

Offre de FORMATION

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

COÛT

GRATUIT

DATE ET HORAIRE

8 décembre 2021

9 h à 16 h ((dîner libre : 12h à 13 h)

MODALITÉS

La formation sera offerte à **distance par connexion individuelle à une webdiffusion Zoom**.

Un mini-guide d'utilisation sera envoyé aux participants.

Les interactions et questions se feront par clavardage.

INSCRIPTION

Inscription en ligne en suivant l'URL suivant :
<http://institutditsa.ca/activites/formations>

Date limite d'inscription le 26 novembre 2021

RENSEIGNEMENTS

Pour toutes précisions, vous pouvez communiquer avec
Luc_hebert@ssss.gouv.qc.ca

DI 102 : L'intervention auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle

N° Formation : IU 00012 B

PUBLIC CIBLE

- **Intervenants, professionnels, gestionnaires**, de tous les milieux (réseaux de la Santé et des Services sociaux, des milieux scolaires et communautaires)
- **Prérequis pour s'inscrire à DI-102**
 - Avoir une expérience d'1 année auprès des personnes qui présentent une DI
 - **OU** si expérience inférieure à 1 année ou si nouveaux employés, avoir suivi la formation DI-101 « La personne présentant une déficience intellectuelle »

ATTENTION : Cette formation **NE S'ADRESSE PAS** aux personnes qui interviennent depuis plusieurs années auprès des personnes qui présentent une DI

FORMATEURS

Nathalie Héon, psychoéducatrice, Direction DI-TSA-DP du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ), Institut universitaire en DI et en TSA

Mariane Jutras, éducatrice spécialisée, Direction DI-TSA-DP du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ), Institut universitaire en DI et en TSA

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette formation vise à transmettre des connaissances de base sur l'intervention auprès de la personne présentant une DI pour permettre aux participants d'entrer en relation de manière adéquate avec cette personne et son entourage.

Elle aborde :

- Un rappel des critères diagnostiques et des caractéristiques développementales associés à la DI
- L'évolution des philosophies et approches orientant les pratiques d'intervention : reconnaissance des droits, normalisation, valorisation des rôles sociaux, intégration sociale, qualité de vie, approche positive, participation sociale, autodétermination
- Une perspective d'interaction personne-environnement
- Les approches développementales et comportementales
- Les modifications de l'environnement
- Le processus clinique
- Le savoir être dans l'intervention auprès de la personne présentant une déficience intellectuelle

OBJECTIF GÉNÉRAL

Au terme de la formation, le participant aura acquis les connaissances de base sur les philosophies, modèles et approches d'intervention préconisées auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle et sur les stratégies et façons d'intervenir découlant de ces philosophies, modèles et approches.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de la formation, le participant sera en mesure :

- De comprendre l'évolution des philosophies et approches d'intervention depuis la reconnaissance des droits des personnes à l'autodétermination
- D'identifier et décrire les principales philosophies et approches d'intervention
- De comprendre la perspective d'interaction personne-environnement
- D'identifier les stratégies d'intervention issues de l'approche comportementale et visant l'acquisition de nouveaux comportements et habiletés
- D'identifier les éléments de l'environnement sur lesquels on peut agir pour favoriser les apprentissages et la participation des personnes
- D'identifier les principaux éléments du savoir-être dans l'intervention auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle

MODALITÉS SPÉCIFIQUES

Webdiffusion Zoom : Les participants doivent prévoir

- Un ordinateur portable ou fixe (une tour);
- Une connexion Internet par câble à privilégier

Toutes les interactions avec les formateurs se font avec la fonction « Converser » de la plateforme Zoom.

ATTENTION : seules les personnes inscrites recevront le lien de connexion, ce lien ne pourra pas être partagé.