

les Rendez-vous

INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

DE LA CHARTRE AUX ACTIONS SOUTENONS l'inclusion numérique

#PTI2022
15 juin 2017

En présentiel
Université du Québec à Trois-Rivières

Par visioconférence
Dans 6 régions éloignées du Québec

17e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Québec

les Rendez-vous

17e RV IU DI-TSA : Soutenons l'inclusion numérique

Conférence 7

Construire un château pour Les Petits Rois : passer du rêve à la réalité

Vânia Aguiar
Présidente et fondatrice de la Fondation Les Petits Rois

Marie-Ève Dupont
doctorante au Département de psychoéducation, UQTR

Avec la collaboration de Laurence Pépin-Beauchesne et de Pascale Bilodeau, étudiantes à la maîtrise en psychoéducation, UQTR

UQTR
Université du Québec à Trois-Rivières

Centre de partage d'expertise en intervention technique clinique

Québec

© Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

les
**Rendez-
vous**
17^e - 15 juin 2017

Projet de Laboratoire Vivant

FONDATION LES PETITS ROIS

NOUS CONSTRUISONS LEUR ROYAUME

Notre mission est de faciliter l'éducation et le développement des enfants de 4 à 21 ans ayant une déficience intellectuelle légère à sévère avec troubles associés. Notre engagement est de transmettre notre vision d'amour et de soutien à tous les sujets, parents, professeurs et spécialistes, de ce royaume.

-Vania Aguiar, présidente Fondation les petits rois

La fondation les petits rois recueille 100 000 dollars à son encaen-spectacle annuel (PHOTOS)

Le Huffington Post Québec | Par Melissa Pelletier
Publication: 23/10/2014 13:43 EDT | Mis à jour: 23/10/2014 13:43 EDT

Styles de soirée: la 15e soirée-bénéfice chic de la Fondation les Petits Rois (PHOTOS)

Le Huffington Post Québec
Publication: 20/10/2016 09:48 EDT | Mis à jour: 20/10/2016 09:48 EDT

Fondation les petits rois a ajouté 39 photos — à La Maison OGILVY.
20 octobre 2016 - Montréal

Notre 15e encaen-spectacle annuel fut un réel succès, permettant de récolter plus de 157 000\$ pour nos petits rois!

Merci aux coprésidents et ambassadeurs de cette soirée, à tous ceux et celles qui ont participé à l'événement et misé pendant l'encaen, aux artistes qui ont rendu cette soirée magique Michel Rivard, Michaël - musique & Gladys Fury, aux animateurs pour leur travail extraordinaire encore cette année Genevieve Borne & Jean-Philippe Wauthier, ainsi qu'à nos nombreux bénévoles, sans qui cette soirée n'aurait pas eu lieu.

Votre générosité est sans pareil. Merci infiniment et au plaisir de vous revoir l'an prochain! ❤️

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Services en milieu résidentiel



Figurent parmi les priorités du MSSS (2003) et de l'OPQH (2009)

Il faut offrir « un milieu de vie accueillant et stimulant, adapté à leurs capacités » (p. 37, MSSS, 2003)

« Offrir aux personnes handicapées la possibilité de se loger adéquatement selon leurs **besoins spécifiques** dans un **lieu librement choisi** » (p. OPHQ, 2009)

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Défis rencontrés par les personnes




La vie en appartement est perçue comme un marqueur d'indépendance, d'autonomie et de normalité
(Morin, Robert & Dorvil, 2001).

- Accès entravé par les **difficultés rencontrées** lors de la réalisation de certaines **activités quotidiennes** (Lussier-Desrochers, Lachapelle et Caouette, 2014).
- Difficile de trouver des **immeubles** qui correspondent à leurs besoins (SCHL, 2006).
- **Vivent dans des conditions inadéquates** (moisissure, délabrement compromettant la sécurité, etc.) (Morin, Robert & Dorvil, 2001)
- Certains se tournent vers les habitations à loyer modique, mais seulement **2%** sont réservées pour répondre à des besoins spéciaux (Société d'habitation du Québec, 2011)
- **Difficile** d'avoir accès à des services de **soutien appropriés et opportuns** (SCHL, 2006)

les
Rendez-VOUS
17^e – 15 juin 2017

Situation des proches-aidants



- Fournissent les ¾ de l'aide aux personnes ayant une incapacité (p.3, MSSS, 2003).
- Près de 80 % des adultes vivent avec un membre de leur famille (SCHL, 2006)


« Bien que l'engagement du proche-aidant doive être volontaire selon la Politique, dans les faits, il ne résulte pas nécessairement d'un choix libre et éclairé » (p. 9, Protecteur du citoyen, 2012).

↓

Épuisement des proches-aidants.

les
Rendez-VOUS
17^e – 15 juin 2017

Une réponse à des besoins criants



<p><u>Bilan des orientations ministérielles en DI (2016)</u></p> <ul style="list-style-type: none">■ Nombre insuffisant de ressources résidentielles pour les personnes.■ Manque de diversité dans les formules existantes.	<p><u>Protecteur du citoyen (2012) : Politique de soutien à domicile</u></p> <ul style="list-style-type: none">■ Disparités dans l'application de la Politique Chez soi.■ Diminution des heures de services.■ Allongement des délais d'attente.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Maison connectée



- La maison connectée
 - Des « objets connectés sans fils qui partagent des informations avec un smartphone ou un autre appareil »
 - On parle de moins en moins de domotique, mais davantage de « Maison connectée » puisqu'en fait :
 - « la domotique est un ensemble d'objets connectés qui rend elle-même la maison connectée, ou communicante ».

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Visée de la maison connectée



Promouvoir le **développement de compétences** et est tenu **d'aménager le domicile** afin de suppléer les :

- limitations cognitives (raisonnement, mémoire, planification, résolution de problèmes)
- limitations adaptatives (entretien ménager, préparation des repas, assurer la sécurité du milieu résidentiel, planification budgétaire, etc.)

Lussier-Desrochers, Lachapelle, Lavergne (2010)

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Bénéfices potentiels pour les personnes qui présentent une DI



La maison connectée peut favoriser :

- l'expression de **comportements autonomes** (Morin et al., 2001, Storey, 2010).
- le développement de **compétences fonctionnelles** (Mechling, Bryant, Spencer & Ayres, 2015)
- une **plus grande indépendance** (Allen, Vatland, Bowen & Burke, 2015)
- un plus grand **sentiment de contrôle** sur la réalisation de certaines activités quotidiennes (Mechling, Gast, & Fields, 2008; Wennberg, & Kjellberg, 2010).
- un environnement plus **sécuritaire** (Spivey & Mechling, 2016).

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Besoins identifiés pour les personnes présentant une DI ou un TSA




- **L'alimentation** : Utilisation de la cuisinière et du four, cuisson des aliments, conservation des aliments.
- **L'entretien ménager** : Niveau de complexité des tâches et tâches oubliées, respect de l'hygiène pendant une tâche, fréquence de réalisation des tâches.
- **Habillement** : Choisir une tenue selon la météo, faire le lavage.
- **Hygiène personnelle** : Prendre son bain, brosser ses dents
- **Médication** : Régularité et quantité.
- **Sécurité de l'environnement** : Verrouiller les portes, maintenir une température ambiante adéquate, dysfonctionnement en cas d'urgence.
- **Gestion du temps** : Planification et rappels des rendez-vous, organisation du temps pour réaliser les tâches, occuper les temps libres.

Lussier-Desrochers, Lachapelle et Caouette, 2014

les
Rendez-VOUS
17^e – 15 juin 2017

Alimentation



- Réfrigérateur connecté
- Four mural
- Poubelle scan
- Fourchette connectée
- Application pour la réalisation de recettes

les
Rendez-VOUS
17^e – 15 juin 2017

Entretien ménager



- Aspirateur robot
- Serpillière robot
- Poubelle aspirante automatique
- Montre intelligente

les
**Rendez-
VOUS**
17^e – 15 juin 2017


Habillement



- Laveuse connectée
- Cadre photo numérique
- Application météo

les
**Rendez-
VOUS**
17^e – 15 juin 2017

Hygiène personnelle



- Robinet tactile
- Pommeau de douche lumineux.
- Brosse à dents électrique et connectée.

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Santé



- Pilulier connecté
- Jet de douche intelligent
- Réveil matin intelligent
- Bouteille connectée

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Sécurité de l'environnement



- Serrure connectée et caméra connectée.
- Géolocalisation
- Détecteur de chute

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017

Gestion du temps



- Boddy
- Mother
- Jibo

les
**Rendez-
vous**
17^e – 15 juin 2017


Perspectives futures



- Diversifier l'offre de services visant le soutien en milieu résidentiel.
 - Partenariat étroit entre la Fondation les petits rois et l'équipe de recherche du CPEITC.
 - Laboratoire vivant : évoluera selon les nouvelles connaissances en matière de soins et d'accompagnements.
- Favoriser l'inclusion des personnes dans leur communauté.

les
**Rendez-
VOUS**
17^e – 15 juin 2017


Références



- Allen, K. D., Vatland, C., Bowen, S. L. et Burke, R. V. (2015). An evaluation of parent-produced video self-modeling to improve independence in an adolescent with intellectual developmental disorder and an autism spectrum disorder: a controlled case study. *Behavior Modification*, 39(4), 542-556. doi : 10.1177/0145445515583247
- Locqueneux, C. (2016). *Le guide de la maison et des objets connectés : Domotique, smart home et maison connectée*. Paris, France : Eyrolles.
- Lussier-Desrochers, D., Roux, J. et Sparnaay, C. (2014). La prise de médicaments de façon autonome pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 25, 24-36. doi : 10.7202/1027325ar
- Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y. et Caouette, M. (2014). Challenges in the completion of daily living activities in residential settings. *Journal on Developmental Disabilities*, 20(1), 16-24.
- Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., Consel, C. et Lavergne, D. (2010). Utilisation de la domotique afin de promouvoir l'autodétermination et l'accès au milieu résidentiel pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. *Recueil annuel d'ergothérapie*, 3, 9-20.
- Mechling, L. C., Bryant, K. J., Spencer, G. P. et Ayres, K. M. (2015). Comparison of methods for demonstrating passage of time when using computer-based video prompting. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 50(1), 56-70.

les
**Rendez-
VOUS**
17^e – 15 juin 2017

Références



- Mechling, L. C., Gast, D. L. et Fields, E. A. (2008). Evaluation of a portable DVD player and system of least prompts to self-prompt cooking task completion by young adults with moderate intellectual disabilities. *The Journal of Special Education*, 42(3), 179-190.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2003). *Chez soi : Le premier choix - La politique de soutien à domicile*. Québec, Canada : La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2016). *Bilan des orientations ministérielles en déficience intellectuelle et actions structurantes pour le programme-services en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme*. Québec, Canada : La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.
- Morin, P., Robert, D. et Dorvil, H. (2001). Le logement comme facteur d'intégration sociale pour les personnes classées malades mentales et les personnes classées déficientes intellectuelles. *Nouvelles pratiques sociales*, 14(2), 88-105. doi : 10.7202/009076ar
- Office des personnes handicapées du Québec. (2009). *À part entière : Pour un véritable exercice du droit à l'égalité*. Québec, Canada : Auteur.

les Rendez-vous
17^e – 15 juin 2017

Références




- Protecteur du citoyen. (2012). *Rapport d'enquête du protecteur du citoyen chez soi : Toujours le premier choix? L'accessibilité aux services de soutien à domicile pour les personnes présentant une incapacité significative et persistante*. Québec, Canada : La Direction des communications.
- Société canadienne d'hypothèques et de logement. (2006). *Logements pour adultes ayant une déficience intellectuelle*. Ottawa, Canada : Société canadienne d'hypothèques et de logement.
- Société d'habitation du Québec et Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2007). *Cadre de référence sur le soutien communautaire en logement social : Une intervention intersectorielle des réseaux de la santé et des services sociaux et de l'habitation*. Québec, Canada : La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.
- Spivey, C. E. et Mechling, L. C. (2016). Video modeling to teach social safety skills to young adults with intellectual disability. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 51(1), 79-92.
- Wennberg, B. et Kjellberg, A. (2010). Participation when using cognitive assistive devices—from the perspective of people with intellectual disabilities. *Occupational therapy international*, 17(4), 168-176.

En vertu des textes en vigueur au Canada
sur les **droits d'auteur et la propriété intellectuelle** :
la **reproduction de ce document**
(partielle, complète ou par copies multiples)
à des **fins personnelles et non commerciales**,
est **autorisée à condition d'en citer la source comme suit** :

AGUIAR, Vania, Marie-Ève DUPONT, Laurence PÉPIN-BEAUCHESNE, Pascale BILODEAU (2017). *Construire un château pour Les Petits Rois : passer du rêve à la réalité* [Présentation PowerPoint en ligne], 17^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme du 15 juin 2017, *De la Charte aux actions : soutenons l'inclusion numérique – lancement du PTI2022*, Trois-Rivières, Québec.

les Rendez-vous

Québec 

**Institut universitaire en déficience intellectuelle
et en trouble du spectre de l'autisme**

*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la
Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Service de transfert et valorisation de connaissances, innovation*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819-376-3984 poste 12371

Courriel : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca

<http://crditedmcq.qc.ca/download.asp?18816>

ciusssmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux :



CIUSSS MCQ



Affilié à

Université du Québec
à Trois-Rivières

