

ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES



| | |
|------------------------------|--|
| 16 juin 2022 (9 h à 16 h) | 28 ^e Rendez-vous de l'IU DI-TSA Thématique : à venir |
|------------------------------|--|



| | |
|--|--|
| E-learning en ligne Offert en tout temps | Résultats « Inventaire des conséquences de l'agression sexuelle chez les personnes adultes victimes présentant une DI » par Germain Couture, Priscilla Ménard, Julie Valois et Véronique Garneau |
| 23 mars 2022 Webdiffusion (12 h 30 à 14 h) | Résultats de recherche Évaluation du programme « Prêt, disponible et capable » par Martin Caouette, Ph. D. |
| 19 avril 2022 Webdiffusion (12 h 30 à 14 h) | Résultats de recherche Mise en place de « Carrefours socioprofessionnels » par Martin Caouette, Ph. D. |



| | |
|--|--|
| E-learning en ligne Offert en tout temps | TSA-101 VERSION COURTE <i>Caractéristiques de base et modèles conceptuels en trouble du spectre de l'autisme (TSA)</i> ; Durée : vidéo d'environ 2 h, délai d'1 semaine pour se connecter avec un code |
| | TSA-102 VERSION COURTE <i>L'intervention structurée et individualisée en trouble du spectre de l'autisme (TSA)</i> ; Durée : vidéo d'environ 2 h, délai d'1 semaine pour se connecter avec un code |
| | DI-101 VERSION COURTE <i>La personne présentant une déficience intellectuelle (DI)</i> ; Durée : vidéo d'environ 2 h, délai d'1 semaine pour se connecter avec un code |
| 25 janvier 2022 Webdiffusion (9 h à 16 h) | Autodé-101 – <i>Se sensibiliser au développement de l'autodétermination des personnes présentant une DI ou un TSA - RÉSERVÉ aux milieux scolaires et enseignement</i> par Martin Caouette, Ph. D. et Catherine Charrette, M.A.; Durée 6 h |
| 2 février 2022 Webdiffusion (9 h à 16 h) | TSA-101 VERSION LONGUE <i>Caractéristiques de base et modèles conceptuels en trouble du spectre de l'autisme (TSA)</i> par Lyne Boisvert et Jannie Durand; Durée 6 h (9 h à 16 h, dîner libre) |
| 16 février 2022 Webdiffusion (9 h à 16 h) | TSA-102 VERSION LONGUE <i>L'intervention structurée et individualisée en trouble du spectre de l'autisme (TSA)</i> par Lyne Boisvert et Jannie Durand; Durée 6 h |
| 15 mars 2022 Webdiffusion (9 h à 16 h) | Autodé-102 – <i>Approfondir ses interventions d'autodétermination auprès des personnes présentant une DI ou un TSA - RÉSERVÉ aux milieux scolaires et enseignement</i> par Martin Caouette, Ph. D. et Catherine Charrette, M.A.; Durée 6 h |
| 6 et 11 avril 2022 Annulées | TSA-103 VERSION LONGUE <i>Analyse des comportements problématiques chez la personne présentant un TSA</i> par Lyne Boisvert et Yves Beaulieu; Durée 12 h (2 jours non consécutifs) |

| | | |
|--|--|--|
| | 4 mai 2022 Webdiffusion (9h à 16h) | DI-101 VERSION LONGUE <i>La personne présentant une déficience intellectuelle</i> par Sindy Germain et Josiane Gaillardetz; Durée : 6h |
| | 19 mai 2022 Webdiffusion (9h à 16h) | DI-102 VERSION LONGUE <i>L'intervention auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle</i> par Kim Vincent et Michel-Robert Masson; Durée : 6h |