

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE**
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME

5^e Journée technoclinique

14 juin 2018

En présentiel à Trois-Rivières

En visioconférence dans plusieurs régions
du Québec

La citoyenneté à l'ère du numérique

Une perspective d'*inclusion*

Littératie, vie active
et action citoyenne

Soutien à l'implantation
et à l'appropriation

Utilisation
responsable

Accessibilité
et outils

Définitions
et concepts



Plusieurs thèmes liés
à la citoyenneté
numérique explorés
au regard des besoins
des personnes
présentant une
DI ou un TSA!

Programme

les
**Rendez-
VOUS**
•20^e édition•

 Centre de
partage d'expertise
en intervention technoclinique

Québec 

JOURNÉE THÉMATIQUE

Nous sommes fiers de vous accueillir au **VINGTIÈME RENDEZ-VOUS** de l'Institut universitaire (IU) en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA), rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ) et réalisé en partenariat avec le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC).

Cette journée s'inscrit dans le cadre des activités de transfert des connaissances de l'offre du Service de valorisation et transfert de connaissances – innovation, de la Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI).

COMITÉ ORGANISATEUR

Paul Guyot, chef de service au transfert et à la valorisation des connaissances, CIUSSS MCQ, Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI), IU en DI et en TSA

Lucie Lemire, agente d'information, CIUSSS MCQ, Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques

Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., professeur en psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, directeur général du CPEITC

Alejandro Romero-Torres, Ph. D., PMP, professeur au Département de Management et Technologie, École des Sciences de gestion, Université du Québec à Montréal

Marie-Hélène Poulin, Ph. D., Ps. Éd., professeure en psychoéducation, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Valérie Godin-Tremblay, doctorante en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, coordonnatrice du CPEITC

Jeannie Roux, agente de programmation, de planification et de recherche en gestion et transfert des connaissances, CIUSSS MCQ, DEURI, IU en DI et en TSA

Sonia Dany, agente de programmation, de planification et de recherche en gestion et transfert des connaissances, CIUSSS MCQ, DEURI, IU en DI et en TSA

03 PRÉSENTATION DE L'ÉVÉNEMENT

04 DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

05 CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCES

11 MODALITÉS

12 FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Cet événement est rendu possible grâce au soutien du **ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec** et du **Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre du Québec (CIUSSS MCQ)**.

LA CITOYENNETÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE : UNE PERSPECTIVE D'INCLUSION

L'invitation est lancée !

L'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme et le Centre de partage et d'expertise en intervention technoclinique sont heureux de vous annoncer la tenue du 20^e Rendez-vous de l'IU en DI et en TSA qui aura comme thème : **la citoyenneté à l'ère du numérique : une perspective d'inclusion**.

Qu'est-ce que la citoyenneté numérique ?

L'ère du numérique nous permet maintenant de partager nos opinions, de transmettre des informations, de laisser des marques qui vont au-delà des personnes physiques que nous rencontrons. Nous influençons et nous sommes influencés par les personnes et les renseignements partagés sur le Web. Mais qu'est-ce qu'être un citoyen à l'ère du numérique ? Comment se vit cette citoyenneté lorsqu'on est une personne présentant une DI ou un TSA ?

Objectifs de la journée

- ✓ Définir ce qu'est la citoyenneté dans un contexte d'inclusion numérique
- ✓ Être sensibilisé et réfléchir aux défis que cela représente pour les personnes présentant une DI ou un TSA
- ✓ Présenter différents projets de développement au plan technoclinique
- ✓ Présenter un bilan des activités du CPEITC
- ✓ Favoriser les échanges et le partage de réalités

Cette **JOURNÉE DE SENSIBILISATION ET D'INFORMATION** vise à susciter la réflexion quant à l'inclusion numérique des personnes présentant une DI ou un TSA.

À qui s'adresse cette journée ?

- ✓ Gestionnaires, professionnels, intervenants du Réseau de SSS
- ✓ Réseau universitaire
- ✓ Réseaux scolaires
- ✓ Réseaux communautaires
- ✓ Personnes présentant une DI et leurs proches
- ✓ Personnes présentant un TSA et leurs proches
- ✓ Développeurs informatiques

Où ?

En **présentiel** au local 4015 du pavillon Ringuet de l'Université du Québec à Trois-Rivières (**UQTR**).
3351, boul. des Forges, C.P. 500, Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

En **visioconférence** dans plusieurs régions du Québec

*Afin de poursuivre l'objectif de réseautage et d'échange, des regroupements seront privilégiés.

Quand ?

Jeudi 14 juin 2018, de 9 h à 16 h 30

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

DÉROULEMENT DE LA MATINÉE

8 h 30 Accueil des participants en présence et sur les lieux de regroupement

9 h Début de la journée

OUVERTURE

9 h **Mot de bienvenue** : Maîtres de cérémonie Mme Claude Normand, Ph. D. et Mme Katherine Giroux

9 h 05 **Mot d'ouverture** : M. Martin Beaumont, président-directeur général du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

9 h 15 **Un citoyen numérique ? Émergence du concept, écoles de pensées et cadre d'analyse**, M. Alejandro Romero-Torres, Ph. D., PMP, Université du Québec à Montréal

10 h **Réflexion et échange sur les éléments liés à la conférence**

CONFÉRENCES

10 h 10 **Comportements en ligne à risque : besoins des personnes autistes pour une navigation responsable**, Mme Marie-Hélène Poulin, Ph. D., Ps.Éd. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

10 h 45 **Réflexion et échange sur les éléments liés à la conférence**

10 h 55 **Pause réseautage**

11 h 15 **Mon image numérique à l'aide de SEESAW**, M. Michael Marchand, conseiller pédagogique, Commission scolaire du Chemin-du-Roy

11 h 50 **Réflexion et échange sur les éléments liés à la conférence**

12 h **DÎNER**

DÉROULEMENT DE L'APRÈS-MIDI

CONFÉRENCES

13 h 15 **Le technoclinique : Bilan des réalisations du CPEITC et perspectives d'avenir**
M. Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., Université du Québec à Trois-Rivières, Directeur général du CPEITC

13 h 50 **Réflexion et échange**

14 h 05 **L'étude STORM : prévenir les tempêtes matinales !** Mme Marie-Ève Dupont, M. Sc., Université du Québec à Trois-Rivières et Mme Annie Martineau, Hero, Mirum Studio

14 h 40 **Pause réseautage**

15 h 00 **Ma niche structurée autour des écrans. Témoignage d'une autiste passionnée par la technologie.** Mme Lucila Guerrero

CLÔTURE

15 h 30 **Conférence de clôture : La littératie : pour une citoyenneté numérique et une vie active**, Mme Julie Ruel, Ph. D.

16 h 15 **Mot de clôture** : M. Robert W. Mantha, vice-recteur à la recherche et au développement, Université du Québec à Trois-Rivières

16 h 30 Fin de la journée

MAÎTRES DE CÉRÉMONIE

Claude L. Normand est professeure au Département de psychoéducation et de psychologie à l'Université du Québec en Outaouais. D'abord reconnue pour ses travaux sur l'adaptation des parents dont les enfants ont des besoins particuliers, ses recherches portent généralement sur la participation sociale des personnes qui présentent une DI ou un TSA à tous les âges de la vie. Ses projets ont évalué les effets de programmes d'intervention **précoce** dispensés en milieux de garde. Elle s'est ensuite penchée sur les obstacles et les facilitateurs à la participation sociale des enfants et des jeunes qui présentent une DI ou un TSA en garderie, à l'école, au service de garde ou lors des loisirs offerts dans la communauté. Ses travaux les plus récents portent sur la façon dont les technologies de l'information et des communications pourraient favoriser l'inclusion et la participation sociale des personnes qui présentent une DI ou un TSA dans le monde numérique, grâce



entre autres aux médias sociaux (ex. : Facebook, Snapchat, Instagram). Ceci l'a amenée à constater que l'accessibilité numérique est loin d'être acquise pour les personnes qui présentent une DI ou un TSA, confrontées à des limitations financières, sensorimotrices, cognitives, techniques ou sociales.

Katherine Giroux est étudiante aux études secondaires au Centre d'éducation des adultes depuis 2 ans et demi. Elle a reçu un diagnostic de dysphasie sévère de type sémantique-pragmatique à l'âge de 2 ans et demi et un diagnostic de TSA léger à l'âge de 16 ans. Âgée de 20 ans, elle vit seule en appartement depuis peu. Elle s'intéresse à une multitude de domaines, dont l'art visuel, l'art dramatique, l'histoire, la philosophie, la déduction, les mathématiques, le dessin et plus encore.

MOT D'OUVERTURE

Martin Beaumont, Ph., MSc, FCCHL, ACHE, inh, est depuis le 1^{er} avril 2015 le président-directeur général du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Au cours des dernières années, il a occupé des postes de direction générale à Sept-Îles, en Basse-Côte-Nord, et au Centre de santé et des services sociaux du Nord de Lanaudière. Il est détenteur d'un doctorat en santé publique de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, avec une spécialisation en administration des services de santé et depuis 2010, y exerce des fonctions académiques comme professeur adjoint de clinique. Il est membre du Collège canadien des leaders en santé et membre affilié de l'*American College of Health Executives*. En juin 2015, M. Beaumont s'est vu décerner le titre de Fellow du Collège canadien des leaders en santé, la plus haute distinction professionnelle accordée par cette organisation pour son leadership exceptionnel. Il a également occupé plusieurs postes de haute direction dans le système de soins de santé au Canada. Il a effectué plusieurs mandats de consultation, de formation et d'audit externe dans plusieurs pays. M. Beaumont agit aussi à titre d'inspecteur et de visiteur pour la Société internationale de qualité en santé et pour le compte d'Agrément Canada. Il est également membre de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec et membre du conseil d'administration de la Fondation pour l'amélioration des services de santé.



Un citoyen numérique ? Émergence du concept, écoles de pensées et cadre d'analyse Conférence d'ouverture

Alejandro Romero-Torres est professeur dans les programmes de 2^e cycle en gestion de projet et en technologies de l'information à l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal. Il détient un doctorat en génie industriel de la Polytechnique de Montréal. Ses travaux portent sur l'adoption et la diffusion de nouvelles technologies, le rôle de l'utilisateur final dans le développement de systèmes technologiques et la participation des citoyens dans les villes intelligentes. M. Romero-Torres collabore comme chercheur associé à la chaire en gestion de projets (UQAM), à l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (IU en DI et en TSA) et au centre interuniversitaire de recherche et analyse des organisations (CIRANO).



Résumé de la conférence

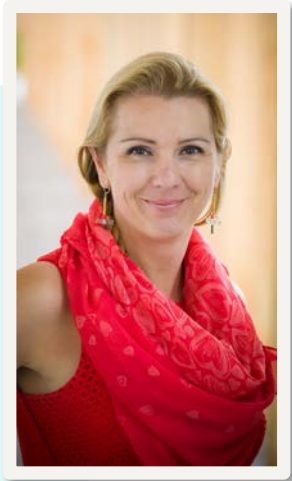
Bien que les technologies mobiles et basées sur le Web ne soient pas une panacée à tous les problèmes sociaux, elles permettent de transmettre l'information à un coût et à une échelle encore jamais atteints. Les citoyens sont alors en mesure d'accéder, de partager et de créer de l'information, et par conséquent, ils sont habilités à créer des changements positifs dans leurs propres vies et communautés. Par contre, le concept de citoyen numérique n'a pas encore été clairement analysé et plusieurs définitions émergent. Dans la littérature, il s'agit d'un concept axé sur l'éducation et l'information des parents, des élèves, des enseignants et des leaders technologiques sur les utilisations appropriées de la technologie. Non seulement les enfants doivent apprendre comment agir en tant que citoyens responsables dans la société actuelle, mais il est impératif qu'ils apprennent comment agir en tant que citoyens responsables dans notre société en ligne. Par contre, le concept de citoyen numérique va au-delà des responsabilités du citoyen. Quels sont alors les droits du citoyen numérique? Quelle est la responsabilité du gouvernement et des institutions publiques et privées? Cette conférence vise alors à clarifier le concept du citoyen numérique et à apporter des cadres d'analyse pour comprendre les enjeux liés à cette figure.

Comportements en ligne à risque : Besoins des personnes autistes pour une navigation responsable

Marie-Hélène Poulin est psychoéducatrice, professeure en psychoéducation à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et chercheuse régulière à l'Institut universitaire en DI et en TSA. Elle s'intéresse à l'utilisation des technologies comme moyen de soutenir la participation sociale des personnes autistes. Elle est auteure de la plateforme Web interactive utilisant les vidéos pour soutenir le développement des habiletés sociales **A pour Autre** (www.apourautre.ca). Elle a aussi été l'instigatrice de la première trousse de sensibilisation à l'autisme dont les outils sont entièrement téléchargeables sur le Web **Parle-moi de TSA !**

Résumé de la conférence

Cette présentation abordera les enjeux sociaux et légaux associés à l'utilisation non avertie du Web et de l'Internet pour satisfaire des besoins personnels. En effet, des personnes non avisées ou qui se méfient peu des intentions malveillantes d'autrui, comme les personnes autistes, peuvent adopter des comportements à risque en utilisant le Web sur Internet et ainsi, s'exposer à des conséquences sociales ou même criminelles. Le sentiment de sécurité qu'apporte la protection d'un écran ne doit pas minimiser l'importance des comportements « en ligne ». Regarder de la pornographie, partager sa vie privée sur un réseau social comme Facebook ou laisser des commentaires sur un blogue sont des comportements communs qui peuvent avoir des conséquences fâcheuses s'ils sont adoptés sans éducation à la citoyenneté numérique. Même le Web



devrait avoir des conventions sociales régissant les échanges. Bien que peu nombreux et nécessitant des adaptations, des outils existent pour prévenir les comportements à risque et réduire les effets néfastes d'une citoyenneté numérique mal encadrée. L'accès à ce monde de connaissances et de possibilités est un outil inestimable qui comporte plusieurs avantages dépassant largement les risques. Les personnes autistes ayant reçu les informations nécessaires ainsi qu'un accompagnement pour comprendre les enjeux selon leurs besoins à combler sur Internet, peuvent être des citoyens du numérique responsables et même, exemplaires.

Mon image numérique à l'aide de SEESAW

Michael-Philip Marchand est conseiller pédagogique TIC au Service local du RÉCIT (Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies) à la Commission scolaire du Chemin-du-Roy depuis deux ans. Son mandat consiste à former des enseignants dans l'utilisation pédagogique des TIC en classe. Il s'assure de bien préparer nos jeunes de demain au monde numérique en tentant d'être toujours l'affût des dernières nouveautés. Michael-P. Marchand détient un certificat en programmation Web et un baccalauréat en enseignement du préscolaire primaire. Depuis quatre ans, il participe aussi au groupe de recherche REEVES afin d'offrir des outils pour l'accompagnement des enseignants associés. Finalement, il est aussi propriétaire d'une compagnie qui offre un logiciel de gestion à 35 entreprises à travers le Québec dans les domaines de la coiffure et de la vente au détail.



Résumé de la conférence

Venez découvrir **Seesaw**, un portfolio numérique qui permet aux élèves d'apprendre à travailler avec la technologie de façon autonome et sécuritaire. L'élève peut dessiner, écrire, filmer, photographier et s'enregistrer très facilement.

Cette application permet de sensibiliser les élèves aux avantages et aux dangers de leur image numérique. C'est une application gratuite qui s'utilise sur différents supports (tablette, téléphone, ordinateur). Sa simplicité d'utilisation permet son usage dès la maternelle. Elle est aussi appropriée pour les adultes. Les parents peuvent se connecter au portfolio de leur enfant pour consulter ses différentes publications et l'encourager dans ses réussites. Lorsque l'utilisateur devient habile, un blogue peut lui être offert qui lui permettra de rendre publics les éléments qu'il souhaite. L'objectif sera donc de découvrir un outil utile quotidiennement qui développera des compétences en citoyenneté numérique.

Le technoclinique : Bilan des réalisations du CPEITC et perspectives d'avenir

Dany Lussier-Desrochers est professeur titulaire au Département de psychoéducation à l'UQTR et possède une expertise multidisciplinaire en psychologie et en informatique. Actuellement, le chercheur s'intéresse aux enjeux relatifs à l'inclusion numérique des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. D'ailleurs, en plus de présider le comité de travail responsable du Plan d'action pour soutenir l'inclusion numérique des personnes présentant une DI ou un TSA (#PTI2022), il est aussi l'instigateur de la vaste consultation québécoise qui a mené au développement de la Charte québécoise pour des technologies inclusives (#CTI2016). En parallèle, il accompagne les programmes spécialisés en DI et TSA dans le déploiement des outils technocliniques.

Résumé de la conférence

Le premier mandat de 3 ans du CPEITC se terminait en mars 2018. Au cours des 3 dernières années, le CPEITC s'est positionné comme un leader dans le déploiement des pratiques technocliniques dans les programmes spécialisés en DI et TSA des CISSS et CIUSSS. Financé par 12 CISSS et CIUSSS de la province, le centre d'expertise a accompagné les cliniciens et les gestionnaires dans la mise en place de pratiques technocliniques efficaces et de qualité. La conférence présentera un bilan des réalisations du



centre d'expertise de même que ses retombées pour les pratiques cliniques et le développement des connaissances scientifiques. La présentation décrira les enjeux futurs de l'intervention technoclinique et les impacts sur la citoyenneté numérique.

L'étude STORM : Prévenir les tempêtes matinales !

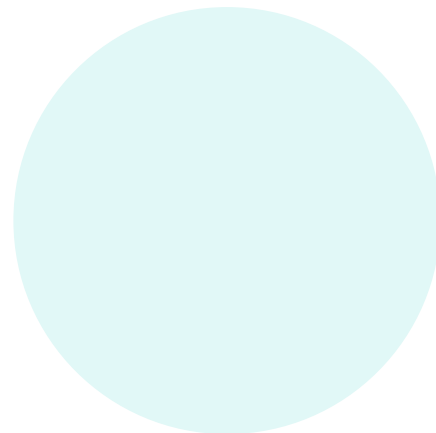
Marie-Ève Dupont, M. Sc., est doctorante au Département de psychoéducation à l'UQTR, et s'intéresse aux déterminants de l'acceptabilité du robot social dans les programmes en DI et en TSA. Elle a œuvré auprès des personnes présentant une DI ou un TSA, dans plusieurs milieux, dont un organisme communautaire, un milieu résidentiel, une entreprise adaptée et un Centre intégré universitaire en santé et en services sociaux (CIUSSS). Depuis quelques années, elle occupe des fonctions lui permettant de travailler sur le développement de pratiques innovantes dans ce secteur. Actuellement, elle travaille pour le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) de l'UQTR, à titre de coordonnatrice du déploiement de l'intervention technoclinique. Elle est également chargée de cours en psychoéducation à l'UQTR.



Annie Martineau, possède une formation universitaire en administration et en service social de l'Université Laval. Maman d'un garçon autiste de 14 ans, elle s'intéresse aux solutions technologiques permettant aux enfants différents de devenir plus autonomes et d'avoir une meilleure estime d'eux-mêmes. Entrepreneur engagée, elle s'implique activement sur le CA d'Espace-Vie TSA, projet d'habitation pour les jeunes adultes autistes.

Résumé de la conférence

La réalisation des routines matinales représente un grand défi pour les enfants qui présentent un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Par conséquent, réaliser ce type de routine exige un encadrement quotidien important, de la constance et du renforcement fréquent des parents. Les technologies représentent une solution prometteuse et innovatrice pour soutenir ces familles dans la réalisation des routines. Le présent projet porte donc sur le développement d'un soutien technologique à l'organisation des routines matinales (STORM). Plus précisément, il s'agit d'un outil nommé HERO, qui utilise des mécaniques de jeu vidéo pour aider à responsabiliser les enfants présentant un TDAH ou un TSA, âgées de 6 à 12 ans, dans la réalisation de la routine matinale. Cette étude pilote vise à documenter l'expérience d'utilisation du prototype « HERO ». Pour y parvenir, un devis mixte a été utilisé auprès de cinq familles. Les familles ont utilisé l'application HERO pour la réalisation de la routine matinale durant une période de deux semaines. Ces données permettent maintenant aux concepteurs de peaufiner le développement d'un produit qui répondra aux besoins des utilisateurs finaux. Il est espéré qu'HERO permettra de diversifier les moyens d'intervention accessibles pour soutenir la réalisation des routines dans ces familles.



Ma niche structurée autour des écrans : Témoignage d'une autiste passionnée par la technologie

Lucila Guerrero est une artiste professionnelle en photographie et auteure du livre **Lundi, je vais être Luka**. Elle a été informaticienne en développement de logiciels pendant 15 ans. Cofondatrice d'Aut'créatifs et de la Coalition de parents d'enfants à besoins particuliers, elle s'implique pour une reconnaissance positive de l'autisme. Ainsi, elle est coauteure du document **Raconter l'autisme autrement** publié en décembre 2014. Son projet photographique et écrit **Aimer dans l'imbroglio**, une exploration de l'amour chez les personnes autistes, a reçu deux bourses du Conseil des arts du Canada. Lucila Guerrero est coorganisatrice des Salons de la neurodiversité et elle fait partie du Comité de pilotage du RNETSA. Actuellement, elle est étudiante du programme de Mentor de rétablissement en santé mentale de l'Université de Montréal avec le désir de faire le lien entre la recherche artistique et scientifique.



Résumé de la conférence

La technologie numérique peut-elle devenir notre meilleure alliée pour l'inclusion sociale ? À travers son expérience de vie, Lucila Guerrero proposera une analyse sur le rôle de la technologie dans son développement personnel, social et professionnel. Au fil des années, elle pense avoir réussi à se construire « la niche » la plus idéale. Elle apportera également une réflexion sur la prévention de risques d'une utilisation inadéquate des outils technologiques et la détection des signaux d'alerte.

La littératie : pour une citoyenneté numérique et une vie active Conférence de clôture



Julie Ruel est cotitulaire de la Chaire interdisciplinaire de recherche en littératie et inclusion – CISSS de l'Outaouais (CIRLI) rattachée à l'UQO. Elle y est aussi professeure associée. Chercheuse de l'IU en DI et en TSA, elle est responsable de l'Axe Environnements inclusifs et littératie. De même, elle est chercheuse associée au CISSS de l'Outaouais. Psychologue de formation, elle a œuvré plus de 35 ans dans plusieurs milieux de la santé et des services sociaux et de l'éducation, dans diverses régions du Québec. Elle a terminé son parcours doctoral en 2011. Elle mène principalement des recherches dans le champ du handicap et de l'inclusion, notamment sur les transitions scolaires et les usages sociaux de la littératie : littératie informationnelle, littératie en santé, littératie financière, littératie visuelle et littératie numérique. Elle s'intéresse particulièrement aux compétences que doivent développer les organisations, services et milieux afin de mieux desservir leurs publics qui présentent des compétences diverses en littératie.

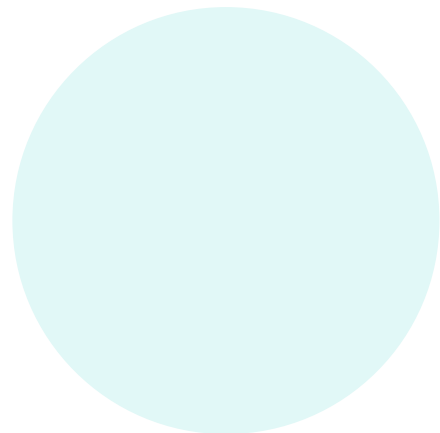
Résumé de la conférence

Une grande proportion de la population québécoise présente des compétences réduites en littératie, dont une part de celle-ci vit avec des incapacités. Cette situation nuit à leur accès à l'information qui est pourtant un vecteur de leur participation sociale et citoyenne. De plus, l'avènement du numérique ainsi que la quantité d'information s'y retrouvant bouleversent les façons d'accéder à l'information. L'omniprésence des technologies et du Web font miroiter que tous peuvent y accéder facilement et qu'ils contribuent à réduire les inégalités. Malheureusement, les technologies et le Web peuvent générer plusieurs obstacles contribuant ainsi à l'exclusion sociale liée à la difficulté d'accès à l'information, notamment sous format numérique. Ces médias sont encore trop peu accessibles aux personnes ayant des compétences limitées en littératie puisque la majorité des informations sont présentées sous forme écrite, sans les avantages du multimédia qu'ils pourraient procurer. Comment les milieux et les services peuvent-ils tenir compte de cette réalité et favoriser l'inclusion numérique pour tous leurs publics, dans divers contextes de vie ? La conférence permettra de rappeler les principaux enjeux auxquels font face les personnes ayant de faibles compétences en littératie de manière générale et plus spécifiquement dans le monde du numérique. Elle explorera diverses stratégies que pourront adopter les organisations, les services et les milieux pour soutenir l'accès à l'information de tous, pour l'exercice de leur citoyenneté.

MOT DE CLÔTURE

M. Robert W. Mantha est vice-recteur à la recherche et au développement de l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 2013. À ce titre il a le privilège d'appuyer, de guider et d'accompagner l'UQTR dans son développement notamment sur le plan de la recherche (fondamentale et appliquée), et contribuer au développement de partenariats et de collaborations sur le plan régional, national et international. M. Mantha est également responsable du recrutement étudiant, de la bibliothèque et de l'École internationale de français, outil essentiel à l'intégration d'étudiants venus d'ailleurs dans notre communauté.

Sa formation en mathématiques et informatique de l'Université de Waterloo, en gestion de l'Université de la Colombie-Britannique et en systèmes d'information de l'Université du Minnesota, où il a obtenu son doctorat, a été déterminante dans la poursuite de sa vie professionnelle. Avant de s'établir en Mauricie, il a fait carrière à l'Université Laval en tant que doyen de la Faculté des sciences de l'administration, adjoint au vice-recteur exécutif de l'Université, vice-doyen aux études de sa faculté et directeur du département des systèmes d'information organisationnels où il a été nommé professeur en 1979. Il débuté sa carrière en tant que professionnel de recherche à l'école internationale de gestion, IMD, à Lausanne en Suisse en 1978.



MODALITÉS

- ✓ La journée se déroulera le **14 juin 2018 de 9 h à 16 h 30**. L'accueil des participants est prévu à partir de 8 h 30.
- ✓ Afin de favoriser l'accès à l'ensemble des régions du Québec, il sera possible de prendre part à la journée **en présentiel à l'Université du Québec à Trois-Rivières et par visioconférence dans d'autres régions du Québec**. Puisque nous poursuivons les objectifs de réseautage et de partage, des lieux de regroupement seront établis. À noter que pour la région desservie par le CIUSSS MCQ, tous les participants seront regroupés à l'UQTR.
- ✓ Cette invitation s'adresse **aux parties prenantes concernées par le déploiement des technologies** auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, **des ministères, des CISSS et CIUSSS du Québec, des milieux universitaires et scolaires, des organismes communautaires, des entreprises privées, des médias**.
- ✓ **Des lieux de regroupement sont déjà prévus dans quelques régions** (Laval, Gatineau, Montréal, Sherbrooke, Québec). La liste à jour des villes de diffusion prévues est disponible en cliquant [ici](#). Pour les régions où aucun lieu n'a été prévu jusqu'à maintenant, nous demeurons dans l'attente de vos propositions à l'adresse suivante : jeannie_roux_crditedmcqiu@ssss.gouv.qc.ca.
- ✓ Pour les inscriptions émanant des **régions concernées par la visioconférence**. À la réception des premières inscriptions de l'une de ces régions, le comité organisateur sollicitera la contribution de l'organisation concernée, par le biais d'un des demandeurs. Une salle de visioconférence pouvant accueillir des participants issus de tous les secteurs dans cette région devra être réservée par l'organisation. De plus, une personne-soutien en région devra être associée au comité organisateur pour accueillir les participants et animer les échanges.
- ✓ **Les frais d'inscription sont de 80 \$** par personne pour les **participants de Trois-Rivières**, le tarif **étudiant** étant de **50 \$**. Ces frais incluent le café d'accueil et le dîner servi sur place, les frais de préparation de la documentation ainsi que les frais logistiques. Les frais d'inscription sont de **25 \$** pour les **participants par visioconférence**, et de **15 \$ pour les étudiants** et couvrent exclusivement le coût associé à la visioconférence et à l'envoi de la documentation.
- ✓ Les coûts d'inscription ne s'appliquent pas aux invités protocolaires, aux conférenciers, ni aux personnes-soutien en région.
- ✓ **Pour vous inscrire**, remplissez le **formulaire d'inscription** (en page 11 du programme) et transmettez-le par courriel à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca, **au plus tard le 31 mai 2018**. Vous devez **acheminer votre paiement par chèque** à l'ordre du CIUSSS MCQ, à l'adresse postale suivante. **Un reçu de paiement sera délivré et seules les inscriptions payées seront confirmées** :

CIUSSS MCQ – DEURI, à l'attention du Service TVC
1025, rue Marguerite-Bourgeoys, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1
- ✓ Les inscriptions seront confirmées en fonction de la limite de capacité des salles et de la représentativité des différents secteurs, tant à Trois-Rivières, que dans les lieux de regroupement en visioconférence.
- ✓ Pour plus d'information, veuillez contacter Jeannie Roux par téléphone au 819 379-7732, poste 11395 ou à l'adresse courriel jeannie_roux_crditedmcqiu@ssss.gouv.qc.ca

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

20^e RENDEZ-VOUS DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE en DI et en TSA du 14 juin 2018



Pour les **participants du CIUSSS MCQ**, l'inscription doit être faite par le gestionnaire directement sur MIC – Intranet du CIUSSS MCQ. Vous n'avez donc pas à remplir le formulaire ci-dessous.

| IDENTIFICATION DE L'ORGANISME | | | |
|---|--|-------------|--|
| Nom de l'organisme | | | |
| Nom, Prénom du répondant pour les inscriptions | | | |
| Titre ou fonction | | | |
| Adresse | | | |
| Ville | | Code postal | |
| Téléphone | | Courriel | |
| IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 1 | | | |
| Nom, Prénom du participant | | | |
| Titre d'emploi/fonction | | | |
| Courriel | | | |
| Lieu de participation * | | | |
| IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 2 | | | |
| Nom, Prénom du participant | | | |
| Titre d'emploi/fonction | | | |
| Courriel | | | |
| Lieu de participation * | | | |
| IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 3 | | | |
| Nom, Prénom du participant | | | |
| Titre d'emploi/fonction | | | |
| Courriel | | | |
| Lieu de participation * | | | |
| IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 4 | | | |
| Nom, Prénom du participant | | | |
| Titre d'emploi/fonction | | | |
| Courriel | | | |
| Lieu de participation * | | | |
| Au plaisir de vous y rencontrer ! | | | |
| Transmettre le formulaire d'inscription par courriel formation-iu@ssss.gouv.qc.ca | | | |

* Pour consulter la liste des lieux de participation actuellement disponibles, [cliquez ici](#).

** Veuillez **enregistrer ce document sur votre ordinateur** avant de le compléter.

**Institut universitaire en déficience intellectuelle
et en trouble du spectre de l'autisme**

*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la
Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

*Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Service de transfert et valorisation de connaissances, innovation :*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1


Téléphone : 819 376-3984, poste 11395

Courriel : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca

www.rechercheiuditsa.ca

ciusssmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

 CIUSSS MCQ