Dany Lussier-Desrochers, ainsi que l'utilisation du robot social Nao au CISSS de Chaudière-Appalaches a retenu l'attention de plusieurs participants.

Selon M. Dany Lussier-Desrochers, directeur général du CPEITC et professeur au département de psychoéducation de l'UQTR, « l'utilisation du robot représentera une des technologies à surveiller au cours des prochaines années ».



M. Dany L.-Desrochers



M. Martin Caouette

Une 3^e édition à venir en 2016

Pour terminer la journée, M. Martin Couette, directeur du transfert de connaissances du CPEITC et professeur au Département de psychoéducation de l'UQTR, a adressé des remerciements aux membres du comité organisateur. Il a conclu en donnant rendez-vous aux participants pour une troisième édition de la journée technoclinique qui se déroulera début juin 2016.

Pour accéder à certain contenus des présentations de cette journée, vous pouvez consulter le site www.crditedmcq.qc.ca sous l'onglet Publications - Rendez-vous de l'Institut universitaire

XXXIII^E CONGRÈS DE L'AQIS - COLLOQUE RECHERCHE DÉFI

Le 22 mai dernier se tenait, à Sherbrooke, le Colloque *Recherche Défi* coordonné par l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (IQDI) et intégré aux activités du Congrès annuel de l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS). Celui-ci permet de découvrir les nouvelles recherches en déficience intellectuelle ainsi que leur impact sur les milieux de pratique.

Et l'Institut dans tout ça?

Cette année, la « Conférence à renommée » fut animée par monsieur Jean-Claude Kalubi, professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, titulaire de la Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en DI et en TED et Directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et en TSA. Dans cette conférence intitulée « Les identités résilientes au cœur d'une communauté inclusive », il a fait état de l'adaptation des identités au regard des changements incessants de nos sociétés. Parmi les 11 communications libres de cette journée, 6 d'entre elles étaient liées à des chercheurs de l'Institut :

En lien avec la thématique de la participation sociale :

- « **Démarche de rédaction inclusive pour augmenter l'accessibilité à l'information** ». Présentateurs : Julie Ruel, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais et chercheuse à l'Institut universitaire en DI et en TSA, Bernadette Kassi, professeure au Département d'études langagières de l'UQO et chercheuse à l'Institut universitaire, ainsi que André C. Moreau, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQO et chercheur à l'Institut universitaire.

En lien avec la thématique de la vie adulte :

- « **Profil cognitif des personnes âgées ayant une déficience intellectuelle** ». Présentatrice : Nadia Loirdighi, agente de planification, de programmation et de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA.
- « **Profil sociodémographique et clinique pour personnes âgées ayant une déficience intellectuelle** ». Présentatrice : Karoline Girard, doctorante en psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières, sous la direction de Jean-Marie Miron, professeur au Département des Sciences de l'éducation de l'UQTR et de Germain Couture, chercheur en établissement à l'Institut universitaire en DI et en TSA.

En lien avec la thématique de l'intervention :

- « **Modèle logique d'un programme d'accompagnement parental pour enfants avec un trouble du spectre de l'autisme** ». Présentateurs : Audrée Jeanne Beaudoin, étudiante au doctorat en sciences cliniques à l'Université de Sherbrooke (UdeS), sous la direction de Mélanie Couture et Guillaume Sébire; Mélanie Couture, professeure adjointe à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke et chercheuse à l'Institut universitaire en DI et en TSA, Guillaume Sébire, professeur à l'Université McGill.
- « **Expérimentation d'un modèle de plan d'intervention accessible en déficience intellectuelle** ». Présentatrices : Francine Julien-Gauthier, professeure au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheuse à l'Institut universitaire en DI et en TSA, Colette Jourdan Ionescu, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Marie-Pier Legendre et Sarah Martin-Roy, étudiantes à l'Université Laval.

En lien avec la thématique de l'autodétermination :

- « **Vécu des jeunes personnes ayant une déficience intellectuelle profonde lors de la transition post scolarisation** ». Présentatrice : Camille Gauthier-Boudreault, étudiante à la maîtrise en sciences cliniques de l'Université de Sherbrooke, sous la direction de Mélanie Couture et Frances Gallagher, professeure à la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

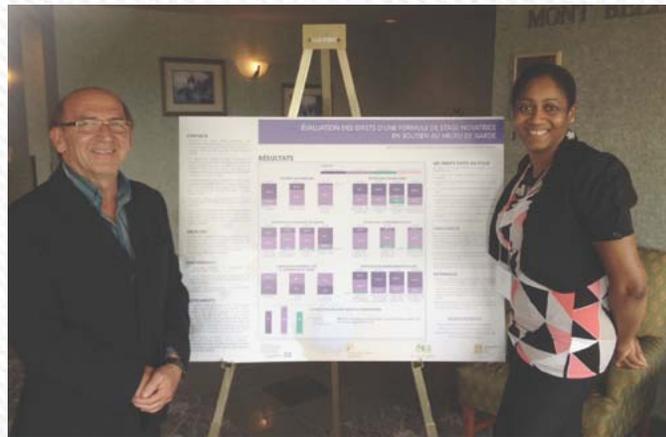
Nous félicitons les chercheurs et les étudiants pour leur présentation et leur contribution au succès de ce colloque Recherche Défi!

UN PRIX POUR L’AFFICHE SUR L’ÉVALUATION DU STAGE ELEANOR CÔTÉ!

Par **François St-Martin**, agent d’information

Afin de mettre en lumière l’impact de la recherche sur les défis quotidiens des parents, des intervenants et des gestionnaires, un espace était dédié à la présentation d’affiches résumant des projets de recherche en cours au Québec. À cette occasion, l’Institut universitaire en DI et en TSA s’est vu décerner un prix soulignant l’originalité de son affiche, sa clarté et la pertinence de son contenu. Intitulée « Évaluation des effets d’une formule de stage novatrice en soutien au milieu de garde », celle-ci présentait les résultats préliminaires d’une enquête menée auprès de personnes impliquées dans le stage Eleanor Côté. Ce projet pilote fut mené par Myriam Rousseau, praticienne-chercheuse à l’Institut universitaire en DI et en TSA, et Carmen Dionne, professeure au Département de psychoéducation de l’UQTR et chercheuse à l’Institut.

Cette formule de stage, mise en place en 2011 par le CRDITED MCQ – Institut universitaire, vise l’inclusion des enfants présentant une déficience intellectuelle ou ayant un trouble du spectre de l’autisme dans les milieux de garde. Elle s’adresse aux étudiants inscrits au programme de baccalauréat en psychoéducation de l’Université du Québec à Trois-Rivières. Ce modèle unique au Québec se distingue par un double tutorat et par l’apport de deux milieux d’intervention, soit les Services en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l’autisme – Institut universitaire du CIUSSS MCQ et le milieu de garde.



M. Jocelyn Champagne et M^{me} Béatrice Balmy étaient présents lors du congrès afin de présenter l’affiche au jury et aux visiteurs.

Félicitations aux personnes ayant contribué au succès de l’affiche et par le fait même au rayonnement de la recherche : Myriam Rousseau, Carmen Dionne, Béatrice Balmy, Jocelyn Champagne, responsable de la coordination des stages à l’Institut, ainsi qu’Amélie Guilbert, adjointe à la direction.

Vous pouvez également visualiser le contenu de cette affiche au lien suivant ou en vous rendant au www.crditedmcq.qc.ca, section Publications/Documents de soutien à l’intervention

83^E CONGRÈS DE L’ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR (ACFAS)

Lors du 83^e Congrès de l’ACFAS, qui s’est tenu à l’Université de Rimouski du 25 au 29 mai, plusieurs chercheurs de l’Institut se sont illustrés. Mentionnons d’abord mesdames France Beauregard, Céline Chatenoud et Mélanie Couture qui étaient responsables d’un colloque sur les transitions de la petite enfance à l’âge adulte vécues par les personnes ayant un trouble de communication (langage, TSA, DI) et leur famille.

Ce colloque visait une réflexion sur les difficultés reliées aux transitions chez les personnes ayant un trouble de communication, les actions et les arrimages à déployer pour soutenir ces personnes ainsi que leur famille. Il mettait en valeur les travaux de chercheurs de l'Institut et de leurs étudiants.

(ACFAS - Colloque 530 : Programmation)

Dans le cadre d'une autre thématique intitulée « Le développement des compétences en littératie dans divers milieux », les travaux des chercheurs de l'axe 3, Contextes inclusifs et littératie, ont fait l'objet de deux présentations.

(ACFAS - Colloque 507 : Programmation)

Soulignons également la participation de M^{me} France Beauregard, pour sa réflexion sur l'interprétation des termes inclusion et exclusion, ainsi que M^{me} Céline Chatenoud, pour sa communication sur le développement de l'orthographe chez de jeunes scripteurs de 6 à 8 ans ayant un TSA qui faisaient état des résultats préliminaires du projet de maîtrise en éducation de son étudiante Amélie Cayouette.



Mise en page : Amélie Guilbert, adjointe à la direction

Soutien à la rédaction : Maude Bourgeois et François St-Martin, agents d'information

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de la mission universitaire en DI et en TSA au www.crditedmcq.qc.ca