

les Rendez- VOUS

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



21^e édition 15 novembre 2018



Vidéo accessible en ligne



Nathalie Blanchette et Catherine Larochelle

Mieux comprendre pour mieux intervenir auprès de son enfant TSA

Organisé en partenariat avec



Université
de Montréal



Réseau national d'expertise
en troubles du spectre
de l'autisme

Québec



**21^e Rendez-vous
du 15 novembre 2018**

**Mieux comprendre pour mieux
intervenir auprès de son enfant
TSA**

- **Nathalie Blanchette**, éducatrice spécialisée au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- **Catherine Larochelle**, éducatrice spécialisée au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Co-auteurs du programme

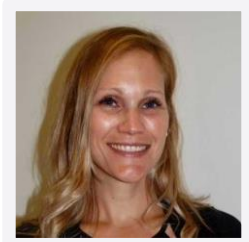
- **Jennifer Ilg**, Ph. D., psychologue au Centre hospitalier de Rouffach, France
- **Myriam Rousseau**, Ph. D., chercheuse d'établissement au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- **Céline Clément**, Ph. D., professeure en psychologie et sciences de l'éducation, Université de Strasbourg

Collaboratrices au programme

- **Jacinthe Bourassa**, APPR au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- **Catherine Sparnaay**, assistante de recherche, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Les conférencières

- **Madame Nathalie Blanchette**, éducatrice spécialisée au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, détient un diplôme en techniques d'éducation spécialisée et un baccalauréat multidisciplinaire. Mme Blanchette est actuellement étudiante au doctorat en psychologie, concentration études familiales, à l'UQTR. L'enfant ainsi que sa famille sont au cœur de ses préoccupations. Depuis 17 ans, elle œuvre auprès de la clientèle ayant une déficience intellectuelle, un retard global de développement ou un trouble du spectre de l'autisme. En plus d'animer le programme « ABC du comportement d'enfants ayant un TSA, des parents en action! », elle a l'occasion de former les prochains animateurs de ce programme.
- **Madame Catherine Larochelle**, éducatrice spécialisée au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, détient un diplôme en éducation spécialisée et un baccalauréat multidisciplinaire. Depuis 12 ans, elle travaille au CIUSSS MCQ auprès de la clientèle ayant une déficience intellectuelle, un retard global de développement ou un trouble du spectre de l'autisme. Dans son intervention, elle accorde une place importante au bien-être de l'enfant et à la réalité des parents. Animer le programme « ABC du comportement d'enfants ayant un TSA, des parents en action! », devenait donc pour elle un incontournable pour mieux soutenir les familles.



Résumé de la conférence

Les parents d'enfants ayant un TSA sont les principaux acteurs à considérer dans l'intervention. Le programme « L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action! » permet à ceux-ci d'acquérir des habiletés pour faciliter leur quotidien et mieux comprendre leur enfant.

Il s'appuie sur les principes généraux de l'analyse appliquée du comportement (AAC) et les stratégies d'intervention naturalistes. Après une présentation brève du programme, les impacts positifs seront démontrés par le biais de témoignages de parents, de résultats de la recherche et d'observations des intervenants. De plus, les stratégies gagnantes ayant favorisé une mobilisation des parents seront exposées telles que le partenariat avec une commission scolaire.

Plan de la présentation

1. Brève description du programme
2. Retombées selon la recherche scientifique
3. Retombées selon les parents et nos observations
4. Stratégies gagnantes

Brève description du programme

Objectifs du programme

Le programme propose d'offrir un **soutien éducatif** et une **assistance aux parents** d'enfant ayant un TSA afin de les aider à **acquérir des connaissances et des stratégies** pour qu'ils puissent **interagir efficacement avec leur enfant**. Il vise à améliorer la qualité de la relation parent-enfant et la réponse des enfants à l'intervention.

- *Améliorer le fonctionnement général de l'enfant*
- *Améliorer les interactions parents-enfants*
- *Augmenter les connaissances sur le TSA*
- *Augmenter le sentiment de compétence*
- *Réduire le stress parental*

Le programme *L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action!* s'adresse à des groupes d'un **maximum de dix parents ou tuteurs légaux d'enfant ayant un TSA, avec retard de développement, âgé de moins de 8 ans.**

Brève description du programme

Les ateliers sont basés sur le schéma ABC, c'est-à-dire antécédents, comportement et conséquences.

Antécédents

(ce qui se passe avant)

**Comportement
souhaité**

(ce que l'on voit)

Conséquences

(ce qui se passe juste après)

Brève description du programme

12 ateliers	Thèmes abordés
A	Présentation générale sur le TSA
B	Comment décrire et observer un comportement?
C	Aider efficacement en adaptant l'environnement
D	Augmenter un comportement souhaité et/ou apprendre un nouveau comportement
E	Diminuer les comportements inappropriés
F	Comportement défi

Brève description du programme

12 ateliers	Thèmes abordés
G	Maintien et généralisation des comportements souhaités
H	Développement des demandes
I	Développement des initiatives sociales
J	Scolarisation : accompagner l'inclusion
K	Comportement défi
L	Identification des objectifs futurs

2. Les retombées

selon la recherche scientifique

Le programme *L'ABC du comportement des enfants ayant un TSA : des parents en action!* (L'ABC-TSA) offert en groupe a été évalué entre 2014-2016 auprès de 52 parents.

Les résultats de recherche démontrent que le programme est facilement implantable et qu'il a des effets chez les parents et les enfants.

- Les résultats obtenus lors de l'évaluation de l'implantation et la validité sociale mettent en évidence **la satisfaction des parents**. De façon générale, la satisfaction des participants envers le programme est évaluée comme « bonne » ou « très bonne » par les participants.
- **L'animation du programme**, c'est-à-dire les aptitudes des animateurs, est l'élément qui **a obtenu le plus haut niveau de satisfaction**.
- Tous considèrent être **satisfaits des progrès faits par leur enfant** quant aux problèmes de comportements majeurs que leur enfant présentait avant le programme. Le programme les **aide à mieux comprendre et gérer le comportement de leur enfant**.
- Les parents affirment avoir **appris plusieurs stratégies** utiles et avoir **gagné de la confiance en eux**.
- Au final, **tous les parents recommandent ce programme** à d'autres parents et tous comptent utiliser les connaissances apprises dans leur quotidien.

3. Les retombées selon les parents et nos observations

- <http://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-mauricie/site/episodes/402961/episode-du-18-mars-2018>
- <http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/778829/ciuss-mcq-programme>

4. Stratégies gagnantes

- Utilisation concrète de situations vécues par les parents
- Le niveau d'expertise et d'expérience des animateurs
- Le partage du vécu des parents
- Le soutien des autres parents, encouragements

4. Stratégies gagnantes (suite)

- Partenariat créé avec la Commission scolaire et les professionnels de l'établissement
- Programme structuré, détaillé, complet
- Programme clé en main
- Disponibilité du parent consacré uniquement à participer aux thématiques (sans les tracas de la vie à domicile avec l'enfant)

Information sur le programme et la formation

➤ Programme :

<http://institutditsa.ca/file/abc-v6.pdf>

➤ Formation :

<http://institutditsa.ca/activites/formations>

Références

Ilg Jennifer, Myriam Rousseau, Céline Clément (2016). *Programme L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action!* Les Collections de l'Institut universitaire en DI TSA, Trois-Rivières, Québec, Canada

Rousseau Myriam, Annie Paquet, Céline Clément (2016). *Évaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfant ayant un TSA recevant une intervention comportementale précoce.* Les Collections de l'Institut universitaire en DI et en TSA, Trois-Rivières, Québec, Canada

Vigie Technoclinique (2016). *Le Recherché* Le bulletin d'information de l'Institut universitaire en DI et en TSA , Numéro 118 // 19 mai 2016

© En vertu des **textes en vigueur au Canada sur les droits d'auteur et la propriété intellectuelle** :

La reproduction de ce document (partielle, complète ou par copies multiples) à des fins personnelles et non commerciales **est autorisée à condition d'en citer la source** comme suit :

Exemple de citation

BLANCHETTE, Nathalie, Catherine LAROCHELLE, Jennifer ILG, Myriam ROUSSEAU, Céline CLÉMENT, Jacinthe BOURASSA, Catherine SPARNAAY (2018). *Mieux comprendre pour mieux intervenir auprès de son enfant TSA* [Présentation PowerPoint en ligne], 21^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme du 15 novembre 2018, Le TSA sous tous ses angles : le soutien aux différents milieux de vie de l'enfant 0-12 ans, Trois-Rivières, Québec.

Vidéo accessible en ligne



Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme

*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Affilié à l'Université du Québec à Trois-Rivières
Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Service de transfert et valorisation de connaissances, innovation*

Partenariat privilégié avec les pôles d'excellence en DI et en TSA :

- Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke et l'Université de Sherbrooke
- Le Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais et l'Université du Québec en Outaouais

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1
Téléphone : 819 376-3984
Courriel : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca

Instituditsa.ca
ciusssmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

 Institut universitaire en DI et en TSA

 @instituditsa

 CIUSSS MCQ

Nos remerciements aux organisateurs de l'évènement

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**

UQTR
Affilié à  Université du Québec
à Trois-Rivières



Réseau national d'expertise
en trouble du spectre
de l'autisme



CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal

Québec 